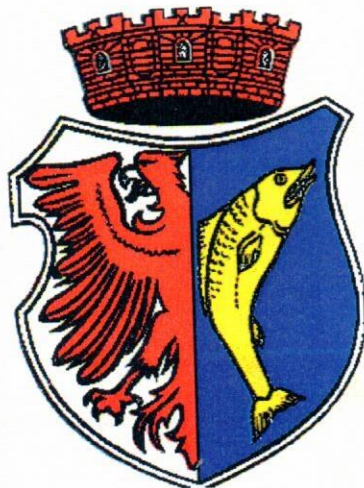




**MIASTO
KOSTRZYN NAD ODRĄ**

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020

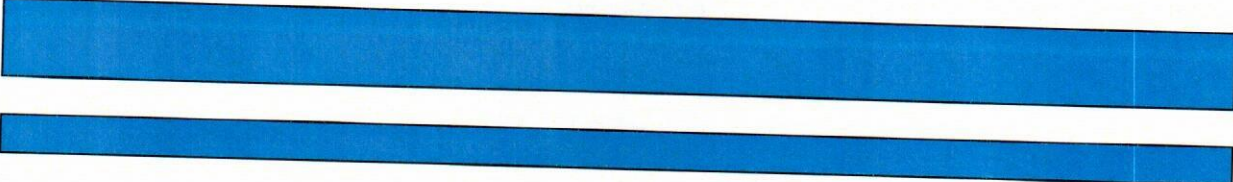
*„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział,
ale żeby dobrze wiedział, nie żeby umiał na pamięć,
a żeby rozumiał, nie żeby go wszystko troszkę obchodziło,
a żeby go coś naprawdę zajmowało”.*

Janusz Korczak

**Opracowanie:
Wydział Oświaty, Kultury i Opieki
Urząd Miasta Kostrzyn nad Odrą**

Z-up. BURMISTRZA
Miasta Kostrzyn nad Odrą

mgr inż. Zbigniew Biedulski
Zastępca Burmistrza



SPIS TREŚCI

1. Wstęp
2. Dane statystyczne wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty
 - a. Przedszkola
 - b. Szkoły podstawowe
3. Narzędzia zarządzania kostrzyńską oświatą
 - a. Strategia rozwoju kostrzyńskiej oświaty na lata 2018 - 2025
 - b. Podnoszenie efektywności zarządzania szkołami i przedszkolami
4. Kadra
 - a. Struktura
 - b. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
 - c. Nagrody Burmistrza Miasta
 - d. Ocena pracy dyrektorów
 - e. Konkursy na stanowisko dyrektora
5. Wsparcie procesów dydaktycznych
 - a. Inicjatywy, innowacje i programy edukacyjne
 - b. Systemy stypendialne
 - c. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
 - d. Doradztwo zawodowe
 - e. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.
 - f. Dowozy szkolne
6. Nadzór pedagogiczny realizowany przez Lubuskiego Kuratora Oświaty
 - a. Wyniki nadzoru pedagogicznego
7. Programy rządowe i inne
8. Żywnienie w placówkach oświatowych
9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty
10. Zarządzanie majątkiem oświatowym
11. Dane finansowe
12. Nauczanie zdalne
13. Podsumowanie

1. Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przedstawiana jest Radzie Miasta Kostrzyn nad Odrą na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.).

Raport zawiera informacje na temat priorytetów przedstawionych w „Strategii rozwoju oświaty Miasta Kostrzyn nad Odrą na lata 2018 - 2025”, a także aktualnej w roku szkolnym 2019/2020 sytuacji organizacyjnej, finansowej i dydaktycznej we wszystkich placówkach oświatowych działających na terenie Miasta Kostrzyn nad Odrą. W przygotowanym zestawieniu wykorzystano analizy wewnętrzne, sprawozdania, dane z Systemu Informacji Oświatowej oraz dane uzyskane z placówek oświatowych.

2. Dane statystyczne wg typów jednostek organizacyjnych systemu oświaty

a. Przedszkola

W mieście funkcjonuje 9 placówek dla dzieci w wieku przedszkolnym, w tym: 4 przedszkola publiczne, 4 przedszkola niepubliczne oraz 1 punkt przedszkolny.

Tabela nr 1. Struktura placówek przedszkolnych

Przedszkola	Rok szkolny 2019/2020			
	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia liczba dzieci w oddziale
Publiczne	4	17	422	24,8
Niepubliczne	4	19	372	19,6
Razem przedszkola publiczne i niepubliczne (bez punktów przedszkolnych)	8	36	794	22,1
Punkty przedszkolne	1	1	12	12

Tabela nr 2. Wykaz placówek przedszkolnych w mieście

Nazwa placówki	Adres
Przedszkole Miejskie Nr 1 „Pod Topolą”	ul. Osiedlowa 4
Przedszkole Miejskie Nr 2 „Kostrzyńskich Papierników”	ul. Czereśniowa 1
Przedszkole Miejskie Nr 3 „Ekoludki”	ul. Niepodległości 19
Przedszkole Miejskie Nr 4 „Bajka”	ul. Osiedlowa 8
Przedszkole Niepubliczne „Mali Europejczycy”	ul. Jaśminowa 3
Przedszkole Niepubliczne „Euregio”	ul. Graniczna 6-8
Przedszkole Niepubliczne „Stonoga”	ul. Wodna 3D
Niepubliczne Przedszkole Specjalne dla dzieci z autyzmem lub spektrum autyzmu	ul. Żeglarska 30
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Cztery Pory Roku”	ul. Klonowa 24

Tabela nr 3. Liczba dzieci w placówkach przedszkolnych

Przedszkole	Liczba dzieci wg wieku						
	więcej niż 2,5 roku – mniej niż 3 lata	3 - latki	4 - latki	5 - latki	6 – latki	więcej niż 6 lat	Ogółem
Przedszkole Miejskie Nr 1 „Pod Topolą”	0	25	24	25	25	0	99

Przedszkole Miejskie Nr 2 „Kostrzyńskich Papierników”	0	25	24	25	27	2	103
Przedszkole Miejskie Nr 3 „Ekoludki”	0	25	25	31	40	0	121
Przedszkole Miejskie Nr 4 „Bajka”	0	11	16	50	22	0	99
Przedszkole Niepubliczne „Mali Europejczycy”	10	37	34	29	51	2	163
Przedszkole Niepubliczne „EUREGIO”	5	8	12	11	4	0	40
Przedszkole Niepubliczne „Stonoga”	12	38	47	40	16	1	154
Niepubliczne Przedszkole specjalne dla dzieci z autyzmem lub spektrum autyzmu	1	2	1	4	4	3	15
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Cztery Pory Roku”	0	4	4	4	0	0	12
Ogółem	28	175	187	219	189	8	806

Tabela nr 4. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych.

Szkoła	Liczba oddziałów „0”	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych
Szkoła Podstawowa Nr 4	1	25

b. Szkoły podstawowe

Tabela nr 5. Struktura szkół.

Szkoły	Rok szkolny 2019/2020			
	Liczba placówek	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale
Publiczne	4	90 + 3 „S”	1 711	19,0

Tabela nr 6. Wykaz szkół, dla których Miasto jest organem prowadzącym.

Nazwa placówki	Adres
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. „Przyjaciół Kostrzyna”	ul. Kościuszki 7
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. „Przyjaciół Ziemi”	ul. Banaszaka 1
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. „Integracji Europejskiej”	ul. M. Reja 32A
Szkoła Podstawowa Nr 4 im. „Konstytucji 3 – go Maja”	ul. Sienkiewicza 6

Tabela nr 7. Liczba uczniów w szkołach podstawowych.

Szkoła	Liczba uczniów w klasach							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SP 1	56	48	42	13	45	62	31	35
SP 2	58	69	71	26	102	83	62	62
SP 3	28	27	23	15	48	36	33	32
SP 4	75	55	85	59	101	77	85	67
Ogółem	217	199	221	113	296	258	211	196

Tabela nr 8. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych.

Szkoła	Liczba oddziałów									Ogółem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	„S”	
SP 1	3	2	2	1	2	3	2	2	0	17
SP 2	3	4	3	2	5	4	3	3	2	27+ 2 „S”
SP 3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	14 + 1 „S”
SP 4	4	3	4	4	5	4	5	3	0	32
Ogółem	12	11	10	8	14	13	12	10	3	90 + 3 „S”

3. Narzędzia zarządzania kostrzyńską oświatą

a. Strategia rozwoju kostrzyńskiej oświaty na lata 2018 – 2025

Istotnym dokumentem, który wskazuje kierunki rozwoju kostrzyńskiej oświaty jest strategia przyjęta przez Radę Miasta w 2018 roku. Dokument ten skoncentrowany jest na dalszym podnoszeniu jakości pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej, oferowanej przez placówki oświatowe. Umożliwiający prawidłowe kierowanie procesami rozwijania i doskonalenia edukacji, odpowiadającego oczekiwaniom i wyzwaniom współczesności.

Realizacja „Strategii Rozwoju Oświaty Miasta Kostrzyn nad Odrą w latach 2018 – 2025” jest kontynuacją przedsięwzięć i działań określonych w poprzednich tego typu dokumentach oraz umożliwia poprawę poziomu nauczania, zdobycie przez uczniów poziomu wiedzy i kompetencji umożliwiających dalsze kształcenie. Uczniowie uczęszczający do kostrzyńskich szkół podstawowych oraz dzieci w przedszkolach otrzymują optymalną opiekę psychologiczną, pedagogiczną i zdrowotną. Cele te są realizowane dzięki fachowej, pracującej w dobrych warunkach i właściwie wynagradzanej kadrze pedagogicznej, niepedagogicznej oraz zaangażowanym w proces kształcenia i wychowania rodzicom. Ciągłość działań oraz konsekwencja we wdrażaniu strategii umożliwia poprawę poziomu oraz warunków nauczania w szkołach i przedszkolach, dla których Miasto Kostrzyn nad Odrą jest organem prowadzącym.

Strategia służy podniesieniu poziomu skuteczności, adekwatności i efektywności podmiotów działających w ramach oświaty na terenie miasta.

b. Podnoszenie efektywności zarządzania szkołami i przedszkolami

W ramach podnoszenia efektywności zarządzania kontynuowano współpracę z dyrektorami szkół i przedszkoli, w szczególności prowadzone były konsultacje zagadnień oświatowych. Dyrektorzy jednostek oświatowych uczestniczyli w konferencjach i szkoleniach mających na celu udoskonalenie procesu zarządzania placówką.

Tabela nr 9. Szkolenia i konferencje dla kadry kierowniczej placówek oświatowych.

Placówka	Temat konferencji lub szkolenia dla kadry kierowniczej	Miejsce
SP 1	1. Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkołach. 2. Organizacja egzaminu ósmoklasisty. 3. Konferencja dla dyrektorów szkół podstawowych .	Gorzów Wlkp Gorzów Wlkp. Lipki Wielkie
SP 2	1. Szkolenie – „Diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka warunkiem opracowania PWP szkoły i placówki oświatowej”. 2. Szkolenie – „Ocena prawidłowości i zapewnienia dzieciom młodzieży pomocy psychologiczno - pedagogicznej”.	Gorzów Wlkp. Gorzów Wlkp.

	3. Szkolenie – „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole i placówce”. 4. Webinarium – „Skuteczne nauczanie i uczenie się zdalne. Potrzeby ucznia, nauczyciela i rodzica”. 5. Webinarium – „Z nastolatkiem w domu i e-szkole. Jak sobie radzić w czasie izolacji”. 6. Wywiad on-line „Edugadki-pogadajmy o edukacji”. 7. Szkolenie on-line „Kryzys w życiu dzieci i młodzieży”. 8. Webinarium – „Edukacja zdalna na specjalne zamówienie”. 9. Szkolenie on-line „Jak wrzucić na luz”. 10. Szkolenie on-line- „Jak motywować innych”. 11. Szkolenie on-line „Podsumowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej”. 12. Szkolenie on-line „Dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie edukacji zdalnej”. 13. Szkolenie „Egzamin ósmoklasisty, klasyfikacja, ocenianie, promocja. Narzędzia dyrektora: dokumenty, procedury, praktyka w dobie COVID-19”. 14. Narada dyrektorów w Kuratorium Oświaty. 15. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna „Szkolenie przed egzaminem ósmoklasistów”. 16. Szkolenie dla doradców edukacyjno-zawodowych na obszarze makroregionu III. 17. Webinarium „Awans zawodowy nauczycieli-procedury, dokumenty, terminy”. 18. Webinarium „Powrót dzieci do szkół podstawowych po 25 maja 2020r. Zadania dyrektora SP: warunki, procedury, porady”. 19. Szkolenie „Jak rozpocząć rok szkolny”. 20. XIV Kongres Zarządzania oświatą”.	Gorzów Wlkp. On-line On – line On-line On-line On-line On-line On-line On-line On-line Gorzów Wlkp. Gorzów Wlkp. Zielona Góra On-line On-line On-line Zakopane
SP 3	Ogólnopolski kongres dla dyrektorów szkół –dyrektor jako manager. Zmiany prawne w oświacie.	Warszawa
SP 4	1. „Powrót dzieci do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w maju 2020: warunki, procedury, porady.” 2. Nadzór pedagogiczny jako czynnik rozwoju szkoły.	On-line On-line
PM 1	1. Pomóż dziecku rozwinąć skrzydła – warsztaty . 2. Jak zakończyć rok szkolny w przedszkolu? Podsumowanie pracy przedszkola publicznego. 3. Lider na trudne czasy. 4. Kompetencje kluczowe w przedszkolu, czyli w co, i jak i po co się bawić? 5. Jak rozwijać kreatywność dzieci w wieku przedszkolnym.	Kostrzyn nad Odrą On-line On-line On-line On-line

PM 2	1. Komunikowanie informacji zwrotnej w nadzorze pedagogicznym w przedszkolu. 2. Strategie działania dyrektora w sytuacjach trudnych w szkole. 3. Kontrola zarządca w szkole/placówce oświatowej. 4. Nadzór dyrektora nad realizacją kształcenia uczniów/wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 5. Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym. 6. KORP- Program terapii dla dzieci w wieku od 1 m.ż. do końca 9 r.ż. 7. Dyrektor szkoły wsparcie na starcie. 8. Współpraca z rodzicami – szansa czy konieczność? 9. Pragmatyka zawodowa nauczycieli w czasach pandemii. 10. Nauczanie zdalne przedszkolaków i klas 1-3. 11. ABC pracy zdalnej w wychowaniu przedszkolnym. 12. Ruch kadrowy nauczycieli w czasach pandemii. 13. Rola motywacji w nauczaniu zdalnym. 14. Wypalenie zawodowe nauczyciela – jak sobie z nim poradzić.	WOM Gorzów Wlkp. WOM Gorzów Wlkp. ODN zielona Góra WOM Gorzów Wlkp. On-line Poznań Kostrzyn nad Odrą On-line On-line On-line On-line On-line On-line
PM 3	1. Osiem kompetencji kluczowych w praktyce szkolnej. 2. Emerytury, świadczenia kompensacyjne, urlopy zdrowotne. 3. Lubuska konferencja rod rodziców – działalność rad rodziców. 4. Rozpatrywanie skarg w szkołach i placówkach systemu oświaty. 5. Nawigacja dyrektora związana z zakończeniem roku szkolnego 2019/2020 – jak sprawnie zakończyć rok szkolny w okresie epidemii. 6. Lider na trudne czasy. 7. Jak rozpocząć rok szkolny w przedszkolu. 8. Współpraca z rodzicami – szansa czy konieczność. 9. Ochrona danych osobowych po wprowadzeniu RODO. 10. Pomóż dziecku rozwinąć skrzydła – jak rozwijać potencjał dzieci w wieku przedszkolnym. 11. Prawa Dziecka.	Gorzów Wlkp. Gorzów Wlkp. Gorzów Wlkp. Zielona Góra On-line On-line On-line Gorzów Wlkp. Kostrzyn nad Odrą Kostrzyn nad Odrą Kostrzyn nad Odrą
PM 4	1. „Lider na trudne czasy”. 2. Plan nadzoru pedagogicznego. 3. Wytyczne dotyczące bezpieczeństwa przedszkoli. Wskazówki dla dyrektorów przedszkoli.	Gorzów Wlkp. On-line On-line

4. Kadra

a. Struktura

Tabela nr 10. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2019/2020.

Placówka	Liczba etatów nauczycieli wg stopnia awansu				
	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	ogółem
SP 1	0,0	2,5	6,6	27,17	36,27
SP 2	2,56	10,0	13,17	30,0	55,73
SP 3	2,0	7,0	9,0	13,35	31,35
SP 4	6,78	11,01	12,00	26,49	56,28
PM 1	0,0	1,0	5,0	2,09	8,09
PM 2	0,0	4,6	1,59	3,67	9,86

PM 3	0,0	3,0	5,0	2,13	10,13
PM 4	2,73	3,0	2,0	2,0	9,73
Razem	14,07	42,11	54,36	106,9	217,44

Tabela nr 11. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w poszczególnych placówkach oświatowych – liczba etatów

Placówka	Liczba etatów pracowników niepedagogicznych
SP 1	14
SP 2	21
SP 3	12
SP 4	23
PM 1	11,75
PM 2	11,94
PM 3	13,0
PM 4	11,50
Ogółem	118,9

W roku szkolnym 2019/2020 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało 6 nauczycieli (1 – PM 3, 2 – SP 2, 1 – SP 3, 2 – SP 4)

b. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2019 roku wykorzystano kwotę 115 063,72 zł.

Dokształcaniem i doskonaleniem nauczycieli w szkołach podstawowych oraz przedszkolach w 2019 roku zostało objętych 228 nauczycieli. Wydatki w tym rozdziale kształtowały się następująco:

Tabela nr 12. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2019 r.

Placówka oświatowa	Plan	Wykonanie	%	Liczba nauczycieli
SP 1	10 000,00 zł	9 999,56 zł	100,0	37
SP 2	30 000,00 zł	29 999,51 zł	100,0	59
SP 3	20 000,00 zł	17 698,05 zł	88,5	33
SP 4	34 300,00 zł	32 935,45 zł	96,0	61
PM 1	8 200,00 zł	3 991,05 zł	48,7	7
PM 2	11 479,00 zł	11 478,24 zł	100,0	11
PM 3	7 200,00 zł	4 641,40 zł	64,5	10
PM 4	7 000,00 zł	4 320,46 zł	61,7	10
Ogółem	128 179,00 zł	115 063,72 zł	89,8	228

W I półroczu 2020 r. na doskonalenie nauczycieli wykorzystano 27 908,25 zł. Z różnych form dokształcania skorzystało 181 nauczycieli. W tym okresie większość szkoleń odbyła się on-line.

Dofinansowane formy doskonalenia nauczycieli:

- szkolenia rad pedagogicznych,
- kursy kwalifikacyjne i studia podyplomowe,
- szkolenia, warsztaty, konferencje,
- delegacje.

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono postępowania na wyższy stopień awansu zawodowego, w tym na stopień nauczyciela:

- kontraktowego - 5 postępowań,
- mianowanego - 7 postępowań,
- dyplomowanego - 5 postępowań.

c. Nagrody Burmistrza Miasta

W omawianym okresie przyznano nauczycielom 21 nagród Burmistrza Miasta z okazji Dnia Edukacji Narodowej za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

d. Ocena pracy dyrektorów

W roku szkolnym 2019/2020 nie było ocen pracy dyrektorów.

e. Konkursy na stanowisko dyrektora

W roku szkolnym 2019/2020 nie organizowano konkursów na stanowisko dyrektora szkoły i przedszkola.

5. Wsparcie procesów dydaktycznych

a. Inicjatywy, innowacje i programy edukacyjne

Tabela nr 13. Inicjatywy, innowacje i programy edukacyjne.

Placówka	Inicjatywy, innowacje i programy edukacyjne realizowane w roku szkolnym 2019/2020
SP1	1. Poszukujemy prawdziwych wartości. 2. Uczymy dzieci programować. Wspólna lekcja.
SP2	1. Zdrowo jem, więcej wiem. 2. Baw się i ucz. Świetlica szkolna przyjazna uczniowie. 3. Zdrowo na co dzień. 4. Kampania zachowaj trzeźwy umysł. 5. Akademia emocji. Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej. 6. Akademia bezpiecznego Puchatka dla kl. I. 7. Akademia Sztuki. 8. Bohaterom-włącz historie. 9. Niesamowity świat higieny jamy ustnej. 10. II edycja konkursu edukacyjnego „Szkolne przygody Gangu Słodziaków”. 11. Ogólnopolska akcja bicia rekordu w liczbie osób czytających.
SP3	1. „Z książką za pan brat”. 2. „Jak czytam to warto”. 3. „Z Pitagorasem na Ty”.
SP4	Innowacje pedagogiczne 1. „Odwrócona lekcja matematyki”. 2. „Dostęp do wody”. 3. „Kodowanie-mam to w planie”.
PM1	1. Innowacja pedagogiczna „Kto ty jesteś? Polak mały”- program własny. 2. Program etwinningowy „Pokażmy swoją miłość”. 3. Kreatywny przedszkolak – rozwijanie kompetencji matematycznych z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych. 4. Zdrowy i bezpieczny przedszkolak – program własny. 5. Program profilaktyki logopedycznej. 6. Program powszechnej dwujęzyczności – „Baby beatles”. 7. Program „Muzyka i ruch”. 8. Program sportowy. 9. Program „Mali miłośnicy matematyki”. 10. Program „W świecie plastyki”.

	11. „Szkoła pamięta” – udział w inicjatywie MEN. 12. Udział w konkursie organizowanym przez bibliotekę pedagogiczną „Czytanie na drugie śniadanie”. 13. „Apel dla niepodległej” – uroczystość patriotyczna.
PM2	Innowacje pedagogiczne: 1. „Przedszkolak na drodze do samodzielności, odpowiedzialności, gotowy do współpracy, refleksyjny”. 2. „Przedszkolak koduje, programuje, bezpiecznie korzysta z sieci” . 3. „I ty możesz zostać ratownikiem”. Programy/projekty edukacyjne: 1. „Mały Moś w świecie wielkiej literatury” – projekt edukacyjny. 2. „Piękna nasza Polska cała” – projekt edukacyjny. 3. „Przyjacielem bądź”. 4. „Podróże jeża ze Zgierza” – projekt edukacyjny. 5. „Moje zdrowie – moja siła, wielka moc”. 6. „Każdy z nas jest inny, równy, wyjątkowy”. 7. Uczymy dzieci programować. 8. „Bezpieczne przedszkole”. 9. „Program profilaktyki logopedycznej”. 10. Program „Czyste powietrze wokół nas” (we współpracy z Sanepidem). 11. Ogólnopolski Program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków „Akademia Aquafresh”. 12. Program wczesnej nauki j. angielskiego – Program powszechnej dwujęzyczności: Poziom I „Baby Beatles”, poziom II „Tom&Keri” Yeallow Mouse English Claire Selby. 13. Program adaptacyjny „Będę przedszkolakiem”. 14. „Trzymaj się prosto!” - program zajęć gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej. 15. Program zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. 16. „Kids dance”- program zajęć rytmiki. 17. Program preorientacji zawodowej. 18. Program wspierania zdolności i talentów „Lubuscy poszukiwacze talentów”.
PM3	1. Innowacja pedagogiczna „Prawidłowe oddychanie fundamentem do prawidłowej mowy i zdolności uczenia się”. 2. Międzynarodowy projekt patriotyczny „Piękna nasza Polska cała”. 3. Ogólnopolski projekt „Kulinarne podróże przedszkolaków”. 4. Program czytelniczy „Czytanie na drugie śniadanie”. 5. Ogólnopolski projekt „Las, dwa, trzy matematyczne przygody wśród przyrody”. 6. Program wychowania i edukacji przedszkolnej „Nasze przedszkole”. 7. Program wychowania przedszkolnego „Kocham przedszkole”. 8. Program wspomagania koordynacji wzrokowo-ruchowej „Już potrafię”. 9. Program adaptacyjny „Będę Przedszkolakiem”. 10. Zbiór zasad i norm obowiązujących w przedszkolu „Kodeks przedszkolaka”. 11. Program edukacji zdrowotnej. 12. Program nauczania j. angielskiego „English with little Ant”. 13. Program doradztwa zawodowego Przedszkola Miejskiego nr 3 „EkoLudki” na rok szkolny 2019/2020. 14. Program nauczania religii „Kochamy dobrego Boga”.
PM4	1. Program edukacyjny „Mały człowiek - wielki patriota”. 2. Udział w śpiewaniu hymnu narodowego. 3. Animals – zbiórka dla zwierząt ze schroniska. 4. Zbiórka nakrętek „Razem możemy więcej”.

b. Systemy stypendialne

W ramach z „Lokalnego programu wspierania uzdolnionych dzieci i młodzieży miasta Kostrzyn nad Odrą” wypłacane są stypendia uczniom za wyniki w nauce. W roku szkolnym 2019/2020 stypendium otrzymywało 33 uczniów. Wypłacono stypendia na kwotę 33 000,00 zł, tj. 33 stypendiów po 100,00 zł przez 10 miesięcy.

Również na podstawie powyższego programu zakupiono nagrody dla najlepszych uczniów kończących szkołę podstawową.

W roku szkolnym 2019/2020 wypłacono uczniom stypendia szkolne o charakterze socjalnym. W okresie od września do grudnia 2019 r. stypendia otrzymało 131 uczniów oraz 5 uczniów otrzymało zasiłki szkolne. W 2019 roku na stypendia o charakterze socjalnym wydano 111 072,00 zł.

c. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów w sprawie polskiej klasyfikacji edukacji (Dz.U. z 2003 r. Nr 98 poz. 895 ze zm.) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,
- niewidomych i słabo widzących,
- niesłyszących i słabo słyszących,
- przewlekłe chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi nie wymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych, realizujących indywidualny tok nauki.

Zgodnie z powyższą klasyfikacją pojęcie *uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* należy rozumieć dwójako. Po pierwsze – jest to uczeń z trudnościami spowodowanymi różnymi czynnikami, po drugie - jest to uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym.

Uczniowie z orzeczeniami.

W pierwszej kategorii rozumienia pojęcia będą dzieci i młodzież, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i te które mają trudności w realizacji wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo – percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także z dysfunkcji – dysleksji, dysgrafii, dysortografii, dyskalkulii), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci emigrantów, dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo).

Tabela nr 14. Liczba dzieci i uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Placówka oświatowa	Liczba dzieci/uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	% uczniów w szkole
Szkoła Podstawowa Nr 1	6	1,6 %
Szkoła Podstawowa Nr 2	24	4,5 %
Szkoła Podstawowa Nr 3	9	3,7 %
Szkoła Podstawowa Nr 4	20	3,3 %

Przedszkole Miejskie Nr 1	2	2,0 %
Przedszkole Miejskie Nr 2	1	1,0 %
Przedszkole Miejskie Nr 3	0	0,0 %
Przedszkole Miejskie Nr 4	1	1,0 %
PN „Mali Europejczycy”	11	6,7 %
PN „Stonoga”	1	0,6 %
PN „Euregio”	0	0,0 %
Specjalne PN dla dzieci z autyzmem lub spektrum autyzmu	15	100,0 %
NPP „Cztery Pory Roku”	0	0,0 %
Ogółem	90	3,6 %

Tabela nr 15. Oddziały i liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach.

Szkoła	Oddziały specjalne		Oddziały integracyjne		Oddziały terapeutyczne	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
SP 1	0	0	5	6	0	0
SP 2	2	10	4	8	0	0
SP 3	1	5	3	3	0	0
SP 4	0	0	0	0	0	0
Ogółem	3	15	12	17	0	0

Tabela nr 16. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze względu na rodzaj niepełnosprawności.

Uczniowie/dzieci	Przedszkola	Szkoły podstawowe	Ogółem
z więcej niż jedną niepełnosprawnością	0	19	19
niewidomych	0	0	0
słabowidzących	0	1	1
niestyszących	0	0	0
słabosłyszących	0	3	3
upośledzonych w stopniu lekkim	1	6	7
upośledzonych w stopniu umiarkowanym /znacznym	0	9	9
z niepełnosprawnością ruchową	2	8	10
niedostosowanych społecznie	0	0	0
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	0	3	3
zagrożonych uzależnieniami	0	0	0
z zaburzeniami zachowania	0	0	0
z autyzmem, w tym zespołem Aspergera	3	12	15
przewlekłe chorych	0	38	38
z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0
Razem	6	99	105

Kostrzyńskie szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Należały do nich m.in.:

- a) dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów,
- b) indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę, zróżnicowanie prac domowych;
- c) zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne;
- d) zajęcia wyrównawcze;
- e) zajęcia terapii pedagogicznej;
- f) terapia logopedyczna;
- g) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;
- h) włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Uczniowie uzdolnieni

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to również uczniowie wybitnie zdolni, o wysokim potencjale rozwojowym. Tym uczniom szkoły oferowały koła przedmiotowe oraz indywidualne konsultacje.

Uczniowie, którzy mieli szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty lub osiągnęli sukcesy sportowe na szczeblu ogólnopolskim otrzymali nagrody podczas uroczystości miejskich.

Również uczniowie o szczególnych uzdolnieniach otrzymywali w roku szkolnym 2019/2020 stypendia.

Uczniowie z inną formą nauczania

Tabela Nr 17. Liczba uczniów korzystających z kształcenia w innej formie.

Szkoła/przedszkole	Liczba uczniów/dzieci		
	Z wydłużonym okresem nauki	Indywidualnie nauczanych	Nauczanych domowo
Szkoła Podstawowa Nr 1	0	1	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	6	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	1	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	0	1	1
Przedszkole Miejskie Nr 1	0	0	0
Przedszkole Miejskie Nr 2	2	0	0
Przedszkole Miejskie Nr 3	0	0	0
Przedszkole Miejskie Nr 4	0	0	0
Razem	9	2	1

d. Doradztwo zawodowe

W roku szkolnym 2019/2020 na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej realizowane były zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów.

Tabela Nr 18. Doradztwo zawodowe w szkołach.

Szkoła	Liczba oddziałów, w których realizowano zajęcia z doradztwa zawodowego	Liczba uczniów, którzy uczestniczyli w zajęciach z doradztwa zawodowego	Zatrudnienie doradców – wymiar w przeliczeniu na etaty
SP 1	6	113	1,0
SP 2	6	119	0,4
SP 3	4	63	0,11
SP 4	8	152	0,4
Razem	24	447	1,91

e. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

W 2019 r. rozpatrzono 25 wniosków o dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników, z czego zrefundowano pracodawcom koszty kształcenia na kwotę 173 409,97 zł za wykształcenie 25 uczniów. Szkolenie odbywało się w formie nauki zawodu oraz przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

W I półroczu 2020 r. zrefundowano pracodawcom koszty kształcenia na kwotę 56 567,00 zł za naukę zawodu 7 uczniów.

f. Dowozy szkolne

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano dowóz 15 uczniów niepełnosprawnych do szkół i placówek szkolno – wychowawczych. Z rodzicami lub opiekunami, którzy zapewniają dowożenie do placówki dziecka/ucznia niepełnosprawnego do placówki oświatowej prywatnym samochodem zawarte zostały umowy. W roku szkolnym 2019/2020 zawarto 15 umów z rodzicami/opiekunami na dowożenie uczniów prywatnym środkiem transportu, za dowóz dzieci zwrócono środki w wysokości 85 515,91 zł.

Ponadto z bezpłatnego zorganizowanego transportu od 1 stycznia 2019 r. korzystało 3 uczniów niepełnosprawnych. Zadanie to realizowało Przedsiębiorstwo Usługowe ARGOS Agata Miłostan wyłoniona zgodnie z ustawą o zamówieniach publicznych. Koszt realizacji tego zadania w roku szkolnym 2019/2020 wyniósł 48 886,37zł.

6. Nadzór pedagogiczny realizowany przez Lubuskiego Kuratora Oświaty

a. Wyniki nadzoru pedagogicznego

W roku szkolnym 2019/2020 Lubuski Kurator Oświaty przeprowadził ewaluacje, kontrole planowe, kontrole w trybie działań doraźnych i monitorowanie szkół i placówek oświatowych.

Ewaluacje

Ewaluacja była przeprowadzona w Przedszkolu Niepublicznym „Stonoga” w zakresie wymagań:

- 1) Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci w sposób sprzyjający uczeniu się.
- 2) Wspomaganie rozwoju dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji:

- 1) Wychowankowie mają szansę na wszechstronny rozwój zgodny ze swoimi predyspozycjami i możliwościami, dzięki systemowemu rozpoznawaniu ich potrzeb, podejmowaniu przez przedszkole działań dostosowanych indywidualnie do każdego dziecka oraz szerokiej ofercie zajęć dodatkowych mających na celu zarówno wsparcie ich w trudnościach, jak i rozwijanie uzdolnień.
- 2) Systemowe i zespołowe planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci, ich monitorowanie oraz wdrażanie formułowanych wniosków przyczynia się do wzrostu efektywności podejmowanych przez nauczycieli działań wspierających.
- 3) Stosowane przez nauczycieli różnorodne metody i formy pracy, uwzględniające indywidualne i grupowe potrzeby dzieci, wpływają pozytywnie na ich wszechstronny rozwój, co świadczy o adekwatności podejmowanych działań.

Kontrole planowe

Kontrole odbyły się w Szkole Podstawowej Nr 1 i Nr 4. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa w zakresie organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. W wyniku kontroli wydano 3 zalecenia.

Kontrole w trybie działań doraźnych

Kontrola odbyła się w Szkole Podstawowej Nr 2 na wniosek Rzecznika Praw Dziecka. Tematem kontroli była: „Skuteczność nadzoru pedagogicznego dyrektora w zakresie przestrzegania bezpiecznego pobytu uczniów w szkole, organizacji udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz ochrony dobra i praw dziecka”.

W wyniku kontroli wydano 1 zalecenie.

Monitorowanie

1. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola lub szkoły oraz w środowisku społecznym – Szkoła Podstawowa Nr 2, Szkoła Podstawowa Nr 3, Przedszkole Miejskie Nr 1 – bez uwag.
2. Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole. Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesie nauczania – wszystkie szkoły podstawowe. W wyniku kontroli wydano 2 zalecenia.
3. Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych – Szkoła Podstawowa Nr 1, Nr 3, Nr 4 – bez uwag.
4. Prowadzenie działalności innowacyjnej – wszystkie szkoły podstawowe – bez uwag.

Dyrektorzy kostrzyńskich szkół aktywnie uczestniczą w proponowanych przez Lubuskiego Kuratora Oświaty formach wspomagania, w tym w konferencjach, seminariach i naradach. Wszystkie szkoły podstawowe realizowały program LKO „Wspomaganie dyrektorów szkół podstawowych w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego nad procesem kształcenia”. Przedstawiane do zaopiniowania arkusze organizacyjne szkół i przedszkoli były sporządzone przez większość dyrektorów bez uwag.

7. Programy rządowe i inne

a) Podręczniki i szkolne materiały edukacyjne

W 2019 r. Miasto Kostrzyn nad Odrą otrzymało dotację celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na łączną kwotę 165 640,45 zł.

b) Wyprawka szkolna

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach realizacji Rządowego programu pomocy uczniom w 2019 r. – „Wyprawka szkolna”, pomoc została przyznana 2 uczniom ze szkoły średniej na łączną kwotę 1 725,00 zł.

8. Żywnienie w placówkach oświatowych

W kostrzyńskich szkołach i przedszkolach funkcjonują stołówki szkolne. W roku szkolnym 2019/2020 z posiłków w placówkach oświatowych korzystało 1 503 dzieci i młodzieży, w tym w:

- Szkole Podstawowej Nr 1 - 220 uczniów;
- Szkole Podstawowej Nr 2 - 329 uczniów;
- Szkole Podstawowej Nr 3 - 209 uczniów;
- Szkole Podstawowej Nr 4 - 323 uczniów;
- Przedszkolu Miejskim Nr 1 – 99 dzieci;
- Przedszkolu Miejskim Nr 2 - 103 dzieci;
- Przedszkolu Miejskim Nr 3 - 121 dzieci;
- Przedszkolu Miejskim Nr 4 – 99 dzieci.

W roku 2019 na prowadzenie stołówek szkolnych i przedszkolnych wydatkowano środki w wysokości 1 684 812,16 zł, a w I półroczu 2020 r. – 866 347,82 zł. Wydatki dotyczą wynagrodzeń i pochodnych od wynagrodzeń pracowników kuchni i intendentów. Łącznie w stołówkach szkolnych i przedszkolnych zatrudnionych jest 32 pracowników.

9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Tabela nr 19. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
SP 1	63,80	48,20	61,10	---
SP 2	65,74	58,23	58,17	38,0 (1 uczeń)
SP 3	60,34	47,01	55,00	54,44
SP 4	54,22	49,33	56,25	51,00
Miasto	61,02	50,69	57,63	47,81
Województwo	56,44	41,93	52,56	45,00
Kraj	59,00	46,00	54,00	47,80

10. Zarządzanie majątkiem oświatowym

W roku szkolnym 2019/2020 w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki wykonano prace remontowe, modernizacyjne i inwestycyjne. Również dbano o wyposażenie placówek oraz zakupiono sprzęt dydaktyczny.

Tabela nr 20. Zestawienie prac remontowych, modernizacyjnych i inwestycyjnych w placówkach oświatowych.

Placówka oświatowa	Prace remontowe, inwestycyjne, modernizacyjne	Wartość (zł)
SP 1	Wykonanie ogrodzenia	10 455,00
	Wykonanie klimatyzacji	24 723,00
	Remont łącznika oraz pomieszczeń w łączniku szkolnym	354 261,14
	Wykonanie murka i słupów do bramy i furtki	21 119,10
	Remont elewacji budynku szkoły	19 049,81
	Przebudowa placu apelowego	960 000,00
SP 2	Naprawa i konserwacja sprzętu (patelnia, kserokopiarka)	1 849,92
	Remont dachu	111 335,91
	Remont łazienki	85 558,80
	Naprawa oświetlenia	982,77
	Wymiana szyby	173,60
	Przegląd i konserwacja kamer monitoringu	1 200,00
	Konserwacja centrali telefonicznej	1 400,00
	Konserwacja boiska Orlik	2 950,00
	Konserwacja i przegląd klimatyzacji	369,00
	Wymiana instalacji wod. – kan. oraz remont sanitariatów	466 864,80
	Remont II piętra w starej części szkoły wraz z ciągami komunikacyjnymi	550 000,00
SP 3	Remont świetlicy szkolnej	10 800,00
	Remont kuchni i zaplecza kuchennego	12 000,00
SP 4	Konserwacja windy dla osób niepełnosprawnych	2 902,50
	Wymiana poziomej ciepłej wody w piwnicy	43 059,83
	Naprawa oświetlenia w szatniach i instalacji elektrycznej w	1 045,50

	sali gimnastycznej	
	Naprawa kotła warzelnego w kuchni	1 555,70
	Konserwacje i naprawy sprzętu i urządzeń	7 388,61
PM 1	Wymiana okien w salach dydaktycznych	7 952,00
	Naprawa wyciągu wentylacyjnego	5 500,00
	Remont systemu alarmowego	2 000,00
PM 2	Naprawa dachu oraz ocieplenie sufitu części korytarza	11 947,47
PM 3	Naprawa dachu	4 691,22
	Zakup i montaż klimatyzacji	37 096,80
	Zakup i montaż okapu kuchni	2 287,80
	Rozbudowa instalacji domofonowej	3 800,00
PM 4	Naprawa kserokopiarki	313,65
	Konserwacja gaśnic i hydrantu	439,11
	Remont i konserwacja ogrodu	15 567,50
Ogółem	----	2 782 640,54

Tabela nr 21. Wyposażenie placówek oświatowych w pomoce dydaktyczne i sprzęt

Szkoła/przedszkole	Zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia	Wartość (zł)
SP 1	Pomoce dydaktyczne	13 823,07
	Wyposażenie	131 929,02
SP 2	Książki, pomoce dydaktyczne i ćwiczeniowe	75 339,78
	Zestaw szachowy	205,00
	Klocki edukacyjne	669,85
	Drukarki	2 659,00
	Telefony komórkowe	1 758,90
	Meble do sal lekcyjnych	16 738,36
	Laminatory	1 216,72
	Gabloty	5 718,27
	Garnki, stoły, miski	13 553,99
	Klimatyzatory do sal lekcyjnych	69 124,79
	Suszarka plastyczna	439,90
	Tablice magnetyczne	6 503,42
	Aparat telefoniczny	226,32
	Regały do biblioteki	17 500,00
SP 3	Laptopy 3 szt.	6 847,00
	Drukarka HP	1 589,00
	Zestaw stolik + dwa krzesła	6 375,00
	Zestaw mebli	4 640,00
	Bieżnia elektryczna	699,00
	Rower magnetyczny	599,00
	Stepper prosty z linkami	165,00
	Klimatyzatory 3 szt.	16 272,00
	Tablica do koszykówki	599,99
	Tablica interaktywna	3 987,00
	Chłodziarko-zamrażarka	1 370,00
	Bramki do piłki ręcznej	3 289,29
	Lektury szkolne	2 999,99
	Szafa metalowa aktowa	990,00
SP 4	Tablice interaktywne i projektory	39 853,43
	Sprzęt do reanimacji z defibrylatorem i pozostałe pomoce dydaktyczne na EdB	7 576,80
	Tablet multimedialny	602,89

	Gitara, struny do gitary	539,00
	Tablice obrotowe, tablice korkowe	539,00
	Mapy, plansze dydaktyczne	1 134,40
	Podręczniki, ćwiczenia, lektury szkole, scenariusze przedstawień, metodniki itp.	3 034,21
	Części do bramek piłkarskich	1 310,93
	Pozostałe pomoce dydaktyczne	2 164,44
	Stoliki uczniowskie, jedno i dwu-osobowe	19 156,00
	Krzesła uczniowskie	24 614,00
	Szafy szatniowe	3 875,00
	Szafy, biurka, regały	8 064,00
	Sprzęt nagłaśniający	3 638,00
	Niszcarka do dokumentów, lodówka, urządzenia kuchenne do przetwarzania żywności, narzędzia warsztatowe	10 033,00
PM1	Plansze animacyjne	1 000,00
	Gry sensoryczne	41,00
	Klimatyzatory	16 974,00
	Leżaki do sal dziecięcych	6 390,00
	Meble do biura	6 860,00
	Rolety	5 936,00
	Zlewozmywak dwukomorowy do kuchni	1 381,93
	Okap przyścienny z łapaczami tłuszczu	3 469,83
	Komputery – 2 szt.	4 768,00
	Naczynia dla dzieci	2 994,30
PM2	Niszcarka do dokumentów	1 040,15
	Regulator pogodowy do kotłowni gazowej	2 800,00
	Czajnik bezprzewodowy	99,99
	Klimatyzatory 8 sztuk	38 622,00
	Szafa biurowa do gabinetu logopedycznego	619,92
	Szafa do Sali gimnastycznej	1 610,00
	Komputer dla intendenta	3 874,50
	Krzesła biurowe 2 sztuki	1 509,40
	Stojak i poduszeczki na salę gimnastyczną	1 290,00
	Urządzenie wielofunkcyjne	2 081,00
	Czajnik bezprzewodowy	99,99
	Szafka z pojemnikami oraz szafki narożne do grup 4,5 i 6 - latków	1 065,68
	Zakup materiałów do prac plastycznych	753,58
	„Polskę, ojczyznę naszą wszyscy dobrze znamy...”, „Bezpieczny przedszkolak” – materiały dydaktyczne	198,00
PM 3	Książki „Kodowanie na dywanie”	74,99
	Klocki, kwadraty matematyczna, kodowanie Rakiet, klocki śruby dydaktyczne, programowanie autka – materiały dydaktyczne	921,27
	Materiały do nauki j. angielskiego	3 104,30
	Materiały do nauki kodowania oraz rozwijające kreatywność	896,79
	Materiały do prac z dziećmi dla logopedy	169,83
PM 4	Wieża stereofoniczna	349,99
	Krzeselka i stoliki do sal	3 518,80
	Fotel biurowy i biurko	823,99

	Komputer	2 099,00
	Komputer	2 376,00
	Klimatyzatory	22 140,00
	Wykładzina	1 119,99
	Szafa przesuwana	2 000,00
	Szafa	4 850,00
	Wykładzina	1 213,80
	Biurko i krzesła	3 515,03
	Zestaw nagłaśniający	1 848,00
	Kserokopiarka	9 667,80
	Mikser	995,19
Ogółem	---	701 127,80

Ponadto Miasto przystąpiło do projektu „Zdalna szkoła” - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego. Na ten cel pozyskano z budżetu państwa środki w wysokości 80 000,00 zł. Zakupiono 64 komputery, które zostały przekazane do kostrzyńskich szkół podstawowych.

11. Dane finansowe

Tabela nr 22. Podstawowe dane finansowe

Budżet Miasta Kostrzyn nad Odrą (wykonanie za 2019 r.)	
Dochody bieżące ogółem	89 261 782,00 zł
Wydatki bieżące ogółem	89 215 936,00 zł
Otrzymana subwencja oświatowa	14 052 678,00 zł
Dotacja celowa z Budżetu Państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	847 889,03 zł
Wydatki na oświatę Miasta Kostrzyn nad Odrą w 2019 r.	
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie za 2019 r.)	36 208 462,29 zł
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Miasto	2 133
Liczba wychowanków (średnia miesięczna) niepublicznych przedszkoli i punktów przedszkolnych	384

Udział procentowy wydatków na oświatę w wydatkach bieżących Miasta Kostrzyn nad Odrą



Zgodnie z art. 11 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe środki niezbędne na realizację zadań oświatowych, o których mowa w ust. 2 i 3 tej ustawy, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, zagwarantowane są w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Powtórzeniem tych przepisów jest regulacja zawarta w art. 30a ust. 8 ustawy – Karta Nauczyciela. Zgodnie z tym przepisem środki niezbędne na średnie wynagrodzenie nauczycieli, o których mowa w art. 30a ust. 3 Karty Nauczyciela, wraz z wydatkami pochodnymi od wynagrodzeń, środki na odpis zakładowego funduszu świadczeń socjalnych, o którym mowa w art. 53 ust. 1 tej ustawy oraz środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Dochodami samorządu terytorialnego, w myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP, są :

- 1) dochody własne,
- 2) subwencje ogólne, w tym część oświatowa tej subwencji,
- 3) dotacje celowe z budżetu państwa.

W świetle obowiązujących przepisów w zakresie bilansowania środków na zadania oświatowe punktem odniesienia są dochody danego samorządu terytorialnego, a nie tylko część oświatowa subwencji ogólnej, która jest jednym ze źródeł dochodów.

Subwencja oświatowa obejmuje częściowe finansowanie zadań związanych z prowadzeniem szkół, natomiast zgodnie z art. 14d ust. 1 na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego miasto otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.

Podstawą gospodarki finansowej szkoły lub przedszkola jest roczny plan finansowy zwany potocznie „budżetem szkoły lub przedszkola”. Środki na funkcjonowanie placówek oświatowych przeznaczane są na dany rok kalendarzowy, natomiast organizacja roku szkolnego 2019/2020 obejmuje okres od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. Wydatkowanie środków przeznaczonych na funkcjonowanie szkół i przedszkoli omawiano szczegółowo podczas prezentowania realizacji budżetu za rok 2019 oraz I półrocze roku 2020.

Tabela nr 23. Wysokość środków przeznaczonych na funkcjonowanie placówek oświatowych w Kostrzynie nad Odrą w 2019 i 2020 roku

Placówka oświatowa		2019 r.	2020 r. – plan wg stanu na 30.06.2020 r.
SP1	szkoła	4 852 303,89 zł	4 052 411,68 zł
	świetlica szkolna	125 496,69 zł	125 000,00 zł
	stołówka szkolna	238 949,86 zł	235 000,00 zł
	świetlica opiekuńczo – wychowawcza	67 842,60 zł	50 544,00 zł
	oddziały przedszkolne	---	---
	kształcenie specjalne	28 822,97 zł	44 162,00 zł
	ogółem	5 313 416,01 zł	4 507 117,68 zł
SP 2	szkoła	5 968 810,27 zł	6 390 999,00 zł
	świetlica szkolna	118 792,57 zł	150 000,00 zł
	stołówka szkolna	268 153,83 zł	299 000,00 zł
	świetlica opiekuńczo – wychowawcza	98 183,75 zł	75 424,54 zł
	oddziały przedszkolne	76 926,30 zł	40 000,00 zł
	kształcenie specjalne	488 842,92 zł	502 056,00 zł
	ogółem	7 019 709,64 zł	7 457 479,54 zł
SP3	szkoła	3 158 191,65 zł	3 298 348,26 zł
	świetlica szkolna	95 730,07 zł	105 000,00 zł
	stołówka szkolna	179 542,06 zł	180 000,00 zł
	świetlica opiekuńczo – wychowawcza	48 694,41 zł	46 800,00 zł
	oddziały przedszkolne	---	---
	kształcenie specjalne	301 712,95 zł	512 059,00 zł

	ogółem	3 783 871,14 zł	4 142 207,26 zł
SP4	szkoła	5 711 190,26 zł	6 715 000,00 zł
	światlica szkolna	210 671,96 zł	280 000,00 zł
	stołówka szkolna	264 154,51 zł	280 000,00 zł
	światlica opiekuńczo – wychowawcza	103 934,34 zł	81 428,51 zł
	oddziały przedszkolne	54 720,55 zł	78 000,00 zł
	kształcenie specjalne	258 716,87 zł	449 800,00 zł
	ogółem	6 603 388,49 zł	7 884 228,51 zł
PM 1	przedszkole	1 370 837,18 zł	1 495 068,00 zł
	stołówka przedszkolna	168 295,47 zł	185 000,00 zł
	zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji zajęć	86 537,61 zł	110 000,00 zł
	ogółem	1 625 670,26 zł	1 790 068,00 zł
PM 2	przedszkole	1 385 222,27 zł	1 476 116,00 zł
	stołówka przedszkolna	182 054,93 zł	185 000,00 zł
	zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji zajęć	90 717,60 zł	74 000,00 zł
	ogółem	1 657 994,80 zł	1 735 116,00 zł
PM 3	przedszkole	1 541 358,65 zł	1 735 738,00 zł
	stołówka przedszkolna	183 392,87 zł	187 600,00 zł
	zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji zajęć	9 762,59 zł	0,00 zł
	ogółem	1 734 514,11 zł	1 923 338,00 zł
PM 4	przedszkole	1 317 545,49 zł	1 505 313,00 zł
	stołówka przedszkolna	200 268,63 zł	205 000,00 zł
	zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji zajęć	272,07 zł	28 700,00 zł
	ogółem	1 518 086,19 zł	1 739 013,00 zł
Przedszkole Niepubliczne „Mali Europejczycy”		1 776 200,69 zł	2 255 386,00 zł
Przedszkole Niepubliczne „Mali Europejczycy” – zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy		390 201,16 zł	692 000,00 zł
Przedszkole Niepubliczne „EUREGIO”		365 653,94 zł	700 000,00 zł
Przedszkole Niepubliczne „EUREGIO” - zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy		0,00 zł	240 000,00 zł
Specjalne Przedszkole Niepubliczne dla dzieci autystycznych		762 234,65 zł	1 250 000,00 zł
Przedszkole Niepubliczne „Stonoga”		1 653 021,05 zł	2 017 318,00 zł
Przedszkole Niepubliczne „Stonoga” – zajęcia dla dzieci wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy		15 568,68 zł	65 000,00 zł
Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Cztery Pory Roku”		70 225,58 zł	105 400,00 zł
Ogółem		34 289 756,39 zł	38 503 671,99 zł

Tabela nr 23: Finansowanie placówek oświatowych w roku 2019 i 2020

W rozdziałach klasyfikacji budżetowej, dotyczących zajęć dla dzieci i młodzieży wymagającej specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach i przedszkolach publicznych i niepublicznych, wyodrębniono w 2019 roku środki w wysokości 3 282 927,50 zł, a w roku 2020 środki w wysokości 4 093 556,00 zł. Przeznaczone są one na finansowanie działalności Specjalnego Przedszkola Niepublicznego dla dzieci autystycznych, oddziałów specjalnych, integracyjnych, zajęć rewalidacyjno – wychowawczych, indywidualnych, zajęć z logopedą, psychologiem oraz zajęć terapeutycznych.

Działalność świetlic opiekuńczo – wychowawczych oraz stołówek szkolnych w całości finansowana jest z budżetu gminy, w tym świetlice opiekuńczo – wychowawcze finansowane są ze środków przeznaczonych na profilaktykę.

Ponadto na doskonalenie nauczycieli, zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy – Karta Nauczyciela, wydatkowano środki w 2019 roku w wysokości 115 063,72 zł, a w 2020 r.

zaplanowano kwotę 131 700,00 zł. Środki zostały wykorzystane na dofinansowanie studiów podyplomowych, kursów, szkolenia i warsztaty dla rad pedagogicznych.

Natomiast finansowanie niepublicznych placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 następuje na podstawie art. 38 - Prawo oświatowe oraz na podstawie uchwały Nr XXXV/287/18 Rady Miasta Kostrzyn nad Odrą z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie udzielenia i rozliczania dotacji z budżetu Miasta Kostrzyn nad Odrą dla niepublicznych przedszkoli i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Środki przekazane na funkcjonowanie szkół i wysokość subwencji oświatowej przedstawiono w tabeli nr 24:

Budżet	2019 r.	2020 r. Plan wg stanu na 30.06.2020 r.	% wzrostu w stosunku do roku 2019
Subwencja oświatowa	14 052 678,00 zł	14 794 374,00 zł	5,3 %
Środki przekazane na funkcjonowanie szkół, świetlic szkolnych i kształcenie specjalne w szkołach	21 313 283,07 zł	22 624 835,94 zł	6,1 %
Środki dopłacane przez miasto do subwencji	7 260 605,07 zł	7 830 461,94 zł	7,8 %

Tabela nr 24. Środki przeznaczone na funkcjonowanie szkół, a wysokość subwencji oświatowej.

Środki przeznaczone na funkcjonowanie Przedszkoli Miejskich, oddziałów przedszkolnych w szkołach oraz przedszkoli niepublicznych przedstawiono w tabeli nr 25:

Budżet	2019 r.	2020 r. Plan wg stanu na 30.06.2020 r.	% wzrostu w stosunku do roku 2019
Wysokość środków na funkcjonowanie przedszkoli miejskich (80104)	5 614 963,59 zł	6 212 235,00 zł	10,6 %
Wysokość środków na oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (80103)	131 646,85 zł	118 000,00 zł	- 10,4 %
Dotacje z budżetu miasta na dzieci w przedszkolach niepublicznych i niepublicznych punktach przedszkolnych	3 865 100,57 zł	5 078 104,00 zł	31,4 %
Dotacja celowa z budżetu państwa przeznaczona na dofinansowanie zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego – przedszkola, oddziały przedszkolne	847 889,03 zł	849 271,00 zł	0,2 %
Środki własne miasta na zadania w zakresie opieki przedszkolnej (bez środków na specjalne potrzeby edukacyjne dzieci)	8 763 821,98 zł	12 257 610,00 zł	39,9 %

Tabela nr 25: Środki na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

Wysokość środków przeznaczanych na wynagrodzenia w jednostkach organizacyjnych Miasta przedstawiono w tabeli nr 26:

Rok	2019 r.	2020 r. Wg planu	% wzrostu w stosunku do roku 2019
Wynagrodzenia i pochodne w szkołach i świetlicach szkolnych	16 793 800,46	18 685 704,00	11,3
Wynagrodzenia i pochodne w stołówkach szkolnych i przedszkolnych	1 684 812,16	1 754 000,00	4,1
Wynagrodzenia i pochodne w przedszkolach publicznych	4 628 175,12	5 440 000,00	17,5

Wynagrodzenia i pochodne na zajęcia w szkołach i przedszkolach publicznych dla dzieci i młodzieży wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy	1 455 883,02	1 718 921,00	18,1
Ogółem	24 562 670,76	27 598 625,00	12,4

Tabela nr 26: Wysokość środków przeznaczonych na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń w placówkach oświatowych.

12. Nauczanie zdalne

Od 25 marca 2020 roku, na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19, nastąpiło ograniczenie funkcjonowania jednostek oświatowych polegające przede wszystkim na objęciu uczniów zdalnym nauczaniem.

W tym roku szkolnym po raz pierwszy nauka odbywała się w formie zdalnej. Był to bardzo trudny okres dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Realizacja podstawy programowej w czasie zdalnej nauki wymagała od wszystkich bardzo dużego nakładu pracy.

Od 18 maja 2020 r. nastąpiło powolne otwieranie jednostek oświatowych, zgodnie z wytycznymi MEN i GIS. Pierwsze zostały otwarte przedszkola, chociaż w ograniczonym zakresie (w oddziale mogło być nie więcej niż 10 dzieci). W następnych dniach do szkół zaczęli powracać uczniowie na konsultacje i zajęcia, a w dniach 16, 17 i 18 czerwca 2020 r. odbył się we wszystkich szkołach podstawowych egzamin ósmoklasisty.

Dnia 26 czerwca odbyło się zakończenie roku szkolnego, które było zupełnie inne niż dotychczas. Uczniowie w określonych godzinach spotkali się z wychowawcami i otrzymali świadectwa. Natomiast w lipcu i sierpniu przedszkola pracowały bez przerwy wakacyjnej, z zachowaniem reżimu sanitarnego.

13. Posumowanie

Rok szkolny 2019/2020 był okresem dalszego wyposażania placówek w pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny oraz prowadzenia prac remontowych, inwestycyjnych i modernizacyjnych. Szkoły i przedszkola posiadają dobrą bazę pomocy dydaktycznych, ale wciąż rozwijająca się technika oraz wprowadzanie zmian powoduje, że oświata wymaga dalszych nakładów i systematycznej poprawy bazy dydaktycznej.

Oświata zawsze zajmowała ważne miejsce zarówno w bieżącej pracy władz Miasta Kostrzyna nad Odrą, jak i w wydatkach budżetowych. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco jest dostosowywanych do obowiązujących zasad i warunków.

Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Mieście Kostrzyn nad Odrą w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, podejmowanych działań na rzecz uczniów, a także informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach oraz wynikach kontroli przeprowadzonych przez pracowników Lubuskiego Kuratorium Oświaty.

Wydatki na edukację są traktowane jako „efektywna inwestycja”. Istotą tego jest szczególnie to, aby we wszystkich szkołach i przedszkolach wszystkie dzieci i młodzież miały równe szanse. W kostrzyńskich placówkach oświatowych pracuje bardzo duży odsetek nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami, a uczniowie osiągają wysokie wyniki z egzaminu oraz zostają laureatami i finalistami konkursów przedmiotowych, nie brakuje sukcesów artystycznych i sportowych. Szkoły i przedszkola wykorzystują różnorodne metody i formy pracy, mobilizują uczniów do działania i konstruktywnego myślenia, kształtują wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej, jak również prowadzą szerokie działania profilaktyczne i uspołeczniające.