

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYM(-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych.
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Prowadzenie działalności terapeutycznej dla dzieci i młodzieży z cechami autyzmu.
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 02.2014 do 11.2014

W FORMIE
~~POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO~~ WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Urząd Miasta Kostrzyn nad Odrą
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/oferentów^{1), 3)}

- 1) nazwa: Stowarzyszenie "Wokół Autyzmu"- stowarzyszenie zwykłe
- 2) forma prawna:⁴⁾

☒ stowarzyszenie	☐ fundacja
☐ kościelna osoba prawna	☐ kościelna jednostka organizacyjna
☐ spółdzielnia socjalna	☐ inna
- 3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾
Nr 17 w ewidencji stowarzyszeń zwykłych prowadzonych przez Starostwo Powiatowe w Gorzowie Wlkp
- 4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 01.08.2013
- 5) nr NIP: 5993168522 nr REGON: 081155840
- 6) adres:
miejscowość: Kostrzyn nad Odrą ul.: Gorzowska 78/10
dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾
gmina: Kostrzyn nad Odrą powiat:⁸⁾ Gorzowski
województwo: lubuskie
kod pocztowy: 66-470 poczta: Kostrzyn nad Odrą
- 7) tel.: 604353356 faks: -
e-mail: - http:// -
- 8) numer rachunku bankowego: 55 8355 0009 0059 7669 2000 0001
nazwa banku: GBS Barlinek O/Kostrzyn nad Odrą
- 9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/oferentów⁴⁾:
 - a) Ewa Sawko - Przedstawiciel Stowarzyszenia "Wokół Autyzmu"
 - b)
 - c)
- 10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾
nie dotyczy
- 11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)
Ewa Teraźniewska 604 353 356
- 12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Cele Stowarzyszenia to:

1. organizowanie i prowadzenie różnych form terapii i edukacji dzieci z autyzmem,
 2. popularyzowanie problemu autyzmu,
 3. propagowanie w społeczeństwie wiedzy o autyzmie, problemach dzieci z autyzmem i możliwościach ich edukacji i rehabilitacji,
 4. wsparcie dla rodziców i opiekunów dzieci z autyzmem,
 5. współpraca z lokalnymi mediami w zakresie propagowania wiedzy o autyzmie.
- Stowarzyszenie realizuje swoje cele poprzez:
1. prowadzenie terapii, rehabilitacji i edukacji pozaformalnej,
 2. współdziałanie z władzami samorządowymi, placówkami szkolnictwa i opieki społecznej.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

nie dotyczy

13) jeżeli oferent/oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców
- b) przedmiot działalności gospodarczej

nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Zadanie polega na systematycznych zajęciach terapeutycznych w ramach integracji sensorycznej. Integracja sensoryczna jest procesem polegającym na tym, że mózg, w tym przypadku dziecka, po otrzymaniu informacji ze wszystkich zmysłów identyfikuje je, przekształca i integruje ze sobą oraz z wcześniejszymi doświadczeniami, aby mogły być one wykorzystywane w celowym działaniu. Oznacza to, że dziecko uczy się planować swoje działania, ruchy. Poza tym integracja niweluje niepożądane zachowania u dzieci np. nadwrażliwość dotykową, nieskoordynowane ruchy itp. W wyniku tego procesu powstają tak zwane reakcje adaptacyjne, stanowiące podstawę do ogólnego rozwoju dziecka.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

W stowarzyszeniu znajdują się dzieci dotknięte autyzmem. Bez wielotorowej terapii nie są w stanie funkcjonować w społeczeństwie. Autyzm nie jest chorobą, jest to zaburzenie, którego zasadniczo nie można wyeliminować w 100%. Można jednak w znaczący sposób poprawić jakość życia tych dzieci. Niestety w Polsce opieka nad dziećmi z autyzmem jest bardzo słabo rozwinięta, chociaż z roku na rok rośnie liczba zdiagnozowanych przypadków. Terapia, ze względu na brak rozwiązań ustawowych, jest bardzo kosztowna i opiera się głównie na prywatnych praktykach, w większych miastach funkcjonują stowarzyszenia i fundacje na rzecz osób z autyzmem. Wczesne wspomaganie rozwoju w poradniach psychologiczno-pedagogicznych obejmuje maksymalnie 8 godzin miesięcznie, co w przypadku dzieci z autyzmem nie spełnia swojego zadania. Brakuje terapeutów, lekarzy specjalizujących się w autyzmie. Zasadniczą rolę w skuteczności terapii odgrywa wiek dziecka. W przypadku dzieci z uszkodzeniami struktur układu nerwowego największe znaczenie w terapii ma tak zwana plastyczność kompensacyjna. Umożliwia ona tworzenie nowych połączeń funkcjonalnych, pozwalających na częściową lub całkowitą odnowę utraconych funkcji. Jeśli dzieci w pierwszych latach swojego życia otrzymają odpowiednią pomoc terapeutyczną mają szansę osiągnąć gotowość szkolną, a w przyszłości wieść samodzielne życie.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Zadanie adresowane jest do grupy dzieci w wieku przedszkolnym, u których stwierdzono autyzm dziecięcy i które znajdują się pod opieką Stowarzyszenia "Wokół Autyzmu".

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania¹¹⁾

nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu, który udzielił dofinansowania, oraz daty otrzymania dotacji¹⁾

nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

1. Wyeliminowanie u dzieci niepożądanych zachowań tj. stymulacje, sensoryzmy, nadwrażliwość i podwrażliwość na bodźce zewnętrzne i wewnętrzne,
2. Poprawa koncentracji, napięcia mięśniowego, kontaktu z otoczeniem, planowania swoich działań.
W przypadku dzieci z autyzmem tylko indywidualna praca przynosi pożądane efekty. Natura tego zaburzenia w bardzo dużym stopniu ogranicza u dzieci naturalne naśladownictwo. Integracja sensoryczna stanowi podstawę do podjęcia systematycznej, ukierunkowanej terapii.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Ze względu na sprzęt i pomoce wykorzystywane w terapii sensorycznej najlepszym miejscem do przeprowadzenia zadania jest pomieszczenie już przystosowane do tego rodzaju terapii.
Gabinet Terapii Integracji Sensorycznej, ul. Kościuszki 3, 66-470 Kostrzyn nad Odrą.

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

W zakres zadania wchodzi terapia z integracji sensorycznej. Obejmuje okres od lutego 2014 r. do listopada 2014 r. z przerwą wakacyjną (lipiec i sierpień). Dotyczy czwórki dzieci ze stwierdzonym autyzmem dziecięcym. Na dzieci objęte terapią przypada łącznie 256 godzin terapii za cały okres realizacji zadania. Koszt jednej godziny to 70 zł. Zajęcia będzie prowadziła wykwalifikowana terapeutka integracji sensorycznej - pani Izabela Bielecka, która jednocześnie posiada kwalifikację do pracy z dziećmi z autyzmem.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 02.2014 do 11.2014		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Indywidualna terapia dla dzieci w ramach integracji sensorycznej	od 02.2014 do 11.2014	Izabela Bielecka Gabinet Terapii Integracji Sensorycznej
2. Spotkania indywidualne z rodzicami	cały okres terapii	Izabela Bielecka Gabinet Terapii Integracji Sensorycznej
3. Spotkania rodziców-grupa wsparcia	cały okres terapii	Stowarzyszenie "Wokół Autyzmu"

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

1. Poprawa funkcjonowania dzieci objętych terapią pod względem psychicznym i fizycznym (koncentracja, kontakt z otoczeniem, naśladownictwo, napięcie mięśniowe, planowanie ruchu),
2. Wyeliminowanie niepożądanych zachowań (np. stymulacji, nadwrażliwości, podwrażliwości itd.),
3. Przygotowanie dzieci do innych form terapii.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie Stowarzyszenia „Wokół Autyzmu” ¹⁹⁾ : 1) Terapia Integracji Sensorycznej 2)	256	70,00	godz.	17920,00	15680,00	2240,00	
II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) 2)							
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ : 1) 2)							
IV	Ogółem:	256	70,00	godz.	17920,00	15680,00	2240,00	

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	15680 zł	87%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	2240 zł	13%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt 3.1 – 3.3) ¹¹⁾	zł	%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	zł	%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	zł	%
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	zł	%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	zł	%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1 – 4)	17920 zł	100 %

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został(-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
nie dotyczy	0,00 zł	TAK ¹⁾	
		TAK ¹⁾	
		TAK ¹⁾	
		TAK ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Terapeuta integracji sensorycznej- Izabela Bielecka. Kwalifikacje do realizacji zadania: 1. Uniwersytet Szczeciński, Wydział Humanistyczny, Studia na kierunku Pedagogika, specjalność- Pedagogika rewalidacyjna i korekcyjna. 2. Certyfikat 15/51- uprawnienia terapeuty integracji sensorycznej (dysponuje kwalifikacjami do diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii sensorycznej). 3. Szkolenie: Dieta sensoryczna – najnowszy model masażu Wilbarger. 4. Szkolenie: Praca terapeutyczna z dzieckiem z autyzmem. 5. Szkolenie bazowe z zakresu autyzmu i zespołu Aspergera. 6. Szkolenie: Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole. 7. Certyfikat- program szkoleniowy „Akademia Autyzmu” w wymiarze 88 godzin szkoleniowych w Stowarzyszeniu Pomocy Osobom z Autyzmem „Dalej Razem” w Zielonej Górze.
--

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

nie dotyczy

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)

nie dotyczy

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

nie zamierzam

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia do momentu podpisania umowy.....;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

STOWARZYSZENIE
WOKÓŁ AUTYZMU
ul. Gorzowska 78/10
66-470 Kostrzyn nad Odrą
NIP 5993168522, Regon 081155840

17. 01. 2014 Enne Savlio
Przedstawiciel Stowarzyszenia

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów¹⁾)

Data

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z ewidencji stowarzyszeń zwykłych prowadzonej przez Starostwo Powiatowe w Gorzowie Wielkopolskim, zgodna z aktualnym stanem faktycznym i prawnym,
2. Regulamin Stowarzyszenia „Wokół Autyzmu”,
3. Wykaz kadry- kwalifikacje do pracy

Kserokopie dokumentów:

1. Uniwersytet Szczeciński, Wydział Humanistyczny, Studia na kierunku Pedagogika, specjalność- Pedagogika rewalidacyjna i korekcyjna,
2. Certyfikat 15/51- uprawnienia terapeuty integracji sensorycznej (dysponuje kwalifikacjami do diagnozowania, planowania i prowadzenia terapii sensorycznej),
3. Szkolenie: Dieta sensoryczna – najnowszy model masażu Wilbarger,
4. Zaświadczenie: Praca terapeutyczna z dzieckiem z autyzmem,
5. Szkolenie bazowe z zakresu autyzmu i zespołu Aspergera,
6. Szkolenie: Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole,
7. Certyfikat- program szkoleniowy „Akademia Autyzmu” w wymiarze 88 godzin szkoleniowych w Stowarzyszeniu Pomocy Osobom z Autyzmem „Dalej Razem” w Zielonej Górze.

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

--

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

--

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określonej na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundację, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straż pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nieobowiązkowe. Należy wypełnić, jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić, jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

¹⁰⁾ Należy określić, czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

¹¹⁾ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.

¹²⁾ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.

- ¹³⁾ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- ¹⁴⁾ Opis zgodny z kosztorysem.
- ¹⁵⁾ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- ¹⁶⁾ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- ¹⁷⁾ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- ¹⁸⁾ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- ¹⁹⁾ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- ²⁰⁾ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- ²¹⁾ Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- ²²⁾ Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
- ²³⁾ Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
- ²⁴⁾ Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
- ²⁵⁾ Wypełnia organ administracji publicznej.