



MIASTO KOSTRZYN NAD ODRĄ

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023

*„Dziecko chce być dobre.
Jeśli nie umie – naucz.
Jeśli nie wie – wytłumacz.
Jeśli nie może - pomóż”.*

Janusz Korczak

**Opracowanie:
Wydział Oświaty, Kultury i Opieki
Urząd Miasta Kostrzyn nad Odrą**

Spis treści

1. Wprowadzenie
2. Jednostki systemu oświaty w Mieście Kostrzyn nad Odrą
 - 1) Informacje ogólne i specyfika jednostek
 - a. Przedszkola
 - b. Szkoły Podstawowe
 - c. Zajęcia dodatkowe
 - d. Osiągnięcia
 - e. Baza lokalowa
 - 2) Kadra
 - a. Struktura
 - b. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
 - c. Konkursy na stanowisko dyrektora oraz podnoszenie efektywności zarządzania
3. Wsparcie procesów dydaktycznych
 - 1) Inicjatywy, innowacje, programy edukacyjne i eksperymenty pedagogiczne
 - 2) Systemy stypendialne
 - 3) Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
 - 4) Doradztwo zawodowe
 - 5) Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników
 - 6) Działania na rzecz uczniów - cudzoziemców
 - 7) Dowóz dzieci niepełnosprawnych do placówek oświatowych
4. Programy rządowe i inne
5. Żywnienie w placówkach oświatowych
6. Wsparcie procesów wychowawczych
 - 1) Indywidualne formy wsparcia
 - 2) Integracja
 - 3) Edukacja włączająca
7. Wyniki nadzoru pedagogicznego realizowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty
8. Wyniki egzaminów ósmoklasisty
9. Finanse
10. Zarządzanie majątkiem oświatowym

1. Wprowadzenie

„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023” przedstawiana jest Radzie Miasta Kostrzyn nad Odrą na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 t.j. ze zm.).

Raport zawiera informacje o sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej we wszystkich placówkach oświatowych, dla których Miasto Kostrzyn nad Odrą jest organem prowadzącym. Ponadto obejmuje informacje dotyczące placówek dotowanych, tj. niepublicznych przedszkoli i punktu przedszkolnego.

W przygotowanym dokumencie wykorzystano analizy wewnętrzne, sprawozdania, dane z Systemu Informacji Oświatowej oraz dane uzyskane z placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano przyjęcia do placówek oświatowych dzieci i młodzieży z Ukrainy, będących uchodźcami wojennymi. Było to duże przedsięwzięcie organizacyjne, aby zapewnić tym uczniom i przedszkolakom warunki w kostrzyńskich placówkach.

2. Jednostki systemu oświaty w Mieście Kostrzyn nad Odrą

1) Informacje ogólne i specyfika jednostek

a. Przedszkola

W Kostrzynie nad Odrą funkcjonuje 9 placówek dla dzieci w wieku przedszkolnym, w tym: 4 przedszkola publiczne, 4 przedszkola niepubliczne oraz 1 niepubliczny punkt przedszkolny.

Tabela nr 1: Struktura placówek przedszkolnych

Przedszkola	Rok szkolny 2021/2022			
	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczba dzieci w oddziale
Publiczne	4	16	415	26
Niepubliczne	4	16	297	19
Niepubliczny Punkt Przedszkolny	1	1	12	12
Ogółem	9	33	724	---

Tabela nr 2: Wykaz placówek przedszkolnych

Nazwa placówki	Adres
Przedszkole Miejskie Nr 1 „Pod Topolą”	ul. Osiedlowa 4
Przedszkole Miejskie Nr 2 „Kostrzyńskich Papierników”	ul. Czereśniowa 1
Przedszkole miejskie Nr 3 „Ekołutki”	ul. Niepodległości 19
Przedszkole Miejskie Nr 4 „Bajka”	ul. Osiedlowa 8
Przedszkole Niepubliczne „Mali Europejczycy”	ul. Jaśminowa 3
Przedszkole Niepubliczne „Stonoga”	ul. Wodna 3D
Prywatne Przedszkole „Euregio”	ul. Graniczna 6-8
Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi	ul. Żeglarska 30
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Cztery Pory Roku”	ul. Klonowa 24

Tabela nr 3: Liczba dzieci w przedszkolach

Przedszkole	Liczba dzieci wg wieku						
	więcej niż 2,5 roku – mniej niż 3 lata	3 lata	4 lata	5 lat	6 lat	więcej niż 6 lat	Ogółem
Przedszkole Miejskie Nr 1	0	25	26	28	28	0	107
Przedszkole Miejskie Nr 2	2	23	26	26	26	0	103
Przedszkole Miejskie Nr 3	0	25	28	28	25	0	106
Przedszkole Miejskie Nr 4	1	24	24	26	24	0	99
Przedszkole Niepubliczne „Mali Europejczycy”	0	6	25	40	28	0	99
Przedszkole Niepubliczne „Stonoga”	1	36	37	36	41	0	151
Prywatne Przedszkole „Euregio”	5	6	9	6	3	0	29
Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi	0	2	8	6	3	3	22
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Cztery Pory Roku”	0	2	0	8	2	0	12
Ogółem	9	149	183	204	180	3	728

b. Szkoły Podstawowe

Tabela nr 4: Struktura szkół – dane ogólne

Szkoly	Rok szkolny 2022/2023					
	Liczba placówek	Liczba oddziałów			Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
		ogólnodostępnych	integracyjnych	specjalnych		
Publiczne	4	72	12	3	1 837	21,1

Tabela nr 5: Struktura szkół – dane wg liczby uczniów i oddziałów

Szkoly podstawowe - klasy	Rok szkolny 2022/2023		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Klasa „0”	52	2	26,0
Klasa I	223	10	22,3
Klasa II	246	11	22,4
Klasa III	221	10	22,1
Klasa IV	229	11	20,8
Klasa V	209	10	20,9
Klasa VI	216	10	21,6
Klasa VII	143	7	20,4
Klasa VIII	285	13	21,9
Klasa „S”	13	3	4,3
Razem	1 837	87	21,1

Tabela nr 6: Wykaz szkół, dla których Miasto jest organem prowadzącym

Nazwa placówki	Adres
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. „Przyjaciół Kostrzyna”	ul. Tadeusza Kościuszki 7
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. „Przyjaciół Ziemi”	ul. Ludwika Banaszaka 1
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. „Integracji Europejskiej”	ul. Mikołaja Reja 32A
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. „Konstytucji 3 – go Maja”	ul. Henryka Sienkiewicza 6

Tabela nr 7: Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych

Szkoła	Liczba							
	Oddziałów				Uczniów w oddziałach			
	ogólnodostępnych	integracyjnych	specjalnych	ogółem	ogólnodostępnych	integracyjnych	specjalnych	ogółem
Szkoła Podstawowa Nr 1	19	0	0	19	454	0	0	454
Szkoła Podstawowa Nr 2	21	4	2	27	452	73	8	533
Szkoła Podstawowa Nr 3	11	3	1	15	237	47	5	289
Szkoła Podstawowa Nr 4	21	5	0	26	474	87	0	561
Ogółem	72	12	3	87	1 617	207	13	1 837

c. Zajęcia dodatkowe

Zgodnie z założeniami strategii rozwoju kostrzyńskiej oświaty w szkołach podstawowych zwiększono liczbę godzin języka polskiego, matematyki i wprowadzono drugi język obcy. Ponadto zaplanowano zajęcia wyrównawcze oraz koła przedmiotowe.

Tabela nr 8: Liczba dodatkowych zajęć w szkołach

Szkoła	Dodatkowe godziny zajęć tygodniowo z:			Zajęcia wyrównawcze – liczba godzin tygodniowo	Koła przedmiotowe – liczba godzin tygodniowo
	Język polski	Matematyka	Język obcy		
Szkoła Podstawowa Nr 1	5	13	23	17	45
Szkoła Podstawowa Nr 2	13	20	25	27	52
Szkoła Podstawowa Nr 3	8	4	12	10	21
Szkoła Podstawowa Nr 4	14	14	24	17	14
Ogółem	40	51	84	71	132

d. Osiągnięcia

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie z kostrzyńskich szkół podstawowych osiągnęli bardzo dobre wyniki w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty.

Tabela nr 9: Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych

Szkoła	Konkurs/Przedmiot	Laureat/finalista - liczba
Szkoła Podstawowa Nr 1	Konkurs Matematyczny	1
	Konkurs Fizyczny	1
	Konkurs Geograficzny	1
	Konkurs Chemiczny	1

Szkoła Podstawowa nr 2	Konkurs Matematyczny	1
	Konkurs Języka Angielskiego	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	Konkurs Biologiczny	1
	Konkurs Języka Polskiego	1
	Konkurs Języka Angielskiego	1
	Konkurs Ornitologiczny	3
Szkoła Podstawowa Nr 4	Konkurs Języka Angielskiego	2
	Konkurs Wiedzy Biblijnej	1
	Konkurs Ornitologiczny	3

e. Baza lokalowa

Tabela nr 10. Baza lokalowa – powierzchnia i liczba sal dydaktycznych oraz pomieszczeń do realizacji zajęć sportowych

Placówka	Powierzchnia całkowita w m ²	Pomieszczenia do realizacji zajęć dydaktycznych		Pomieszczenia do realizacji zajęć sportowych	
		Liczba	Powierzchnia	Liczba	Powierzchnia
PM 1	445,0	5	246,0	1	51,0
PM 2	1 645,90	4	281,0	1	66,0
PM 3	733,5	5	313,0	0	0,0
PM 4	964,60	4	183,60	2	96,90
SP 1	4 153,89	22	2990,00	3	1223,89
SP 2	4607	26	1524,43	2	224,11
SP 3	3 120,0	16	1 044,0	1	288,0
SP 4	6024,10	33	1756,05	2	833

Tabela nr 11. Sale dydaktyczne i wyposażenie

Placówka	Pracownie komputerowe		Sale dydaktyczne z tablicą interaktywną	Sale dydaktyczne z projektorem multimedialnym	Sale dydaktyczne bez połączenia internetowego	Sale dydaktyczne bez komputera
	Liczba sal	Liczba komputerów				
PM 1	0	0	1	2	0	0
PM 2	0	0	1	4	0	1
PM 3	0	0	1	1	0	0
PM 4	0	0	0	3	0	0
SP 1	2	28	12	14	0	0
SP 2	2	26	26	26	0	0
SP 3	1	25	11	14	0	0
SP 4	4	69	31	33	0	0
Ogółem	9	148	83	97	0	1
Różnica w stosunku do roku 2021/2022	0	+ 2	+13	+7	0	0

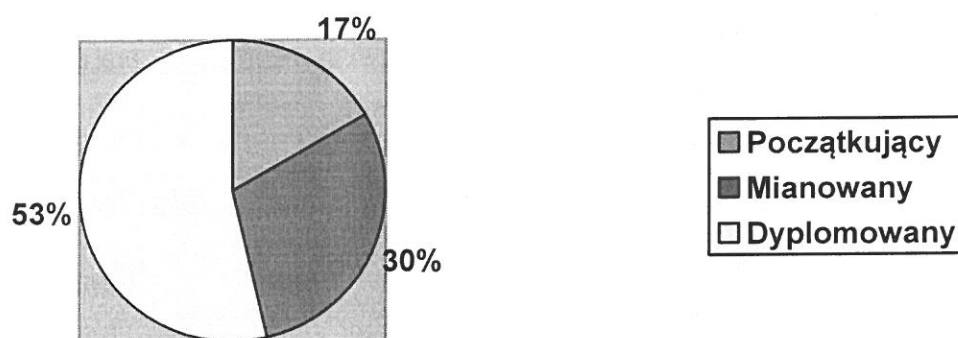
2) Kadra

a. Struktura

Tabela nr 12. *Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego**

Placówka	Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego			
	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany	Ogółem
PM 1	0	5	3	8
PM 2	3	1	5	9
PM 3	3	4	3	10
PM 4	4	5	3	12
SP 1	5	6	32	43
SP 2	9	13	31	53
SP 3	2	10	18	30
SP 4	11	22	24	57
Razem	37	66	119	222
% udziału	16,67	29,73	53,6	100

Dane z SIO wg stanu na dzień 31.08.2023 r.



Wykres 1. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023

b. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2022 roku wykorzystano 91 038,82 zł, a w roku 2023 zaplanowano na ten cel środki w wysokości 103 000,00 zł. Środki te zostały przekazane do dyspozycji dyrektorów szkół i przedszkoli oraz rozdysponowane zgodnie z kryteriami zawartymi w:

- Zarządzeniu nr 41/2022 Burmistrza Miasta Kostrzyn nad Odrą z dnia 7 lutego 2022 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli na rok 2022.
- Zarządzeniu nr 38/2023 Burmistrza Miasta Kostrzyn nad Odrą z dnia 30 stycznia 2023 r. w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli na rok 2023.

W roku szkolnym 2022/2023 dofinansowane zostały następujące formy doskonalenia: szkolenia rad pedagogicznych, kursy kwalifikacyjne, studia podyplomowe, szkolenia,

warsztaty i konferencje. Ogółem z różnych form doskonalenia skorzystało 175 nauczycieli w roku 2022 oraz 142 nauczycieli w I półroczu 2023 r.

W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego, tym:

Placówka	Awans zawodowy (liczba nauczycieli)	
	kontraktowy na mianowanego	mianowany na dyplomowanego
PM 1	0	1
PM 2	0	0
PM 3	1	0
PM 4	0	0
SP 1	2	1
SP 2	1	1
SP 3	2	2
SP 4	6	0
Razem	12	5

Tabela nr 13. Awans zawodowy nauczycieli

c. Konkursy na stanowisko dyrektora oraz podnoszenie efektywności zarządzania

- Konkursy.**

W roku szkolnym 2022/2023 nie przeprowadzono konkursów na stanowiska dyrektorów jednostek oświatowych w Kostrzynie nad Odrą.

- Podnoszenie efektywności zarządzania.**

W ramach podnoszenia efektywności zarządzania kontynuowano współpracę z dyrektorami szkół i przedszkoli, w szczególności prowadzone były konsultacje zagadnień oświatowych. W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano program SIGMA do opracowania i zatwierdzania arkuszy organizacyjnych szkół i przedszkoli. Ponadto dyrektorzy jednostek oświatowych uczestniczyli w konferencjach i szkoleniach mających na celu udoskonalenie procesu zarządzania placówką.

Tabela nr 14. Szkolenia i konferencje kadry kierowniczej placówek oświatowych

Placówka	Temat konferencji lub szkolenia kadry kierowniczej	Miejsce
PM 1	- Śpiewające kury w trampkach – tańce, piosenki, zabawy językowe i plastyczne w procy z dziećmi. - Edukacja włączająca – edukacja dla wszystkich. Nowe standardy zatrudniania specjalistów oraz inne zmiany w obowiązujących przepisach prawa oświatowego. - Ocena pracy nauczyciela.	PM 1
		WOM Gorzów Wlkp.
		On-line
PM 2	- Nowe zasady oceniania pracy nauczyciela i dyrektora w placówce oświatowej. - Procedury i sposoby działania w przypadkach zagrażających zdrowiu oraz życiu dziecka.	On-line
		On-line
PM 3	- RODO w praktyce. - Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023 w przedszkolu. - Edukacja włączająca. - Nowe rozwiązania w zakresie oceny pracy oraz awansu zawodowego. - Obowiązki dyrektora w zakresie żywienia zbiorowego. - Awans zawodowy nauczycieli z uwzględnieniem ruchu kadrowego.	On-line
		On-line
		On-line
		On-line
		On-line
		On-line

PM 4	- Awans zawodowy nauczyciela w roku szkolnym 2022/2023. - Zmiany w Karcie Nauczyciela i Prawie Oświatowym. - Czas pracy nauczycieli. - Sprawozdanie dyrektora z pracy szkoły i zmiany prawa oświatowego.	On-line On-line On-line On-line
SP 1	- Dotacja podręcznikowa 2023/2024. - Awans zawodowy nauczycieli.	On-line On-line
SP 2	- Aktualizacja prawa, najważniejsze zmiany. - Pedagog specjalny, nowa funkcja. - Czego możemy wymagać od nauczyciela. - Bezpieczeństwo w szkole. Zadania nauczycieli, dokumentowanie – prawo i praktyka. - Różnorodność, self – learning, uczeń w kryzysie psychicznym jako kluczowe wyzwania w pracy dydaktycznej. - Motywacja i inspiracja. Najważniejsze narzędzia nauczyciela. - Jak uczyć i wychowywać, aby kształtować świadome korzystanie z Internetu i innych mediów cyfrowych. - Zmiany w kodeksie pracy w roku 2023 a zadania dyrektora szkoły. - Awans zawodowy z uwzględnieniem ruchu kadrowego przed nowym rokiem szkolnym – zadania dyrektora.	On-line On-line On-line On-line On-line On-line On-line On-line On-line
SP 3	- Stres i wypalenie zawodowe. - Empatyczna klasa – relacje, które pomagają w nauce. - Jak uczyć jeszcze lepiej – metody i techniki uczenia się. - Konflikty z rodzicami – od racji do relacji. - Obowiązki i zadania szkolnych specjalistów – pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny. - Zmiana w szkole – szkoła w zmianie.	SP 3 SP 3 SP 3 SP 3 WOM Gorzów Wlkp. On - line
SP 4	- Podstawy warsztatu pracy nauczyciela bibliotekarza. - Ocena pracy nauczyciela.	WOM Gorzów Wlkp. WOM Gorzów Wlkp.

3. Wsparcie procesów dydaktycznych

1) Inicjatywy, innowacje, programy edukacyjne i eksperymenty pedagogiczne

Tabela nr 15. *Inicjatywy, innowacje, programy edukacyjne i eksperymenty pedagogiczne*

Placówka	Inicjatywy, innowacje, programy edukacyjne i eksperymenty pedagogiczne
PM 1	- Książka – moja przyjaciółka. - Innowacja: Zdrowe dziecko – szczęśliwe dziecko. - Z techniką za pan brat.
PM 2	- Europejski Tydzień Sportu „Move Week”. - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. - Wyślij kartkę bohaterom – BohaterON. - Góra Grosza. - Dzień Przyjaźni i Życzliwości.
PM 3	- Paczka dla seniora. - Akcja „Niebieskie Igrzyska” – Światowy Miesiąc o Autyzmie. - Dzień Praw Dziecka.

	• Akcja „Kwiatki, bratki i stokrotki”. • Dzielę się książkami. • Mała Fabryka Eksperymentów. • Kodeks Przedszkolaka. • Już potrafię – program koordynacji wzrokowo – ruchowej. • Dogoterapia.
PM 4	• Program autorski „Bajeczna logarytmika”. • Program autorski „Bez nudy”. • Moje emocje – kształtowanie kompetencji emocjonalno – społecznych. • Dogoterapia. • Projekt edukacyjny „Czyste ząbki”. • Program „Poczytaj mi mamo”. • Książeczka logopedyczna. • Malowane wiersze. • Akcja MEN „Skoła do hymnu”.
SP 1	• Każde dziecko wie, jak zdrowo odżywiać się. • Nauczanie przez kodowanie. • Dobrze mówię, dobrze czytam, dobrze piszę – innowacja logopedyczna.
SP 2	Inicjatywy: • Tydzień szczęścia. • Relacja, motywacja, aktywacja. • Lekcje kulturowe. • Kartka dla seniora. • Tydzień życzliwości. • Stop pustym miskom – wspomóż schronisko. • Szkolne Dni Integracji. • Dni bezpiecznego Internetu. • Jesienna akcja profilaktyki zdrowia. • Świąteczne warsztaty integracyjne. • Strefa ciszy i relaksu. • Festiwal zdrowia. • Sportowe turnieje profilaktyczne. • Wieczór Talentów. • Szkolne Dni Przeciw Używkom. • Tydzień Matematyki. • Tydzień Ekologiczny. • Dni Dobrych Uczynków. • Rodzinny Festiwal Gier i Zabaw. Innowacje: • Z Lekturą na Ty. • Akademia Sztuki. • Język angielski poznaję, bo o przyszłości myślę doskonalej. • Wiemy, bo czytamy. • Sportowe przerwy na Orliku. • Samoobrona dla dziewcząt i kobiet. • Matematyka w języku angielskim. • Dziecko w świecie wartości. • Wielcy Polacy oczami małego dziecka.
SP 3	• Szkoła Promująca Zdrowie. • Trzymaj Formę. • Robotyka.

	• Projekt Pho3niX – Tydzień Aktywności Fizycznej, Idziemy na wakacje, Bijemy rekord Polski w pajacykach.
SP 4	• Innowacja pedagogiczna „Mały Miś w Świecie wielkiej Literatury”. • Gramatyka na odwrót. • Odkrywcy tajemnic przyrody okolic Kostrzyna nad Odrą. • Escape room na lekcjach chemii. • Z Kulturą mi do twarzy – międzynarodowy projekt edukacyjny. • Innowacja: Lernstationen – nauka na stacjach dydaktycznych.

2) Systemy stypendialne

W ramach „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży Miasta Kostrzyn nad Odrą” wypłacane są stypendia uczniom za wyniki w nauce. W roku szkolnym 2022/2023 stypendium otrzymywało 21 uczniów po 150,00 zł przez 10 miesięcy.

Również na podstawie powyższego programu zakupiono nagrody dla najlepszych uczniów kończących szkoły podstawowe i szkołę ponadpodstawową w Kostrzynie nad Odrą.

W roku szkolnym 2022/2023 wypłacano również stypendia o charakterze socjalnym. W 2022 r. stypendia otrzymało 50 uczniów, natomiast w I półroczu 2023 r. stypendia otrzymało 28 uczniów. W 2022 r. na stypendia o charakterze socjalnym wydano 57 000,00 zł, a w I półroczu 2023 r. kwotę 28 440,00 zł.

3) Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przez specjalne potrzeby edukacyjne należy rozumieć potrzeby uczniów, którzy na podstawie opinii, orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej, wymagają objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

Potrzeba objęcia ucznia taką pomocą wynika w szczególności z:

- niepełnosprawności,
- całościowych i sprzężonych zaburzeń rozwojowych,
- niedostosowania lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- zaburzeń zachowania lub emocji,
- specyficznych trudności w uczeniu się,
- szczególnych uzdolnień,
- niepowodzeń edukacyjnych, trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Wobec powyższego zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie polskiej klasyfikacji edukacji pojęcie **uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** należy rozumieć dwojako. Po pierwsze – jest to uczeń z trudnościami spowodowanymi różnymi czynnikami, po drugie – jest to uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym.

Uczniowie z orzeczeniami

Uczniowie z trudnościami spowodowanymi różnymi czynnikami, to dzieci i młodzież z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te które mają trudności w realizacji wymagań programowych, wynikających ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo - percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, dysfunkcje – dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Tabela nr 16. Liczba dzieci i młodzieży z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Placówka oświatowa	Liczba dzieci i młodzieży z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	% uczniów w szkole
Szkoła Podstawowa Nr 1	12	2,64
Szkoła Podstawowa Nr 2	23	4,32
Szkoła Podstawowa Nr 3	11	3,81
Szkoła Podstawowa Nr 4	30	5,35
Przedszkole Miejskie Nr 1	1	0,93
Przedszkole Miejskie Nr 2	3	2,91
Przedszkole Miejskie Nr 3	2	1,89
Przedszkole Miejskie Nr 4	4	4,04
Przedszkole Niepubliczne „Mali Europejczycy”	7	7,07
Przedszkole Niepubliczne „Stonoga”	1	0,66
Prywatne Przedszkole „Euregio”	1	3,44
Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi	18	81,82
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Cztery Pory Roku”	0	0,0
Ogółem	113	4,41

Tabela nr 17. Liczba oddziałów i liczb uczniów wg specyfiki oddziałów

Szkoła	Oddziały integracyjne		Oddziały specjalne	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	4	73	2	8
Szkoła Podstawowa Nr 3	3	47	1	5
Szkoła Podstawowa Nr 4	5	87	0	0
Ogółem	12	207	3	13

Tabela nr 18. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na rodzaj niepełnosprawności

Uczniowie/dzieci Rodzaj niepełnosprawności	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Razem
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	1	27	28
niewidomi	---	---	---
słabowidzący	---	1	1
niesłyszący	---	---	---
słabosłyszący	---	4	4
niepełnosprawność ruchowa z afazją	6	13	19
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2	14	16
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	---	5	5
niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	---	---	---
niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	---	1	1
autyzm, w tym zespół Aspergera	1	10	11
niedostosowanie społeczne	---	---	---
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	---	1	1
chorzy przewlekłe	---	---	---
z zaburzeniami psychicznymi	---	---	---
Ogółem	10	76	86

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych,

wpływających na jego funkcjonowanie w szkole lub przedszkolu. Placówki oświatowe podejmują różnorodne działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, m.in. poprzez zajęcia rewalidacyjne, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zajęcia rozwijające.

Kostrzyńskie placówki oświatowe podejmowały różnego rodzaju działania skierowane do dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, należały do nich m.in.:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów,
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych,
- zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne,
- zajęcia wyrównawcze,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- terapia logopedyczna,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.

W placówkach oświatowych zatrudnieni są również nauczyciele wspomagający proces kształcenia oraz pomoce nauczyciela.

Tabela nr 19. Nauczyciele wspomagający proces kształcenia oraz pomoce nauczyciela

Liczba nauczycieli w danym roku szkolnym	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Szkoła Podstawowa Nr 1	0	2	3	3
Szkoła Podstawowa Nr 2	5	6	7	8
Szkoła Podstawowa Nr 3	7	7	7	6
Szkoła Podstawowa Nr 4	5	6	8	9
Przedszkole Miejskie Nr 1	7	7	6	6
Przedszkole Miejskie Nr 2	6	5	5	5
Przedszkole Miejskie Nr 3	7	6	5	5
Przedszkole Miejskie Nr 4	5	5	5	6
Ogółem	42	44	46	48

Uczniowie uzdolnieni

Druga grupa uczniów, w rozumieniu definicji specjalnych potrzeb edukacyjnych, to uczniowie zdolni – o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach. Poziom identyfikacji i diagnozy uzdolnień w szkołach jest na różnym poziomie. Oferta szkół i podejmowane działania są skierowane przede wszystkim do uczniów o określonych zainteresowaniach. Rozbudzanie zainteresowań szkoły realizują poprzez: organizację kół zainteresowań, przygotowania do konkursów przedmiotowych oraz indywidualne konsultacje.

Uczniowie z inną formą nauczania

Tabela nr 20. Liczba uczniów korzystających z kształcenia w innej formie

Placówka	Liczba uczniów		
	z wydłużonym okresem nauki	nauczanych indywidualnie	nauczanych domowo
Szkoła Podstawowa Nr 1	0	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 2	2	2	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	2	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	0	1	0
Ogółem	4	5	2

4) Doradztwo zawodowe

W roku szkolnym 2022/2023 realizowane były zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów z klas siódmych i ósmych szkół podstawowych.

Tabela nr 21. Doradztwo zawodowe w szkołach podstawowych

Szkoła	Liczba oddziałów, w których realizowano zajęcia z doradztwa zawodowego	Liczba uczniów, którzy uczestniczyli w zajęciach doradztwa zawodowego	Zatrudnienie doradców – wymiar w przeliczeniu na etaty
Szkoła Podstawowa Nr 1	3	79	0,28
Szkoła Podstawowa Nr 2	7	135	0,11
Szkoła Podstawowa Nr 3	3	65	0,11
Szkoła Podstawowa Nr 4	7	159	0,11
Ogółem	20	438	0,61

5) Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

W 2022 r. rozpatrzono 46 wniosków o dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, z czego zrefundowano koszty kształcenia **15 pracodawcom** na kwotę **363 100,10 zł** za wykształcenie **46 uczniów**. Szkolenie odbywało się w formie nauki zawodu (45 młodocianych) oraz przyuczenia (1 młodociany) do wykonywania określonej pracy.

W I półroczu 2023 r. zrefundowano **2 pracodawcom** koszty kształcenia na kwotę **103 434,05 zł** za wykształcenie **9 uczniów**.

6) Działania na rzecz uczniów – cudzoziemców

W roku szkolnym 2022/2023 do kostrzyńskich szkół podstawowych uczęszczali uczniowie pochodzący z Ukrainy, Białorusi i Bułgarii, natomiast do przedszkoli dzieci z Ukrainy – uchodźcy wojenni.

Uczniowie obcokrajowcy uczestniczyli w dodatkowych zajęciach z języka polskiego, zajęciach rozwijających zainteresowania oraz wyrównawczych.

Tabela nr 22. Liczba obcokrajowców w kostrzyńskich placówkach oświatowych oraz formy pomocy

Placówka	Liczba uczniów/ wychowanków obcokrajowców	Liczba oddziałów, do których uczęszczają obcokrajowcy	Dodatkowe zajęcia z języka polskiego	Inne formy pomocy	Kraj, z którego pochodzą uczniowie/ wychowankowie
SP 1	58	16	tak	Zajęcia świetlicowe, zajęcia wyrównawcze	Ukraina
SP 2	81	22	tak	zajęcia wyrównawcze	Ukraina, Białoruś
SP 3	5	5	tak	zajęcia wyrównawcze	Ukraina
SP 4	42	21	tak	zajęcia wyrównawcze, pomoc nauczyciela	Ukraina, Bułgaria
PM 1	8	3	nie	zajęcia logopedyczne	Ukraina
				zajęcia	

PM 2	3	3	nie	logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne i rewalidacyjne	Ukraina
PM 3	9	4	nie	zajęcia logopedyczne, terapeutyczne	Ukraina
PM 4	5	4	nie	zajęcia logopedyczne, terapeutyczne i integracyjne	Ukraina
Ogółem	211	78	---	---	---

Liczba dzieci i uczniów pochodzących z Ukrainy – uchodźców wojennych ulegała zmianie w każdym miesiącu. Związane to było z tym, że część osób przemieszała się do Niemiec lub innych miejscowości na terenie Polski, natomiast część osób wróciła na Ukrainę. Liczba obcokrajowców w kostrzyńskich placówkach oświatowych w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego zmniejszyła się o 37 osób.

7) Dowóz dzieci niepełnosprawnych do placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2022/2023 z bezpłatnego dowozu zorganizowanego przez Miasto korzystało 7 uczniów niepełnosprawnych.

Koszt zorganizowanego przewozu dzieci i uczniów niepełnosprawnych w okresie od września 2022 r. do czerwca 2023 r. wyniósł 109 016,09 zł. Zadanie to realizowała firma Argos, wyłoniona zgodnie z ustawą o zamówieniach publicznych.

Na podstawie Zarządzenia Nr 309/2022 Burmistrza Miasta Kostrzyn nad Odrą z dnia z dnia 6 grudnia 2022 r. w sprawie zasad zwrotu kosztów przewozu uczniów niepełnosprawnych oraz ich rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, zawarto umowy indywidualne z rodzicami dotyczące zwrotu kosztów przewozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. W roku szkolnym zawarto 11 umów, zrealizowano dowóz 11 dzieci i uczniów, zwrot kosztów dowozu wyniósł 115 819,93 zł.

4. Programy rządowe i inne

• Podręczniki szkolne i materiały edukacyjne

W 2022 r. Miasto Kostrzyn nad Odrą otrzymało dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów z klas ogólnodostępnych oraz dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Łącznie wykorzystano dotację w kwocie **171 819,43 zł.**

• Wyprawka szkolna

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach realizacji *Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2023* w 2022 r. pomoc została przyznana 9 uczniom szkoły ponadpodstawowej na łączną kwotę **3 189,39 zł.**

5. Żywnienie w placówkach oświatowych

W kostrzyńskich szkołach i przedszkolach funkcjonują stołówki. W roku szkolnym 2022/2023 z posiłków w placówkach oświatowych korzystało 1 539 dzieci i młodzieży.

Tabela nr 23. Liczba uczniów korzystających z posiłków w stołówkach szkolnych i przedszkolnych

Placówka oświatowa	Liczba uczniów korzystających z posiłków w stołówce
Szkoła Podstawowa Nr 1	343
Szkoła Podstawowa Nr 2	307
Szkoła Podstawowa Nr 3	225
Szkoła Podstawowa Nr 4	249
Przedszkole Miejskie Nr 1	107
Przedszkole Miejskie Nr 2	103
Przedszkole Miejskie Nr 3	106
Przedszkole Miejskie Nr 4	99
Ogółem	1 539

6. Wsparcie procesów wychowawczych

1) Indywidualne formy wsparcia

W roku szkolnym 2022/2023 przyznano uczniom godziny na realizację:

- indywidualnych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych uczniom;
- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
- nauczania indywidualnego.

Tabela nr 24. Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2022/2023

Typ szkoły i zajęć	Liczba uczniów
Zajęcia indywidualne w szkołach podstawowych	5
Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze dla dzieci i uczniów upośledzonych w stopniu głębokim	1

2) Integracja

W roku szkolnym 2022/2023 w kostrzyńskich szkołach podstawowych funkcjonowało 12 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 207 uczniów, w tym 51 uczniów z orzeczeniami.

Tabela nr 25. Oddziały integracyjne w szkołach w roku 2022/2023

Szkoła	Liczba uczniów realizujących kształcenie specjalne w oddziałach integracyjnych	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów w oddziałach integracyjnych – ogółem
SP 1	0	0	0
SP 2	15	4	73
SP 3	6	3	47
SP 4	30	5	87
Ogółem	51	12	207

3) Edukacja włączająca

W roku szkolnym 2022/2023 edukacja włączająca realizowana była w następujących szkołach: SP 2 i SP 3.

Z tej formy korzystało 41 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (głównie z autyzmem i zespołem Aspergera, z zaburzonym zachowaniem, słabosłyszących i słabowidzących oraz z niepełnosprawnością intelektualną). Uczniom tym przyznawane są dodatkowe indywidualne godziny rewalidacyjne na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 26. Szkoły z edukacją włączającą

Szkoła	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	19
Szkoła Podstawowa Nr 3	22
Szkoła Podstawowa Nr 4	0
Ogółem	41

7. Wyniki nadzoru pedagogicznego realizowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2022/2023 Lubuskie Kuratorium Oświaty przeprowadziło kontrolę w trybie działań doraźnych:

Placówka	Temat kontroli	Termin kontroli
Szkoła Podstawowa Nr 4	Kontrola stanu przestrzegania przepisów prawa dot. działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. Kontrola stanu przebiegu procesu kształcenia i wychowania w szkole.	10.08.2023 r.
Szkoła Podstawowa Nr 3	Kontrola w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	27.01.2023 r.

8. Wyniki egzaminów ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy, tj. przystąpienie do niego jest warunkiem koniecznym ukończenia szkoły podstawowej, bez względu na wynik.

Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje 3 przedmioty: język polski, matematykę i język obcy. W roku szkolnym 2022/2023 egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach od 23 do 25 maja, a do egzaminu w kostrzyńskich szkołach podstawowych przystąpiło 285 uczniów.

Tabela nr 27. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
SP 1	68	49	67	---
SP 2	67	60	64	35
SP 3	60	48	67	73
SP 4	66	58	67	69
Miasto	65	54	66	59
Powiat	65	50	63	64
Województwo	63	48	64	50
Kraj	66	53	66	53

9. Finanse

Tabela nr 28. Podstawowe dane finansowe

Budżet Miasta Kostrzyn nad Odrą (wykonanie za 2022 r.)	
Dochody bieżące ogółem	114 432 868,13 zł
Wydatki bieżące ogółem	109 285 411,28 zł
Subwencja oświatowa	16 601 445,00 zł
Dotacja celowa z Budżetu Państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	873 444,00 zł
Wydatki na oświatę Miasta Kostrzyn nad Odrą w 2022 r.	
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	42 474 742,35 zł
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Miasto	2 252
Liczba wychowanków (średnia miesięczna) niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych	313

Zgodnie z art. 3 ust. 1 i 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, o których mowa w art. 11 ust. 2 i 3 ustawy Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Powtórzeniem tych przepisów jest regulacja zawarta w art. 30 ust. 8 ustawy – Karta Nauczyciela. Zgodnie z tym przepisem środki niezbędne na średnie wynagrodzenie nauczycieli, o których mowa w art. 30a ust. 3 tej ustawy, wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis zakładowego funduszu świadczeń socjalnych oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Dochodami jednostek samorządu terytorialnego są:

- 1) dochody własne,
- 2) subwencje ogólne, w tym część oświatowa tej subwencji,
- 3) dotacje celowe z budżetu państwa.

W świetle obowiązujących przepisów w zakresie bilansowania środków na zadania oświatowe punktem odniesienia są dochody danego samorządu terytorialnego, a nie tylko część oświatowa subwencji ogólnej, która jest jednym ze źródeł dochodów.

Subwencja oświatowa obejmuje częściowe finansowanie zadań związanych z prowadzeniem szkół, natomiast na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego miasto otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.

Podstawą gospodarki finansowej szkoły lub przedszkola jest roczny plan finansowy. Środki na funkcjonowanie placówek oświatowych przeznaczane są na dany rok kalendarzowy, natomiast organizacja roku szkolnego 2022/2023 obejmuje okres od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

Tabela nr 29. Wysokość środków przeznaczonych na funkcjonowanie placówek oświatowych w Kostrzynie nad Odrą w roku szkolnym 2022/2023

Placówka oświatowa	Rozdział w klasyfikacji budżetowej	Wysokość środków wydatkowanych w roku szkolnym 2022/2023
Szkoła Podstawowa Nr 1	80101 – szkoła	6 029 580,58 zł
	80103 – oddziały przedszkolne	0,00 zł
	80107 – świetlica szkolna	100 493,76 zł
	80148 – stołówka szkolna	280 602,51 zł
	80149 – kształcenie specjalne „0”	0,00 zł
	80150 – kształcenie specjalne	312 829,06 zł
	ogółem	6 723 505,91 zł
Szkoła Podstawowa Nr 2	80101 – szkoła	7 084 143,47 zł
	80103 – oddziały przedszkolne	109 312,49 zł

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Kostrzynie nad Odrą w roku szkolnym 2022/2023

	80107 – świetlica szkolna	142 747,12 zł
	80148 – stołówka szkolna	346 758,66 zł
	80149 – kształcenie specjalne „0”	0,00 zł
	80150 – kształcenie specjalne	825 741,95 zł
	ogółem	8 508 703,69 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3	80101 – szkoła	3 856 026,94 zł
	80103 – oddziały przedszkolne	0,00 zł
	80107 – świetlica szkolna	52 609,16 zł
	80148 – stołówka szkolna	291 130,41 zł
	80149 – kształcenie specjalne „0”	0,00 zł
	80150 – kształcenie specjalne	658 211,57 zł
	ogółem	4 857 978,08 zł
Szkoła Podstawowa Nr 4	80101 – szkoła	7 383 710,26 zł
	80103 – oddziały przedszkolne	90 543,77 zł
	80107 – świetlica szkolna	68 362,27 zł
	80148 – stołówka szkolna	312 449,04 zł
	80149 – kształcenie specjalne „0”	0,00 zł
	80150 – kształcenie specjalne	824 707,38 zł
	ogółem	8 679 772,72 zł
Przedszkole Miejskie Nr 1	80104 – przedszkole	1 903 501,41 zł
	80148 – stołówka szkolna	183 420,98 zł
	80149 – kształcenie specjalne	7 524,70 zł
	ogółem	2 094 447,09 zł
Przedszkole Miejskie Nr 2	80104 – przedszkole	1 829 709,01 zł
	80148 – stołówka szkolna	240 422,48 zł
	80149 – kształcenie specjalne	8 286,24 zł
	ogółem	2 078 417,73 zł
Przedszkole Miejskie Nr 3	80104 – przedszkole	1 793 578,17 zł
	80148 – stołówka szkolna	240 422,48 zł
	80149 – kształcenie specjalne	36 677,75 zł
	ogółem	2 070 678,40 zł
Przedszkole Miejskie Nr 4	80104 – przedszkole	1 829 860,33 zł
	80148 – stołówka szkolna	282 542,21 zł
	80149 – kształcenie specjalne	80 712,93 zł
	ogółem	2 193 115,47 zł
Przedszkole Niepubliczne „Mali Europejczycy”	80104 – przedszkole	2 012 122,16 zł
	80149 – zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy	217 700,11 zł
	ogółem	2 229 822,27 zł
Prywatne Przedszkole „Euregio”	80104 – przedszkole	546 757,02 zł
	80149 – zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy	23 409,04 zł
	ogółem	570 166,06 zł
Niepubliczne Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi	80104 – przedszkole	116 540,05 zł
	80149 – zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy	991 727,25 zł
	ogółem	1 108 267,30 zł
Przedszkole Niepubliczne „Stonoga”	80104 – przedszkole	2 310 278,54 zł
	80149 – zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy	61 773,80 zł
	ogółem	2 372 052,34 zł
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Cztery Pory Roku”	80106 – punkt przedszkolny	99 095,67 zł

W rozdziałach klasyfikacji budżetowej, dotyczących zajęć dla dzieci i młodzieży wymagającej specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach i przedszkolach publicznych i niepublicznych, w roku szkolnym 2022/2023 wydatkowano środki w wysokości 4 049 301,78 zł.

10. Zarządzanie majątkiem oświatowym

W roku szkolnym 2022/2023 w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki wykonano prace remontowe, modernizacyjne i inwestycyjne. Dbano również o wyposażenie placówek oraz zakup pomocy dydaktycznych.

Tabela nr 30. Zestawienie prac remontowych, modernizacyjnych i inwestycyjnych

Placówka oświatowa	Prace remontowe, modernizacyjne i inwestycyjne	Ogółem
Szkoła Podstawowa Nr 1	1. Konserwacja sprzętu komputerowego – 6 700,00 zł. 2. Usunięcie awarii wodno – kanalizacyjnej – 2 478,45 zł. 3. Serwis i konserwacja kopiarki – 1 685,10 zł. 4. Konserwacja i naprawa systemu monitoringu – 430,50 zł. 5. Remont biblioteki szkolnej – 13 655,95 zł. 6. Modernizacja instalacji elektrycznej w pracowni komputerowej – 10 776,03 zł. 7. Serwis i konserwacja oraz wymiana pompy skroplin w klimatyzacji w auli szkolnej – 1 746,60 zł. 8. Serwis i naprawa kopiarki i drukarek – 3 045,65 zł. 9. Naprawa centrali telefonicznej wraz z wymianą zasilacza napięć i obwodu linii miejskiej – 1 792,00 zł. 10. Naprawa dachu na budynku szkoły – 6 676,40 zł. 11. Wymiana okien i parapetów w kuchni szkolnej – 9 117,86 zł. 12. Wymiana oświetlenia w kuchni – 5 141,40 zł. 13. Wymiana instalacji elektrycznej i oświetlenia w biurze księgowości – 2 644,50 zł.	65 890,44 zł
Szkoła Podstawowa Nr 2	1. Remont dachu – 85 743,39 zł. 2. Remont obwodu oświetleniowego – 22 755,00 zł.	108 498,39 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3	1. Wymiana uszkodzonych piłkochwyków na boisku szkolnym – 6 000,00 zł. 2. Naprawa instalacji wodno – kanalizacyjnej – 2 041,80 zł.	8 041,80 zł
Szkoła Podstawowa Nr 4	1. Konserwacja windy – 2 029,50 zł. 2. Przegląd i czyszczenie kominów i klimatyzacji – 4 292,70 zł. 3. Naprawa klimatyzacji – 1 516,34 zł. 4. Wymiana uszkodzonych szyb w oknach – 1 972,99 zł. 5. Naprawa instalacji elektrycznej – 2 172,24 zł. 6. Naprawa monitoringu szkolnego – 1 168,50 zł. 7. Konserwacja i naprawa sprzętu oraz urządzeń – 9 827,00 zł. 10. Remont szatni uczniowskich – 16 466,49 zł. 11. Przebudowa placu szkolnego oraz remont kuchni – 1 877 018,70 zł	1 916 464,46 zł
Przedszkole Miejskie Nr 1	1. Naprawa elewacji i rynny – 1 230,00 zł	1 230,00 zł
Przedszkole Miejskie Nr 2	1. Malowanie sal i szatni oraz korytarza – 17 000,00 zł. 2. Wykonanie przyłącza wodociągowego do budynku	445 301,82 zł

	przedszkola – 8 467,21 zł. 3. Remont tarasu, murku i chodnika – 419 834,61 zł.	
Przedszkole Miejskie Nr 3	1. Naprawa instalacji elektrycznej – 1 394,00 zł	1 394,00 zł
Przedszkole Miejskie Nr 4	1. Konserwacja dźwigu – 3 468,00 zł. 2. Konserwacja monitoringu – 1 500,00 zł	4 968,00 zł
Ogółem	---	2 551 788,91 zł

Tabela nr 31. Wyposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne i wyposażenie

Placówka oświatowa	Pomoce dydaktyczne i wyposażenie	Ogółem
Szkoła Podstawowa Nr 1	1. Zakup pomocy w ramach programu Laboratorium Przyszłości – 83 896,70 zł. 2. Zakup książek oraz pomocy na kółko szachowe – 6 296,09 zł.	90 192,79 zł
Szkoła Podstawowa Nr 2	1. Urządzenie wielofunkcyjne BROTHER – 2 149,00 zł. 2. Meble do sali lekcyjnej – 9 509,13 zł. 3. Laptop z oprogramowaniem – 2 958,00 zł. 4. Krzesła i ławki do sal lekcyjnych – 22 719,50 zł. 5. Program do obróbki zdjęć ADOBE PHOTOSHOP – 1 318,00 zł. 6. Komputery do sal lekcyjnych (6 sztuk) – 19 502,40 zł. 7. Projektory (5 sztuk) – 11 992,50 zł. 8. Oprogramowanie do komunikacji wspomagającej – 990,00 zł. 9. Tablet – 1 250,00 zł. 10. Wyposażenie sal lekcyjnych – 11 287,45 zł. 11. Rolety zaciemniające (20 sztuk) oraz markizy (2 sztuki) – 4 530,28 zł. 12. Klimatyzacja – 9 372,60 zł. 13. Ławki drewniane – 20 903,85 zł. 14. EPSON projektor (4 sztuki) – 10 000,00 zł. 15. Tablica interaktywna – 2 999,00 zł. 16. Tablica suchościeralna (2 sztuki) – 557,00 zł. 17. Logopedyczny program multimedialny – 3 099,90 zł. 18. Tablica wielkoformatowa – 2 400,00 zł. 19. Ploter – 3 128,98 zł.	140 667,59 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3	1. Tablet i projektor – 4 295,99 zł 2. Klimatyzator – 5 781,00 zł 3. Notebook – 11 044,96 zł 4. Szafki metalowe – 4 383,72 zł 5. Podłoga interaktywna – 12 956,20 zł	38 461,87 zł
Szkoła Podstawowa Nr 4	1. Stoliki do oddziału przedszkolnego – 2 878,00 zł. 2. Laptopy oraz głośniki do laptopów do sal lekcyjnych – 22 123,00 zł. 3. Szafki do szatni uczniowskich – 19 250,00 zł. 4. Tablice szkolne – 10 003,20 zł. 5. Odtwarzacze CD – 358,00 zł. 6. Tablice interaktywne – 22 500,00 zł. 7. Projektory – 12 800,00 zł. 8. Laptopy do pracowni komputerowej – 32 458,47 zł. 9. Głośniki mobilne – 9 424,80 zł.	184 395,98 zł

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Kostrzynie nad Odrą w roku szkolnym 2022/2023

	10. Regał biblioteczny – 707,51 zł. 11. Kserokopiarka cyfrowa – 16 728,00 zł. 12. Drukarka – 599,00 zł. 13. Laptopy do biblioteki – 8 580,00 zł. 14. Niszcarka – 2 400,00 zł. 15. Zestaw piankowy rehabilitacyjny do świetlicy – 2 449,00 zł. 16. Podłoga interaktywna – 12 957,00 zł. 17. Interaktywne plansze przedmiotowe – 8 180,00 zł.	
Przedszkole Miejskie Nr 1	1. Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć – 7 040,03 zł. 2. Meble (krzeselka, stoliki i regał) – 6 978,10 zł. 3. Sprzęt audio – 2 699,97 zł. 4. Program do zajęć logopedycznych – 1 433,33 zł. 5. Laptop do zajęć logopedycznych – 2 649,00 zł. 6. Podłoga interaktywna – 12 956,20 zł. 7. Sprzęt sportowy i zabawki – 1 851,90 zł.	35 608,53 zł
Przedszkole Miejskie Nr 2	1. Podłoga interaktywna ze statywem i matą – 12 956,20 zł. 2. Laptop z oprogramowaniem – 4 000,00 zł. 3. Bieżnia, ławeczka treningowa, rowerek stacjonarny, stepper, wiosła treningowe, materac 3 – częściowy – 4 603,22 zł. 4. Instrumenty muzyczne (16 sztuk) – 396,78 zł. 5. Huśtawka wahadłowa – bocianie gniazdo – 8 610,00 zł. 6. Zabawki i pomoce dydaktyczne – 2 011,35 zł.	32 577,55 zł
Przedszkole Miejskie Nr 3	1. Materiały do zajęć plastycznych – 3 152,48 zł. 2. Klocki i układanki – 1 060,00 zł. 3. Akademia Przedszkolaka – 129,00 zł. 4. Zabawki – 3 851,87 zł. 5. Podłoga interaktywna – 13 124,00 zł.	21 317,35 zł
Przedszkole Miejskie Nr 4	1. Meble do sal (krzesła i stoliki) oraz dywan – 13 758,00 zł. 2. Radioodtwarzacze – 700,00 zł. 3. Książki – 3 750,00 zł. 4. Laptopy (2 sztuki) – 5 427,98 zł. 5. Tablice – 3 914,00 zł. 6. Ekran i projektor – 4 178,00 zł. 7. Podłoga interaktywna – 13 124,00 zł.	44 851,98 zł
Ogółem	---	588 073,64 zł

BURMISTRZ

dr Andrzej Kunt