

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

**SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA
(zwana dalej SIWZ)**

DLA

PRZETARGU NIEOGRANICZONEGO

prowadzonego na podstawie ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2010 r. nr 113, poz. 759 ze zmianami),
zwanej dalej ustawą Pzp

NA USŁUGI EDUKACYJNE:

obejmujące przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach projektu:
„Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”, w latach 2012-2013 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Kostrzyn nad Odrą

Zatwierdzam :

Burmistrz Miasta Kostrzyn nad Odrą

.....

dr Andrzej Kunt

ZP.271.17.2012.GC

Kostrzyn nad Odrą, październik 2012r.

1. Nazwa i adres Zamawiającego.

MIASTO Kostrzyn nad Odrą

2. Tryb udzielania zamówienia.

2.1 Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego z zachowaniem zasad określonych Prawem zamówień publicznych – ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. (Dz. U. z 2010 r. nr 113, poz. 759 z późn. zm.)

2.2. Informacje uzupełniające

2.2.1. Wszelkie informacje przedstawione w niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia przeznaczone są wyłącznie w celu przygotowania oferty i w żadnym wypadku nie powinny być wykorzystywane w inny sposób, ani udostępniane osobom nie uczestniczącym w postępowaniu.

2.2.2. Ilekroć w specyfikacji istotnych warunków zamówienia zastosowane jest pojęcie

a) *ustawa*, bez bliższego określenia, o jaką ustawę chodzi, dotyczy ono ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. *Prawo zamówień publicznych* opublikowanej – tekst jednolity - w Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.;

b) *SIWZ* – oznacza niniejszą specyfikację istotnych warunków zamówienia.

2.2.3. Wszelkie koszty związane z przygotowaniem oraz dostarczeniem oferty ponosi Wykonawca.

2.2.4 Zamawiający, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, zastrzega sobie prawo zmiany lub uzupełnienia SIWZ, z wykluczeniem kryteriów oceny ofert, warunków udziału w postępowaniu oraz sposobu oceny ich spełniania. Zmiana może mieć miejsce w każdym czasie, przed upływem terminu składania ofert. W przypadku wprowadzenia takiej zmiany, informacja o tym zostanie umieszczona na stronie internetowej zamawiającego oraz niezwłocznie przekazana wszystkim wykonawcom, którym przekazano SIWZ i będzie wiążąca dla wszystkich uczestników niniejszego postępowania. Jeśli modyfikacja treści SIWZ będzie dotyczyła wprowadzenia zmian w ofertach zamawiający przedłuży termin składania ofert, zawiadamiając wszystkich wykonawców, którym przekazano SIWZ.

3. Opis przedmiotu zamówienia.

3.1. Przedmiotem zamówienia są usługi edukacyjne, obejmujące przeprowadzenie zajęć dydaktycznych i opiekuńczo – wychowawczych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych” w latach 2012-2013 w szkołach prowadzonych przez Miasto Kostrzyn nad Odrą. Przedmiot zamówienia opisany został wg. następujących kodów CPV – 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

3.2. Usługi będą realizowane w następujących specjalnościach w poszczególnych szkołach :

3.2.1. Zadanie nr 1. - Szkoła Podstawowa nr 2 w Kostrzynie nad Odrą

- a. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.
- b. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.
- c. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 228 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

- d. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.
- e. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.
- f. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 228 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

g. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 380 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 380 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez jednego nauczyciela.

h. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej – 76 w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 76 w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez jednego nauczyciela.

i. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 152 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

j. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 152 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

k. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 380 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

l. Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne – 38 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 38 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez jednego nauczyciela.

ł. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie - 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13

m. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie - 76

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13

n. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13

Razem 228 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

o. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo – 190 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

p. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo – 190 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

r. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych sportowo – 190 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 570 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

s. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

t. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych plastycznie – 76 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 152 godziny w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez dwóch nauczycieli.

3.2.2. Zadanie nr 2. - Szkoła Podstawowa nr 4 w Kostrzynie nad Odrą

a. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

b. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

c. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 204 godziny w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

d. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

e. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

f. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

g. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych – 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 272 godziny w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez czterech nauczycieli.

h. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.

Razem 68 godziny w ciągu roku szkolnego 2012/13. . Zadanie realizowane przez jednego

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

nauczyciela.

- i. Gimnastyka korekcyjną dla dzieci z wadami postawy – 272 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.
 - j. Gimnastyka korekcyjną dla dzieci z wadami postawy – 272 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.
 - k. Gimnastyka korekcyjną dla dzieci z wadami postawy – 272 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.
- Razem 816 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez trzech nauczycieli.

- l. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.
 - ł. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.
 - m. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.
 - n. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie 68 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13.
- Razem 272 godzin w ciągu roku szkolnego 2012/13. Zadanie realizowane przez czterech nauczycieli.

3.3. Wykonawcy zobowiązani będą świadczyć usługi edukacyjne według harmonogramów przygotowanych przez szkoły, wymienione w punkcie 3.2. SIWZ

3.4. Płatność będzie następować przelewem w terminie ujętym w umowie – zleceniu, stanowiącym załącznik nr 5 do niniejszej SIWZ.

3.5. Ceny zaproponowane w ofercie na Formularzu Cenowo - Ofertowym stanowiącym załącznik nr 1 do SIWZ będą wiążące i traktowane jako załącznik do umowy. Ceny zaproponowane w ofercie nie mogą być zmienione przez okres obowiązywania umowy.

3.6. Oferty na poszczególne zadania będą oceniane oddzielnie. W ofercie należy rozpisać każde zadanie oddzielnie.

4. Zamówienia częściowe.

Zamawiający dopuszcza składanie ofert częściowych. Liczba części - 35

5. Zamówienia uzupełniające.

Zamawiający dopuszcza możliwość udzielenia zamówienia uzupełniającego, zgodnie z art. 67 ust. 1 pkt 6 Ustawy Prawo zamówień publicznych, w przypadku zmian zasad projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych” wprowadzonych przez Instytucję Zarządzającą Programem Operacyjnym Kapitał Ludzki, mających bezpośredni wpływ na kwoty wynagrodzeń dla Wykonawców realizujących projekt.

6. Informacja o ofercie wariantowej.

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

7. Termin wykonania zamówienia.

Zamawiający wymaga, aby zamówienie było wykonywane w terminie **od dnia podpisania umowy 2012 r. do 30 września 2013 r.**

8. Warunki udziału w postępowaniu .

8.1. Zamawiający wymaga, aby każda oferta zawierała minimum następujące dokumenty:

1) wypełniony i podpisany przez Wykonawcę formularz cenowo - ofertowy – wg. załączonego wzoru formularza ofertowego (załącznik nr 1)

2) oświadczenie o spełnieniu wymogów z art.22 ust.1 PZP (załącznik nr 2)

3) oświadczenie o spełnieniu wymogów z art.24 ust.1 PZP (załącznik nr 3)

4) ~~Kopie dokumentów potwierdzających wymagane wykształcenie i staż pracy~~

8.2. Wykonawcy poszczególnych zadań muszą spełniać następujące wymogi dotyczące wykształcenia i stażu pracy:

8.2.1. Zadanie nr 1a – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia/ dodatkowe kwalifikacje- kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne/ staż pracy – min. 3 lata.

8.2.2. Zadanie nr 1b – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia/ dodatkowe kwalifikacje- kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne/ staż pracy – min. 3 lata.

8.2.3. Zadanie nr 1c – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia/ dodatkowe kwalifikacje- kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne/ staż pracy – min. 3 lata.

8.2.4. Zadanie nr 1d – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3lat.

8.2.5. Zadanie nr 1e – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.6. Zadanie nr 1f ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.7. Zadanie nr 1g – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć logopedycznych/ staż pracy min. 3 lata.

8.2.8. Zadanie nr 1h – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne lub edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, staż pracy – min. 3 lat.

8.2.9. Zadanie nr 1i – ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.10. Zadanie nr 1j – ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej / staż pracy – min. 3 lat.

8.2.11. zadanie nr 1k - ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej / staż pracy – min. 3 lat.

8.2.12. zadanie nr 1l – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć terapeutycznych np.: oligofrenopedagogika, pomoc psychologiczna i doradztwo społeczne, terapia pedagogiczna,./ staż pracy min. 3 lat.

8.2.13. zadanie nr 1l - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym - kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.14. zadanie nr 1m - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym - kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min.3 lat

8.2.15. zadanie nr 1n - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym - kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat

8.2.16. zadanie nr 1o – ukończone minimum wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.17. zadanie nr 1p – ukończone minimum wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.18. zadanie nr 1r – ukończone minimum wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub wyższe magisterskie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.19. zadanie nr 1s- ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym - kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.20. zadanie nr 1t- ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym - kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.21. Zadanie nr 2a – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia/ dodatkowe kwalifikacje- kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne/ staż pracy – min. 3 lata.

8.2.22. Zadanie nr 2b – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego - na pierwszym etapie kształcenia/ dodatkowe kwalifikacje- kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne/ staż pracy – min. 3 lata.

8.2.23. Zadanie nr 2c – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego - na pierwszym etapie kształcenia/ dodatkowe kwalifikacje- kwalifikacje w zakresie terapii pedagogicznej np.: pomoc psychologiczna i doradztwo psychospołeczne/ staż pracy – min. 3 lata.

8.2.24. Zadanie nr 2d – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.25. Zadanie nr 2e – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min.3 lat.

8.2.26. Zadanie nr 2f – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.27. Zadanie nr 2g – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym- kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia /dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.28. Zadanie nr 2h – ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym – kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć logopedycznych/ staż pracy min. 3 lata.

8.2.29. Zadanie nr 2i- ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub studia wyższe edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej brak/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.30. Zadanie nr 2j- ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub studia wyższe edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej / staż pracy – min. 3 lat.

8.2.31. Zadanie nr 2k- ukończone minimum studia wyższe magisterskie wychowanie fizyczne z przygotowaniem pedagogicznym lub studia wyższe edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej k/ staż pracy – min. 3 lat.

8.2.32. Zadanie nr 2l - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat

8.2.33. Zadanie nr 2ł - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie

kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat

8.2.34. Zadanie nr 2m - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat

8.2.35. Zadanie nr 2n - ukończone minimum studia wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia lub wyższe magisterskie matematyka z przygotowaniem pedagogicznym kwalifikacje w zakresie edukacji wczesnoszkolnej (nauczania zintegrowanego) - na pierwszym etapie kształcenia / dodatkowe kwalifikacje – brak/ staż pracy – min. 3 lat

9. Wykluczenie Wykonawcy z postępowania

9.1. Z postępowania o udzielenie zamówienia wyklucza się Wykonawców w oparciu o art. 24 ustawy – załącznik 3 – należy wybrać jeden odpowiadający Wykonawcy:

Ofertę Wykonawcy wykluczonego uznaje się za odrzuconą.

10. Wadium

Zamawiający nie wymaga wpłaty wadium

11. Przygotowanie i złożenie oferty

Oferta winna być przygotowana i przedstawiona w sposób zgodny z podanymi niżej wymaganiami.

11.1 Sposób przygotowania oferty

11.1.1 Wykonawca przedstawia ofertę zgodnie z wymaganiami SIWZ.

11.1.2. Wykonawca winien przedstawić wymagane informacje zgodnie co do treści i formy formularzy zamieszczonych w SIWZ. W przypadku, gdy informacje wskazane w formularzu nie dotyczą Wykonawcy należy wpisać „nie dotyczy” w odpowiednią rubrykę formularza.

11.1.3. Oferta, pod rygorem jej nieważności, winna być napisana w języku polskim.

Dokumenty w innych językach stanowiące część oferty muszą być przetłumaczone na język polski i tłumaczenie to musi być zamieszczone w ofercie. Oferta musi być napisana czytelnie, na maszynie do pisania, komputerowo lub inną trwałą techniką.

11.1.4. Wszelkie zmiany w treści oferty (poprawki, przekreślenia, dopiski) powinny być podpisane przez osobę upoważnioną przez Wykonawcę do podpisania oferty. W przeciwnym wypadku nie będą uwzględniane.

11.1.5. Oferta podpisana przez upoważnionego przedstawiciela wykonawcy wymaga załączenia właściwego pełnomocnictwa lub umocowania prawnego.

11.1.6. Dołączone do oferty dokumenty w formie kserokopii muszą być czytelne, opatrzone klauzulą „za zgodność z oryginałem” i czytelnym podpisem zawierającym co najmniej pełne nazwisko składającego oświadczenie lub pieczęć imienną i parafką Wykonawcy lub pełnomocnika Wykonawcy.

11.1.7. Oferta powinna zawierać wszystkie wymagane dokumenty, oświadczenia, załączniki i inne dokumenty, o których mowa w SIWZ.

11.1.8. Każda zapisana strona oferty winna być podpisana albo zaparafowana przez Wykonawcę lub osoby upoważnione.

11.2 Sposób złożenia oferty

11.2.1. Ofertę należy złożyć w 1 egz. – oryginał, oznaczonym „oryginał”.

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

11.2.2. Strony oferty muszą być trwale połączone w sposób uniemożliwiający ich samoistne rozdzielanie.

11.2.3. Ofertę należy złożyć w nieprzezroczystym, zamkniętym opakowaniu. Opakowanie należy opisać następująco:

Miasto Kostrzyn nad Odrą

Oferta w postępowaniu na:

„Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych w ramach projektu „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych” w latach 2012-2013 w szkołach prowadzonych przez Miasto Kostrzyn nad Odrą „

Nie otwierać przed dniem 23.10.2012. godz. 10:00

11.2.4. Na opakowaniu oprócz powyższego opisu należy umieścić nazwę i adres Wykonawcy.

11.4. Miejsce i termin złożenia oferty

11.4.1 Ofertę w formie i treści zgodnej z niniejszą SIWZ należy złożyć w Urzędzie Miasta w Kostrzynie nad Odrą w sekretariacie w nieprzekraczalnym terminie do **23.10.2012 r. godz. 9:30**,

11.4.2 Wszystkie oferty, które wpłyną do Zamawiającego po wyżej podanym terminie zostaną niezwłocznie zwrócone Wykonawcom bez otwierania.

12. Modyfikacja treści Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia

12.1 W szczególnie uzasadnionych przypadkach Zamawiający może w każdym czasie przed upływem terminu składania ofert, zmodyfikować treść specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Dokonaną w ten sposób modyfikację przekazuje się niezwłocznie wszystkim wykonawcom, którym przekazano specyfikację istotnych warunków zamówienia oraz publikuje na własnej stronie internetowej, na której umieszczono SIWZ.

12.2 Zamawiający z zastrzeżeniem zawartym w art. 38 ust. 6 ustawy PZP przedłuża termin składania ofert z uwzględnieniem czasu niezbędnego do wprowadzenia w ofertach zmian wynikających z modyfikacji treści specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

12.3 O przedłużeniu terminu składania ofert Zamawiający niezwłocznie zawiadamia wszystkich wykonawców, którym przekazano specyfikację istotnych warunków zamówienia, umieszcza informację na stronie internetowej, na której udostępniona jest SIWZ, oraz w Biuletynie Zamówień Publicznych.

13. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia.

13.1 Przepisy ustawy Pzp i postanowienia SIWZ dotyczące Wykonawcy stosuje się odpowiednio do Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.

13.2 Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie niniejszego zamówienia muszą spełniać warunki udziału w postępowaniu oraz złożyć dokumenty potwierdzające spełnianie tych warunków, zgodnie z postanowieniami zawartymi w pkt 8 niniejszej SIWZ. Ponadto tacy Wykonawcy mają obowiązek ustanowić Pełnomocnika do reprezentowania ich w niniejszym postępowaniu albo reprezentowania ich w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego. Zaleca się, aby Pełnomocnikiem był jeden z Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia.

Pełnomocnictwo może być udzielone w szczególności:

- łącznie przez wszystkich Wykonawców (jeden dokument),

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

- oddzielnie przez każdego z nich (tyle dokumentów ilu Wykonawców).

W każdym jednak przypadku, w treści dokumentu/pełnomocnictwa zaleca się wymienić wszystkich Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia i wskazać ich Pełnomocnika.

13.3. Wszelką korespondencję Zamawiający będzie prowadził wyłącznie z Pełnomocnikiem.

13.4. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia ponoszą solidarną odpowiedzialność za wykonanie umowy.

14. Tryb oceny ofert

14.1. Otwarcie ofert

14.1.1. Otwarcie ofert jest jawne i nastąpi **23.10.2012 r.** w Urzędzie Miasta w Kostrzynie nad Odrą, Sala Konferencyjna **o godzinie 10:00** czasu lokalnego.

14.1.2. Z zawartością ofert nie można zapoznać się przed upływem terminu otwarcia ofert.

14.1.3. Bezpośrednio przed otwarciem ofert Zamawiający poda kwotę, jaką zamierza przeznaczyć przez trzy lata na sfinansowanie zamówienia.

14.1.4. Podczas otwarcia ofert zostaną podane nazwy oraz adresy wykonawców, a także informacje dotyczące ceny, terminu wykonania zamówienia, okresu gwarancji i warunków płatności zawartych w ofertach.

14.1.5. Informacje, o których mowa w p. 14.1.3 i 14.1.4, zostaną przekazane niezwłocznie Wykonawcom, którzy nie byli obecni przy otwarciu ofert, na ich wniosek.

14.2. Wyjaśnianie oferty

14.2.1. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Wyjaśnienia te nie mogą zmieniać treści złożonych ofert.

14.2.2. Zamawiający nie będzie prowadził z Wykonawcą negocjacji dotyczących złożonej oferty.

14.2.3. Zamawiający nie będzie dokonywał jakichkolwiek zmian w treści złożonej oferty z zastrzeżeniem zapisów rozdziału 14.3 niniejszej Instrukcji.

14.3. Poprawianie omyłek w treści ofert

14.3.1. Zamawiający poprawi w tekście oferty oczywiste omyłki pisarskie oraz oczywiste omyłki rachunkowe w obliczeniu ceny i inne omyłki zgodnie z art. 87 ustawy PZP, niezwłocznie zawiadamiając o tym wykonawcę którego oferta została poprawiona.

15. Tryb i termin udzielania zamówienia

15.1 Zamawiający zawrze umowę w sprawie zamówienia publicznego z zastrzeżeniem art. 183 PZP w terminie nie krótszym niż 5 dni od dnia przekazania zawiadomienia o wyborze oferty, nie później jednak niż przed upływem terminu związania ofertą (z wyłączeniem przypadku kiedy wpłynie jedna oferta).

15.2 Jeżeli wykonawca, którego oferta została wybrana, uchyla się od zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego, Zamawiający może wybrać ofertę najkorzystniejszą spośród pozostałych ofert, bez przeprowadzania ich ponownej oceny, chyba że zachodzą przesłanki unieważnienia postępowania w art. 93 ust.1 pzp.

16. Wybór najkorzystniejszej oferty

16.1. Zamawiający oceni oferty zgodnie z zasadami określonymi w niniejszej SIWZ i wybierze spośród nich najkorzystniejszą na podstawie kryteriów oceny ofert.

16.2. Jeżeli w postępowaniu o udzielenie zamówienia, w którym jedynym kryterium oceny ofert jest cena, nie będzie można dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że

zostały złożone oferty o takiej samej cenie, Zamawiający wezwie wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w terminie określonym przez Zamawiającego ofert dodatkowych.

16.3. Wykonawcy, składając oferty dodatkowe, nie mogą zaoferować cen wyższych niż zaoferowane w złożonych ofertach.

17. Zawiadomienia o dokonany wyborze.

17.1. O wyborze najkorzystniejszej oferty, Zamawiający zawiadomi niezwłocznie Wykonawców, którzy złożyli ofertę podając informacje określone w art. 92 ust. 1 ustawy PZP.

18. Unieważnienie postępowania o udzielenie zamówienia

18.1. Zamawiający unieważnia postępowanie o udzielenie zamówienia, jeżeli zachodzą przesłanki określone w art. 93 ustawy PZP.

19. Zwrot oferty bez otwierania.

Ofertę złożoną po terminie Zamawiający zwróci bez otwierania po upływie terminu przewidzianego na wniesienie odwołania.

20. Termin związania ofertą

20.1. Wykonawca jest związany ofertą przez okres 30 dni.

20.2. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

20.3. W uzasadnionych przypadkach, na co najmniej 3 dni przed upływem terminu związania ofertą Zamawiający może tylko raz zwrócić się do wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 60 dni.

21. Opis sposobu obliczenia ceny.

21.1. Na załączonym formularzu cenowo - ofertowym (załącznik nr 1), należy przedstawić cenę netto i brutto za wykonanie / udzielenie przedmiotu zamówienia oraz podać wysokość stawki podatku VAT

21.2. Wartość cenową należy podać w złotych polskich cyfrą – z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku oraz słownie.

21.3. Cena powinna zawierać wszelkie koszty związane z wykonaniem przedmiotu zamówienia.

21.4. Cena musi być podana w ujęciu za godzinę zajęć oraz w ujęciu za całe zamówienie lub – jeśli jest to oferta częściowa – za każde zadanie, którego dotyczy oferta

21.5. Wszelkie rozliczenia pomiędzy Zamawiającym a Wykonawcą odbywać się będą w złotych polskich.

22. Kryteria i sposób oceny ofert.

22.1. Zamawiający oceni i porówna jedynie te oferty, które:

22.1.1. zostaną złożone przez Wykonawców nie wykluczonych przez Zamawiającego z niniejszego postępowania,

22.1.2. nie zostaną odrzucone przez Zamawiającego.

22.2. Oferty zostaną ocenione przez Zamawiającego w oparciu o następujące kryterium:

Kryterium	Waga
Cena	100 %

22.3. Wykonawca, który zaoferuje najniższą cenę, uzyska maksymalną liczbę punktów, obliczoną według wzoru:

$$\frac{\text{Cena najniższej oferty}}{\text{Cena oferty badanej}} \times 100$$

22.4. Jeżeli nie będzie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że zostały złożone oferty o takiej samej cenie, Zamawiający wezwie Wykonawców, którzy złożyli te oferty, do złożenia w terminie określonym przez Zamawiającego ofert dodatkowych. Wykonawcy składający oferty dodatkowe nie mogą zaoferować cen wyższych, niż zaoferowane w złożonych ofertach.

23. Wniesienie Zabezpieczenia należytego wykonania umowy

Zamawiający odstępuje od żądania wniesienia zabezpieczenia należytego wykonania umowy.

24. Odrzucenie oferty

24.1. Zamawiający odrzuca ofertę, jeżeli zachodzą ku temu przesłanki określone w art. 89 ustawy PZP.

25. Rażąco niskie ceny

25.1. Zamawiający w celu ustalenia, czy oferta zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia, zwraca się do wykonawcy o udzielenie w określonym terminie wyjaśnień dotyczących elementów oferty mających wpływ na wysokość ceny.

25.2. Zamawiający, oceniając wyjaśnienia, weźmie pod uwagę obiektywne czynniki, w szczególności oszczędność metody wykonania zamówienia, wybrane rozwiązania techniczne, wyjątkowo sprzyjające warunki wykonywania zamówienia dostępne dla wykonawcy, oryginalność projektu wykonawcy oraz wpływ pomocy publicznej udzielonej na podstawie odrębnych przepisów.

25.3. Zamawiający odrzuca ofertę wykonawcy, który nie złożył wyjaśnień lub jeżeli dokonana ocena wyjaśnień wraz z dostarczonymi dowodami potwierdza, że oferta zawiera rażąco niską cenę w stosunku do przedmiotu zamówienia.

26. Zmiana umowy

Dopuszczalne zmiany postanowień umowy oraz określenie warunków zmian

1. Zmiany postanowień zawartej umowy:

1) Zgodnie z art. 144 ust. 1 ustawy PZP Zamawiający dopuszcza możliwość dokonywania nieistotnych zmian zawartej umowy w stosunku do treści oferty na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy.

2) Zamawiający przewiduje możliwość zmiany istotnych postanowień zawartej umowy, w stosunku do treści oferty, na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy, w n/w przypadkach:

a) zmiany przepisów prawa przez ustawodawcę, zawarta umowa ulegnie odpowiedniej zmianie w tej części, której ta zmiana będzie dotyczyła,

- b) wymaganych lub zaakceptowanych przez Instytucję Pośredniczącą zmian (zmniejszenia) ilości godzin dla każdej części zamówienia,
 - c) wymaganych lub zaakceptowanych przez Instytucję Pośredniczącą zmian terminu wykonywania zamówienia,
 - d) wymaganych lub zaakceptowanych przez Instytucję Pośredniczącą zmiany (zmniejszenia) ilości uczniów uczestniczących w projekcie,
 - e) ze względu na dofinansowanie zadania możliwa jest zmiana umowy w zakresie konieczności dostosowania umowy z Wykonawcą do postanowień umowy o dofinansowanie,
2. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści niniejszej umowy wymagają zgody obu stron, wyrażonej na piśmie w formie aneksu.

27. Środki ochrony prawnej

- 27.1. Wykonawcom przysługują środki ochrony prawnej w zgodzie z ustawą Dział VI Środki ochrony prawnej, jeżeli ich interes prawny w uzyskaniu zamówienia doznał lub może doznać szkody w wyniku naruszenia przez Zamawiającego, przepisów ustawy.
- 27.2. Uznaje się, iż złożenie oferty oznacza, iż Wykonawca zapoznał się z ustawodawstwem, aktami prawnymi i przepisami polskimi, które mogą w jakikolwiek sposób wpłynąć na lub dotyczyć funkcjonowania i działalności w ramach niniejszego przetargu, a następnie Umowy.
- 27.3. Środkami ochrony prawnej, o których mowa powyżej, są:
- 27.3.1. Odwołanie (Ustawa dział VI, rozdział 2).

28. Sposób porozumiewania się Zamawiającego i Wykonawcy

- 28.1. Zawiadomienia, wyjaśnienia, oświadczenia, wnioski oraz wszelkie inne informacje przekazywane przez Zamawiającego i Wykonawców podczas postępowania o udzielenie zamówienia wymagają dla zachowania ważności formy pisemnej oraz za pomocą faxu lub poczty elektronicznej.
- 28.2. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz inne informacje przekazane za pomocą , telefaksu lub drogą elektroniczną uważa się za złożone w terminie, jeżeli ich treść dotarła do adresata przed upływem wyznaczonego terminu i został niezwłocznie potwierdzony pisemnie fakt ich otrzymania.
- 28.3. W postępowaniu o udzielenie zamówienia, Zamawiający może żądać od Wykonawców wyłącznie oświadczeń i dokumentów niezbędnych do przeprowadzenia postępowania, wskazanych w ogłoszeniu, specyfikacji istotnych warunków zamówienia lub zaproszeniu do składania ofert.
- 28.3.1 Zamawiający wzywa wykonawców, którzy w wyznaczonym terminie nie złożyli oświadczeń lub dokumentów lub którzy złożyli dokumenty zawierające błędy, do uzupełnienia ich w określonym przez niego terminie, chyba że mimo ich uzupełnienia konieczne byłoby unieważnienie postępowania. Zamawiający wzywa także, w wyznaczonym przez siebie terminie, do złożenia wyjaśnień dotyczących oświadczeń lub dokumentów, o których mowa w art. 25 ust.1 Ustawy PZP.
- 28.4 . Osobami uprawnionymi przez Zamawiającego do kontaktowania się z Wykonawcami są:

Marzena Brenk – Sułkowska – naczelnik Wydziału Oświaty, Kultury i Opieki
Tel. 95-727-81-56

Grzegorz Chiliński – Referat Inwestycji i Remontów
Tel/fax 95-727-81-60

29. Wykaz załączników do niniejszej SIWZ.

1. Formularz ofertowo-cenowy
2. Oświadczenie o spełnieniu wymogów z art.22 ust.1 PZP
3. Oświadczenie o spełnieniu wymogów z art. 24 ust.1 PZP
- 3a. Oświadczenie dla osób fizycznych w zakresie art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo zamówień publicznych
4. Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia
- 4a. Oświadczenie o posiadaniu wymaganych uprawnień przez osoby, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia
5. Umowa - zlecenie

ZATWIERDZIŁ:

12.10.2012r.....

(data, podpis i pieczęć osoby
zatwierdzającej postępowanie)

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”, współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego