

Kostrzyn nad Odrą: Zakup usługi edukacyjnej w ramach realizacji projektu: „Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I- III szkół podstawowych”

Numer ogłoszenia: 218237 - 2012

data zamieszczenia: 12.10.2012

OGŁOSZENIE O ZAMÓWIENIU - usługi

Zamieszczanie ogłoszenia: obowiązkowe.

Ogłoszenie dotyczy: zamówienia publicznego.

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

I. 1) NAZWA I ADRES: Miasto Kostrzyn nad Odrą , ul. Graniczna 2 , 66-470 Kostrzyn nad Odrą, woj. lubuskie

tel. 095-727-81-00, faks 095-727-81-02

Adres strony internetowej zamawiającego: www.kostrzyn.pl

I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO: Administracja samorządowa.

SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

II.1) OKREŚLENIE PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

II.1.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego: Zakup usługi edukacyjnej w ramach realizacji projektu Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych

II.1.2) Rodzaj zamówienia: usługi.

II.1.3) Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia:

1) Przedmiotem zamówienia są usługi edukacyjne obejmujące prowadzenie zajęć dodatkowych wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego w ramach projektu Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych dla których organem prowadzącym jest Miasto Kostrzyn nad Odrą.

2) Zakres, ilość i rodzaj zajęć w szkole określają szczegółowe zadania. Każde zadanie stanowi odrębną część zamówienia. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych na jedno, kilka lub wszystkie zadania.

3) Czas trwania jednej godziny zajęć wynosi 45 minut nieprzerwanej pracy.

4) Przedmiot zamówienia obejmuje 35 następujących zadań, stanowiące 35 odrębnych części zamówienia:

3.2.1. Zadanie nr 1. - Szkoła Podstawowa nr 2 w Kostrzynie nad Odrą

a. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

b. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji –76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

c. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji –76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 228 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

d. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

e. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych„ współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

f. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 228 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

g. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 380 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 380 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez jednego nauczyciela.

h. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej – 76 w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 76 w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez jednego nauczyciela.

i. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 152 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

j. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 152 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

k. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 380 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

l. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne – 38 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 38 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez jednego nauczyciela.

ł. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie - 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13

m. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie - 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13

n. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie - 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13

Razem 228 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

o. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo – 190 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

p. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo – 190 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

r. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo – 190 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 570 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

s. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie – 76 godziny w ciągu roku szkolnego 2012/13.

t. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie – 76 godziny w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 152 godziny w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez dwóch nauczycieli.

3.2.2. Zadanie nr 2. - Szkoła Podstawowa nr 4 w Kostrzynie nad Odrą

a. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 68 godziny w ciągu roku szkolnego 2012/13.

b. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 68 godziny w ciągu roku szkolnego 2012/13.

c. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 68 godziny w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 204 godziny w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych,, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

d. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

e. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

f. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

g. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 272 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez czterech nauczycieli.

h. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. . Zadanie realizowane przez jednego nauczyciela.

i. Gimnastyka korekcyjną dla dzieci z wadami postawy – 272 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

j. Gimnastyka korekcyjną dla dzieci z wadami postawy – 272 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

k. Gimnastyka korekcyjną dla dzieci z wadami postawy – 272 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 816 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

l. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

ł. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

m. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

n. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 272 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez czterech nauczycieli.

5) Szczegółowe informacje dotyczące wykonania zamówienia zawiera wzór umowy zlecenia stanowiąca załącznik nr 5 do SIWZ.

6) Szczegółowy harmonogram realizacji zajęć dodatkowych zostanie sporządzony po wyłonieniu Wykonawcy/ców w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły.

7) Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i

zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2

Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych..

II.1.4) Czy przewiduje się udzielenie zamówień uzupełniających: tak.

II.1.5) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

II.1.6) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej: tak, liczba części: 35.

II.1.7) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: nie.

II.2) CZAS TRWANIA ZAMÓWIENIA LUB TERMIN WYKONANIA: Zakończenie: 30.09.2013.

SEKCJA III: INFORMACJE O CHARAKTERZE PRAWNYM, EKONOMICZNYM, FINANSOWYM I TECHNICZNYM

III.1) WADIUM

Informacja na temat wadium: Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

III.2) ZALICZKI

Czy przewiduje się udzielenie zaliczek na poczet wykonania zamówienia: nie

III.3) WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA

TYCH WARUNKÓW

III. 3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie i za spełnienie tego warunku uzna złożenie oświadczenia o spełnieniu warunków określonych w art. 22 ust. 1 ustawy na zał. nr 2 do SIWZ

III.3.2) Wiedza i doświadczenie

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie i za spełnienie tego warunku uzna złożenie oświadczenia o spełnieniu warunków określonych w art. 22 ust. 1 ustawy na zał. nr 2 do SIWZ

III.3.3) Potencjał techniczny

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie i za spełnienie tego warunku uzna złożenie oświadczenia o spełnieniu warunków określonych w art. 22 ust. 1 ustawy na zał. nr 2 do SIWZ

III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Warunek dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia zostanie spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże iż na czas realizacji zamówienia będzie dysponował co najmniej tyloma osobami, ile zostało określone w SIWZ dla każdej części zamówienia posiadającą następujące kwalifikacje zawodowe:

8.2.1. Zadanie nr 1a – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia/ dodatkowe kwalifikacje- kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne/ staż pracy – min. 3 lata.

8.2.2. Zadanie nr 1b – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia/ dodatkowe kwalifikacje- kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne/ staż pracy – min. 3 lata.

8.2.3. Zadanie nr 1c – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia/ dodatkowe kwalifikacje- kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne/ staż pracy – min. 3 lata.

8.2.4. Zadanie nr 1d – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3lat.

8.2.5. Zadanie nr 1e – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych„ współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

8.2.6. Zadanie nr 1f ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.7. Zadanie nr 1g – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć logopedycznych/ staż pracy min. 3 lata.

8.2.8. Zadanie nr 1h – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne lub edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, staż pracy – min. 3 lat.

8.2.9. Zadanie nr 1i – ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.10. Zadanie nr 1j – ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej / staż pracy – min. 3 lat.

8.2.11. zadanie nr 1k - ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej / staż pracy – min. 3 lat.

8.2.12. zadanie nr 1l – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć terapeutycznych np.: oligofrenopedagogika, pomoc psychologiczna i doradztwo społeczne, terapia pedagogiczna,./ staż pracy min. 3 lat.

8.2.13. zadanie nr 1t - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym - kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.14. zadanie nr 1m - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym - kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min.3 lat

8.2.15. zadanie nr 1n - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym - kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat

8.2.16. zadanie nr 1o – ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej/ staż pracy – min. 3 lat.

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych„ współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- 8.2.17. zadanie nr 1p – ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej/ staż pracy – min. 3 lat.
- 8.2.18. zadanie nr 1r – ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej/ staż pracy – min. 3 lat.
- 8.2.19. zadanie nr 1s- ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym - kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.
- 8.2.20. zadanie nr 1t- ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym - kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.
- 8.2.21. Zadanie nr 2a – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego - na pierwszym etapie kształcenia/ dodatkowe kwalifikacje- kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne/ staż pracy – min. 3 lata.
- 8.2.22. Zadanie nr 2b – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego - na pierwszym etapie kształcenia/ dodatkowe kwalifikacje- kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne/ staż pracy – min. 3 lata.
- 8.2.23. Zadanie nr 2c – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego - na pierwszym etapie kształcenia/ dodatkowe kwalifikacje- kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne/ staż pracy – min. 3 lata.
- 8.2.24. Zadanie nr 2d – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.
- 8.2.25. Zadanie nr 2e – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min.3 lat.
- 8.2.26. Zadanie nr 2f – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.
- 8.2.27. Zadanie nr 2g – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.
- 8.2.28. Zadanie nr 2h – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć logopedycznych/ staż pracy min. 3 lata.

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych„ współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

8.2.29. Zadanie nr 2i- ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub studia wyższe edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej brak/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.30. Zadanie nr 2j- ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub studia wyższe edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej / staż pracy – min. 3 lat.

8.2.31. Zadanie nr 2k -ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub studia wyższe edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej k/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.32. Zadanie nr 2l - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat

8.2.33. Zadanie nr 2ł - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat

8.2.34. Zadanie nr 2m - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat

8.2.35. Zadanie nr 2n - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat

Uwaga:

1) Zamawiający oceniając spełnienie przez Wykonawcę wymogów w zakresie posiadania określonych kwalifikacji do realizacji poszczególnych zadań będzie stosował przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli nie mających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2009 r. Nr 50, poz. 400).

2) Jedna osoba posiadająca wymagane przez Zamawiającego uprawnienia może pełnić usługi w zakresie kilku zadań, co Zamawiający potraktuje jako spełnienie wymaganych warunków.

3) Zamawiający określając wymogi w zakresie posiadanych kwalifikacji dopuszcza kwalifikacje, które zostały wydane na podstawie ustawy o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. nr 63 z 2008r. , poz. 394). Potencjalni Wykonawcy z innych państw członkowskich mogą spełniać określone przez Zamawiającego warunki posiadając równoważne uprawnienia uzyskane w swoich krajach pochodzenia.

4) Wykonawca może polegać na osobach zdolnych do wykonania zamówienia innych podmiotów niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował osobami niezbędnymi do

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych,, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

wykonania zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych osób na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia.

III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku

Zamawiający nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie i za spełnienie tego warunku uzna złożenie oświadczenia o spełnieniu warunków określonych w art. 22 ust. 1 ustawy na zał. nr 2 do SIWZ

III.4) INFORMACJA O OŚWIADCZENIACH LUB DOKUMENTACH, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ NIEPODLEGANIA WYKLUCZENIU NA PODSTAWIE ART. 24 UST. 1 USTAWY

III.4.1) W zakresie wykazania spełniania przez wykonawcę warunków, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy, oprócz oświadczenia o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu, należy przedłożyć:

- wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych dla wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności, oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami
- oświadczenie, że osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia, posiadają wymagane uprawnienia, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień

III.4.2) W zakresie potwierdzenia niepodlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy, należy przedłożyć:

- oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia
- aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy, wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert, a w stosunku do osób fizycznych
- oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy

III.4.3) Dokumenty podmiotów zagranicznych

Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada:

III.4.3.1) dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający, że:

nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości - wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert

III.6) INNE DOKUMENTY

Inne dokumenty niewymienione w pkt III.4) albo w pkt III.5)

Do oferty należy ponadto dołączyć:

- 1) wypełniony, podpisany formularz oferty,
- 2) Stosowne pełnomocnictwo (oryginał lub kopia potwierdzona za zgodność z oryginałem przez notariusza lub mocodawcę) w przypadku, gdy upoważnienie do podpisania oferty nie wynika bezpośrednio ze złożonego w ofercie odpisu z właściwego rejestru,
- 3) W przypadku wykonawców ubiegających się wspólnie o udzielenie zamówienia dokument ustanawiający pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie niniejszego zamówienia publicznego.

III.7) Czy ogranicza się możliwość ubiegania się o zamówienie publiczne tylko dla wykonawców, u których ponad 50 % pracowników stanowią osoby niepełnosprawne: nie

SEKCJA IV: PROCEDURA

IV.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych,, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

IV.1.1) Tryb udzielenia zamówienia: przetarg nieograniczony.

IV.2) KRYTERIA OCENY OFERT

IV.2.1) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.

IV.2.2) Czy przeprowadzona będzie aukcja elektroniczna: nie.

IV.3) ZMIANA UMOWY

Czy przewiduje się istotne zmiany postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której dokonano wyboru wykonawcy: tak

Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian

1. Zmiany postanowień zawartej umowy:

1) Zgodnie z art. 144 ust. 1 ustawy PZP Zamawiający dopuszcza możliwość dokonywania nieistotnych zmian zawartej umowy w stosunku do treści oferty na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy.

2) Zamawiający przewiduje możliwość zmiany istotnych postanowień zawartej umowy, w stosunku do treści oferty, na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy, w n/w przypadkach:

a) zmiany przepisów prawa przez ustawodawcę, zawarta umowa ulegnie odpowiedniej zmianie w tej części, której ta zmiana będzie dotyczyła,

b) wymaganych lub zaakceptowanych przez Instytucję Pośredniczącą zmian (zmniejszenia) ilości godzin dla każdej części zamówienia,

c) wymaganych lub zaakceptowanych przez Instytucję Pośredniczącą zmian terminu wykonywania zamówienia,

d) wymaganych lub zaakceptowanych przez Instytucję Pośredniczącą zmiany (zmniejszenia) ilości uczniów uczestniczących w projekcie,

e) ze względu na dofinansowanie zadania możliwa jest zmiana umowy w zakresie konieczności dostosowania umowy z Wykonawcą do postanowień umowy o dofinansowanie.

2. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści niniejszej umowy wymagają zgody obu stron, wyrażonej na piśmie w formie aneksu.

IV.4) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE

IV.4.1) Adres strony internetowej, na której jest dostępna specyfikacja istotnych warunków zamówienia:

www.kostrzyn.pl

Specyfikację istotnych warunków zamówienia można uzyskać pod adresem: Urząd Miasta, ul. Graniczna 2, 66 – 470 Kostrzyn nad Odrą

IV.4.4) Termin składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu lub ofert: 23.10.2012r. godzina 09:30, miejsce: Urząd Miasta ul. Graniczna 2 , 66-470 Kostrzyn nad Odrą

IV.4.5) Termin związania ofertą: okres w dniach: 30 (od ostatecznego terminu składania ofert).

IV.4.16) Informacje dodatkowe, w tym dotyczące finansowania projektu/programu ze środków Unii Europejskiej:

1. Pouczenie o środkach ochrony prawnej.

1) W prowadzonym postępowaniu mają zastosowanie przepisy zawarte w dziale VI ustawy PZP - Środki ochrony prawnej.

2) Odwołanie przysługuje wyłącznie od niezgodnej z przepisami ustawy czynności zamawiającego podjętej w postępowaniu o udzielenie zamówienia lub zaniechania czynności, do której zamawiający jest zobowiązany na podstawie ustawy PZP.

3) W niniejszym postępowaniu, w myśl art. 180 ust. 2 ustawy PZP, odwołanie przysługuje wyłącznie wobec czynności:

a) opisu sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu;

b) wykluczenia odwołującego z postępowania o udzielenie zamówienia;

c) odrzucenia oferty odwołującego.

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych„ współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

4) Odwołanie wnosi się w terminie 5 dni od dnia przestania informacji o czynności zamawiającego stanowiącej podstawę jego wniesienia- jeżeli zostały przesłane w sposób określony w art. 27 ust. 2 ustawy PZP, albo w terminie 10 dni- jeżeli zostały przesłane w inny sposób.

5) Odwołanie wobec treści ogłoszenia o zamówieniu, a ponieważ postępowanie jest prowadzone w trybie przetargu nieograniczonego, także wobec postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia, wnosi się w terminie 5 dni od dnia zamieszczenia ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych lub specyfikacji istotnych warunków zamówienia na stronie internetowej.

6) Odwołanie wobec czynności innych niż określone w ust. 2 i 3 wnosi się w terminie 5 dni od dnia, w którym powzięto lub przy zachowaniu należytej staranności można było powziąć wiadomość o okolicznościach stanowiących podstawę jego wniesienia.

7) Odwołanie wnosi się do Prezesa Krajowej Izby Odwoławczej w formie pisemnej albo elektronicznej opatrzonej bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym za pomocą ważnego kwalifikowanego certyfikatu.

8) Odwołanie winno być opłacone wpisem. Wpis uiszcza się najpóźniej do dnia upływu terminu do wniesienia odwołania, a dowód jego uiszczenia dołącza się do odwołania.

9) Wykonawca może w terminie przewidzianym do wniesienia odwołania poinformować Zamawiającego o niezgodnej z przepisami ustawy czynności podjętej przez niego lub zaniechaniu czynności, do której jest on zobowiązany na podstawie ustawy, na które nie przysługuje odwołanie na podstawie art. 180 ust. 2 ustawy PZP. W przypadku uznania zasadności przekazanej informacji Zamawiający powtarza czynność albo dokonuje czynności zaniechanej, informując o tym wykonawców w sposób przewidziany w ustawie dla tej czynności. Na czynności wymienione w zdaniu poprzedzającym nie przysługuje odwołanie, z zastrzeżeniem art. 180 ust. 2 ustawy PZP.

10) Pozostałe informacje o środkach ochrony prawnej, w tym o formie i niezbędnych elementach odwołania oraz procedurze postępowania odwoławczego określają przepisy zawarte w dziale VI ustawy PZP - Środki ochrony prawnej.

2.WYKONAWCY MOGĄ WSPÓLNIE UBIEGAĆ SIE O UDZIELENIE ZAMÓWIENIA (np. w formie konsorcjum, porozumienia na rzecz wspólnego wykonania zadania, itp.). W takim przypadku ich oferta musi spełniać następujące wymagania:

a) w odniesieniu do wymagań postawionych przez Zamawiającego, każdy z Wykonawców wchodzący w skład konsorcjum oddzielnie musi przedstawić: -oświadczenie o nie podleganiu wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Pzp (wg załącznika nr 3 do SIWZ), -aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2, wystawione nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert. W stosunku do osób fizycznych wystarczające jest złożenie oświadczenia o braku podstaw do wykluczenia z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy PZP- zał. nr 3a) do SIWZ. W odniesieniu do pozostałych dokumentów konsorcjum może złożyć jeden wspólny dokument, W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia kopie dokumentów dotyczących odpowiednio poszczególnych podmiotów wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia (np. referencje, protokoły odbioru, itp.) muszą być poświadczone za zgodność z oryginałem przez te podmioty.

b) oferta musi być podpisana w taki sposób, by prawnie zobowiązywała wszystkich Wykonawców występujących wspólnie,

c) Wykonawcy występujący wspólnie muszą ustanowić pełnomocnika (lidera) do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie niniejszego zamówienia lub do reprezentowania ich w postępowaniu oraz zawarcia umowy o udzielenie przedmiotowego zamówienia publicznego. Umocowanie może wynikać z treści umowy konsorcjum lub zostać przedłożone oddzielnie wraz z ofertą. Pełnomocnik (lider) zwraca się do zamawiającego z wszelkimi sprawami i do niego Zamawiający kieruje informacje, korespondencję, itp.

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

d) treść pełnomocnictwa (umowy konsorcjum) powinna dokładnie określać zakres umocowania pełnomocnika (lidera Konsorcjum), oraz zawierać oświadczenia wszystkich członków konsorcjum o solidarnej odpowiedzialności za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zamówienia.

e) Jeżeli oferta Wykonawców, o których mowa w pkt 4 Uwag zostanie wybrana, Zamawiający zażąda przed zawarciem umowy w sprawie zamówienia publicznego, umowy regulującej współpracę tych wykonawców, zawierającą w swej treści, co najmniej następujące postanowienia:

- zobowiązanie do realizacji wspólnego przedsięwzięcia gospodarczego obejmującego swoim zakresem realizację przedmiotu oraz ich solidarną odpowiedzialność wszystkich członków konsorcjum za realizację zamówienia,
- wskazanie pełnomocnika konsorcjum,
- określenie zakresu działania poszczególnych stron umowy,
- czas obowiązywania umowy, który nie może być krótszy niż okres obejmujący realizację zamówienia oraz czas trwania gwarancji jakości/rękojmi.
- zakaz zmiany członków konsorcjum wspólnie realizującego dane zamówienia publiczne w trakcie jego realizacji.

3. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Narodowa Strategia Spójności Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.

IV.4.17) Czy przewiduje się unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia, w przypadku nieprzyznania środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej oraz niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), które miały być przeznaczone na sfinansowanie całości lub części zamówienia: tak

Zatwierdził:
Burmistrza Miasta
Andrzej Kunt