

Miejski Program Zapobiegania Patologiom

I. Cel: Promocja zdrowia

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni
1.	1. Dostarczanie wiedzy na temat różnych aspektów zdrowia.	1. Organizowanie spotkań z lekarzem, pedagogiem, psychologiem.	Dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy placówek oświatowych, Poradnia Psych.-Ped.
		2. Organizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej.	Dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy placówek oświatowych, Poradnia Psych.- Ped, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.
		3. Organizowanie spektakli i apeli promujących zdrowy styl życia.	Dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy placówek oświatowych, Rady Rodziców, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.
		4. Utworzenie biblioteczki wiedzy o zdrowiu w czytelnicy szkolnej.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy szkół.
		5. Zapoznanie rodziców, podczas zebrań, z głównymi problemami zdrowotnymi dzieci i młodzieży.	Rodzice.	Dyrektorzy i wychowawcy szkół oraz przedszkoli.
	2. Kształtowanie osobowości dzieci i młodzieży pod względem emocjonalnym, psychicznym oraz społecznym.	1. Prowadzenie zajęć na temat dotyczący agresji, asertywności i tolerancji.	Dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy szkół i przedszkoli, pedagogzy szkolni, Poradnia Psych.-Ped.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni
		2. Prowadzenie zajęć poświęconych właściwej komunikacji międzyludzkiej, umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem.	Dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy szkół i przedszkoli, wychowawcy, pedagodzy szkolni, Poradnia Psych.-Ped.
		3. Organizowanie spotkań dla rodziców i opiekunów na temat prawidłowego rozwoju dziecka pod względem emocjonalno-psychicznym.	Rodzice i wychowawcy.	Dyrektorzy placówek oświatowych, pedagodzy szkolni, Poradnia Psych.-Ped., Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.
		4. Prowadzenie zajęć i warsztatów mających na celu wprowadzenie dzieci w świat wartości i norm oraz ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.	Dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy szkół, pedagodzy szkolni, rodzice, Policja, Poradnia Psych.-Ped.
	3. Działania mające na celu właściwy rozwój fizyczny ucznia.	1. Organizowanie szkolnych i miejskich imprez sportowych.	Dzieci w wieku przedszkolnym, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	MOSiR i nauczyciele kultury fizycznej, stowarzyszenia kultury fizycznej i UKS.
		2. Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy szkół, nauczyciele kultury fizycznej, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.
		3. Organizowanie wycieczek i rajdów.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Wychowawcy i rodzice.
		4. Zapewnienie uczniom udziału w zawodach sportowych na różnych szczeblach.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	MOSiR i nauczyciele kultury fizycznej, stowarzyszenia kultury fizycznej i UKS.

II. Cel: Przystosowanie uczniów do życia społecznego.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni
1.	1. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	1. Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych autoprezentacji, rozmowy na temat własnych zainteresowań.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Nauczyciele, wychowawcy.
		2. Zorganizowanie warsztatów nt. „Jak radzić sobie ze stresem”, „Moje mocne strony” itp.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy szkół, Stowarzyszenia, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.
		3. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych oraz alternatywnych form spędzania wolnego czasu.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy szkół, MOSiR, KCK.
		4. Wspieranie działań mających na celu utworzenie np. klasy muzycznej, sportowej.	Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych.	Dyrektorzy szkół.
		5. Prezentacja współczesnych autorytetów.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Wychowawcy, rodzice, KCK, MOSiR.
	2. Kształtowanie właściwego stosunku do różnych przejawów subkultur młodzieżowych i sekt.	1. Prezentacja rodzajów subkultur młodzieżowych i sekt oraz sposobów unikania ich złych wpływów.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Wychowawcy, rodzice.
		2. Organizowanie spektakli i koncertów promujących pozytywne cechy subkultur młodzieżowych.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy szkół, wychowawcy, KCK, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.

III. Cel: Profilaktyka uzależnień.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni
1.	1.Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie.	1. Organizowanie warsztatów, spektakli oraz prezentacje filmów na temat uzależnień.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Pedagodzy, wychowawcy, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.
		2. Utworzenie biblioteczki na temat rodzajów uzależnień i ich zapobiegania.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Bibliotekarze w szkołach Biblioteka Miejska, Klub Abstynenta.
		3. Redagowanie do gazetek szkolnych artykułów o tematyce dotyczącej uzależnień.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Opiekunowie gazetek szkolnych, wychowawcy.
	2.Dostarczanie wiedzy nauczycielom na temat rodzajów uzależnień.	1.Organizowanie szkoleń z zakresu profilaktyki uzależnień.	Nauczyciele	Dyrektorzy szkół, Pedagodzy szkolni, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.
		2. Organizowanie spotkań poświęconych skutkom uzależnień np. z osobami, które pokonały uzależnienie.	Nauczyciele	Dyrektorzy szkół, Pedagodzy szkolni, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.
	3.Zapoznanie uczniów ze skutkami uzależnień oraz dostarczanie wiedzy o profilaktyce.	1.Prowadzenie spotkań z lekarzem, psychologiem, pielęgniarką szkolną poświęconych skutkom uzależnień.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy szkół, pielęgniarka szkolna, Poradnia Psych.-Ped.
		2. Prowadzenie zajęć warsztatowych pt. „W kręgu problemów naszego życia – uzależnienia”, „Co to jest uzależnienie i do czego prowadzi”.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Pedagog szkolny, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni
		3. Organizowanie spotkań z osobami, które pokonały swoje uzależnienia.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy szkół, Pedagodzy szkolni, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki, Klub Abstynenta.
		4. Rozwijanie u uczniów asertywności.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Wychowawcy, Rodzice, Policja, Poradnia Psych. – Ped.
	4. Zapoznavanie rodziców z rodzajami uzależnień grożących ich dzieciom.	1. Popularyzacja wiedzy dot. uzależnień w czasie spotkań z rodzicami.	Rodzice.	Wychowawcy, pedagodzy szkolni, Poradnia Psych.-Ped., Policja.
		2. Utworzenie Międzyszkolnego Centrum Informacji o uzależnieniach.	Rodzice.	Gimnazjum nr 1
		3. Uświadomienie konieczności wczesnego zapobiegania trudnym sytuacjom na płaszczyźnie dziecko-rodzic.	Rodzice.	Pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, Poradnia Psych.-Ped.
		4. Przeprowadzanie spotkań dla rodziców na temat wzmacniania czynników chroniących przed najpoważniejszymi zachowaniami ryzykownymi u dzieci i młodzieży – zwrócenie uwagi na pierwsze sygnały ostrzegawcze.	Rodzice.	Pedagog szkolny, Poradnia Psych.-Ped., Policja.
		5. Zorganizowanie warsztatów nt. „Jak zapobiec, aby dziecko nie sięgało po narkotyki i alkohol”.	Rodzice.	Pedagog szkolny, Poradnia Psych.-Ped., Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni
		6.Przeciwdziałanie ujemnym wpływom środków masowego przekazu.	Rodzice, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice.
		7.Organizowanie spotkań poświęconych skutkom uzależnień np. z osobami, które pokonały uzależnienia.	Rodzice.	Dyrektorzy Szkół, pedagog szkolny, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.

IV. Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Adresaci	Odpowiedzialni
	1.Dostarczanie informacji na temat przyczyn i skutków łamania prawa przez osoby nieletnie.	1.Przekazywanie obowiązujących przepisów prawa związanych z przestępczością nieletnich.	Dyrektorzy szkół, rodzice, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Policja, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.
		2.Wymiana informacji o niepokojących sygnałach związanych z kradzieżami, paserstwem, przemocą, prostytutką nieletnich.	Dyrektorzy szkół, pedagodzy szkolni, Policja, Straż Graniczna, OPS, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.	Dyrektorzy szkół, pedagodzy szkolni, Straż Graniczna, OPS, Policja, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.
		3.Współdziałanie odpowiednich służb w celu stworzenia zintegrowanego systemu informacji.	Dyrektorzy szkół, Pedagogzy szkolni, Policja, Straż Graniczna, OPS, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.	Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.
		4. Ocena i interpretacja rozmiaru zjawisk oraz identyfikacja nowych zagrożeń.	Dyrektorzy szkół, Pedagogzy szkolni, Policja, Straż Graniczna, OPS, Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.	Wydział Oświaty, Kultury i Opieki.
	2.Zapoznanie uczniów ze skutkami łamania prawa przez osoby nieletnie.	1.Prowadzenie spotkań z Policją poświęconych skutkom łamania prawa.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy szkół, pedagogzy szkolni.
		2.Prowadzenie zajęć, które promują właściwe zachowania wśród dzieci i młodzieży.	Uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	Dyrektorzy szkół, pedagogzy szkolni.

