

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

CHORĄGIEW ZIEMI LUBUSKIEJ
Związku Harcerstwa Polskiego
Hufiec Kostrzyn ZHP
65-470 Kostrzyn nad Odrą, ul. Sienkiewicza 6
NIP 929-000-27-49

URZĄD MIASTA
w Kostrzynie nad Odrą
WPŁYNĘŁO

dnia 15.02.2016 r.
L.dz. 68

Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA

**ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

**W ZAKRESIE ORGANIZACJI WYPOCZYNKU LETNIEGO DLA DZIECI I MŁODZIEŻY
Z RODZIN DYSFUNKCYJNYCH POTRZEBUJĄCYCH WSPARCIA**

**HARCERSKA AKCJA LETNIA 2016
OBÓZ HARCERSKI W POBIEROWIE**

**„ JEDNA PLANETA, WIELE NARODÓW – czyli o
wielokulturowości, tolerancji i pomaganiu ”.**

2 EDYCJA

w okresie od 07.07. do 03.08. 2016 r.

**W FORMIE
WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO**

**PRZEZ
BURMISTRZA MIASTA KOSTRZYN NAD ODRĄ**

Składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

[Podpisy]

I. Dane oferenta:

- 1) Nazwa: CHORĄGIEW ZIEMI LUBUSKIEJ ZWIĄZKU HARCERSTWA
POLSKIEGO HUFIEC ZHP KOSTRZYN NAD ODRĄ.
- 2) Forma prawna: STOWARZYSZENIE – ORGANIZACJA POŻYTKU PUBLICZNEGO.
- 3) Numer w Krajowym Rejestrze Sądowym: KRS 0000 28 26 25.
- 4) Data wpisu, rejestracji lub utworzenia: 06.01.2016 r.
- 5) Nr NIP: 929 000 27 49 nr REGON: 080187750.
- 6) Adres:
miejscowość: KOSTRZYN NAD ODRĄ, ul.: SIENKIEWICZA 6,
gmina: KOSTRZYN NAD ODRĄ, powiat: GORZÓW WIELKOPOLSKI,
województwo: LUBUSKIE, kod pocztowy: 66-470 KOSTRZYN NAD ODRĄ.
- 7) Tel.: 504951734.
e-mail: kostrzyn@zhp.pl, [http:// www.kostrzyn.zhp.pl/](http://www.kostrzyn.zhp.pl/) .
- 8) Numer rachunku bankowego: 10 8355 0009 0106 6674 2000 0001
nazwa banku: GBS BARLINEK ODDZIAŁ KOSTRZYN NAD ODRĄ.
- 9) Nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta :
 - ✓ ALICJA WOŁKOWSKA – KOMENDANTKA HUFCA,
 - ✓ JANINA BEDNARCZYK – SKARBNIK HUFCA.
- 10) Nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie: HUFIEC ZHP KOSTRZYN NAD ODRĄ UL. SIENKIEWICZA 6, 66-470 KOSTRZYN NAD ODRĄ, TEL. 504951734.
- 11) Osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty:
ALICJA WOŁKOWSKA TEL. 504951734.
- 12) Przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego:

- Prowadzenie wśród członków stowarzyszenia całorocznej działalności oświatowo – wychowawczej, które są formami pracy charakterystycznymi dla Związku Harcerstwa Polskiego;
- Upowszechnianie tradycji i dziedzictwa narodowego, kształtowanie postaw patriotycznych;
- Działalność na rzecz obrony narodowej i bezpieczeństwa powszechnego;

Handwritten signature and initials in blue ink.

- Inicjowanie programów profilaktycznych, antyalkoholowych i przeciwdziałających uzależnieniu dzieci i młodzieży;
- Podejmowanie zadań w zakresie pomocy społecznej, w tym poprzez prowadzenie działalności charytatywnej;
- Prowadzenie resocjalizacji dzieci nieprzystosowanych;
- Promowanie zdrowego trybu życia;
- Promowanie idei organizowania wolontariatu dla celów statutowych stowarzyszenia;
- Upowszechnianie zasad wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich a także prowadzenie działalności wspomagającej rozwój demokracji;

b) działalność odpłatna pożytku publicznego:

- Organizowanie przedsięwzięć związanych z ochroną środowiska naturalnego, rozwojem zainteresowań i specjalności;
- Organizowanie przedsięwzięć związanych z działalnością w zakresie kultury fizycznej i sportu;
- Organizowanie przedsięwzięć związanych z działalnością w zakresie kultury;
- Kształcenie „małej” kadry stowarzyszenia;
- Organizowanie letniego i zimowego wypoczynku w formach wyjazdowych i w miejscu zamieszkania tak dla członków stowarzyszenia jak i osób niezrzeszonych;

13) jeżeli oferent prowadzi działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców: NIE DOTYCZY

b) przedmiot działalności gospodarczej

**Chorągiew Ziemi Lubuskiej
Hufiec ZHP Kostrzyn nad Odrą
nie prowadzi działalności gospodarczej.**

Handwritten signature and initials: "M4" and "B4"

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej

Nie dotyczy.

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji:

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego:

W lipcu zorganizujemy w Pobierowie jeden turnus 14 – dniowy dla harcerzy i osób niechrześcijańskich. Uczestnicy będą mieszkać w namiotach 6-7 osobowych. Do dyspozycji będą mieć zaplecze sanitarne. Jedna planeta, wiele narodów - czyli o wielokulturowości, tolerancji i pomaganiu jest to tytuł programu, który będziemy realizować na obozie harcerskim. Program ten realizowaliśmy w 2013 roku i cieszył się on dużym zainteresowaniem wśród dzieci i młodzieży. Dlatego postanowiliśmy wrócić do sprawdzonych form programowych, które odnosiły sukcesy dydaktyczne i wychowawcze. Po przeprowadzonej ewaluacji programu rozbudowaliśmy program o sugestie i formy działań, w których dzieci i młodzież czuła się najlepiej. W ten sposób chcemy spełnić oczekiwania obozowiczów co do programu. Staramy się, aby nasze programy były odpowiedzią na zmiany zachodzące w świecie, w sferze społecznej jak i kulturowej.

Zbudowany program, daje młodym ludziom możliwość wypoczynku i oderwania się od codziennych problemów, a dzięki urozmaiconym i atrakcyjnym zajęciom stwarza możliwość doświadczania wielu nowych aktywności. Na naszych obozach dużą uwagę zwracamy na atmosferę życzliwości, otwartości, wzajemnej pomocy. Dowodem powodzenia może być, to że nasi podopieczni często ponownie przyjeżdżają na nasz obóz (czasem mając do wyboru inne propozycje).

Podczas obozu zajęcia oraz warsztaty poprowadzi specjalnie wyszkolona w tym kierunku kadra: instruktorzy ZHP, instruktorzy Harcerskiego Klubu Ratowniczego, nauczyciele, ratownicy WOPR oraz pielęgniarka. Wszyscy posiadają wymagane uprawnienia oraz są przygotowani do prowadzenia obozu. Pomocą w opiece wychowawczej są wolontariusze, harcerze z wieloletnim doświadczeniem. Przez kilka lat wspólnej pracy stworzyliśmy zgrany zespół, który stopniowo

wprowadza młodszą kadrę instruktorską do realizacji zadań.

Wszystkie opisane poniżej zajęcia będą realizowane na obozie. Uczestnicy obozu będą podzieleni na drużyny. Każda drużyna liczy nie więcej niż 20 osób. Drużyna posiada opiekuna (drużynowego), – który posiada uprawnienia (ukończony kurs wychowawcy kolonijnego) oraz przybocznego (pomocnika opiekuna). Program obozu jest tak skonstruowany, że bez względu na pogodę dzieci i młodzież mają zorganizowane zajęcia. W zależności od pogody oraz propozycji uczestników obozu, nasz program może ulec nieznacznej modyfikacji.

Metoda Harcerska – jako system wychowawczy

Całą naszą pracę opieramy na metodzie harcerskiej, która cechuje się: pozytywnością, naturalnością, indywidualnością, pośredniością, wzajemnością oddziaływań. Istotnym elementem w pracy metodą harcerską, jest praca w małych grupach. Dzięki temu wychowawca ma możliwość indywidualnego podejścia do swoich podopiecznych. Dzieci także szybciej między sobą nawiązują relacje, a więzi tworzące się między nimi są silniejsze. Osoby, które mają problemy z wysławianiem się na forum szybciej przełamują bariery i już po krótkim czasie nie mają obaw przed społeczną ekspozycją. W mniejszej grupie dzieci łatwiej uczą się współpracy, każdy ma możliwość do wykazania się. Formy zajęć także dostosowane są do warunków psychofizycznych dzieci i młodzieży. Stąd zgodnie z metodą harcerską głównymi formami pracy dla poszczególnych grup wiekowych odpowiednią są:

Dzieci kl. I –III – zabawa w kogoś lub w coś, co w głównej mierze przyczynia się do rozwoju wyobraźni, kreatywności, uczy gospodarowania czasem, szukania różnych sposobów spędzania wolnego czasu, a także w formie nie wprost przekazuje oczekiwane postawy, wartości.

Dzieci kl. IV – VI – gra, która zaspakaja potrzeby rywalizacji – w harcerskiej metodzie stosujemy współzawodnictwo, dzięki któremu każdy może dojść do celu i osiągnąć założony przez siebie rezultat, jest to również nauka współpracy, uważności na drugiego człowieka, przestrzegania norm i zasad (fair- play) nie tylko tych podczas gry ale również w współistnieniu obok innych ludzi.

Młodzież gimnazjalna – poszukiwanie – stworzenie uczestnikom obozu możliwości do próbowania różnych rzeczy, odmiennych sposobów spędzania wolnego czasu, pokazywania różnych postaw, wartości, stworzenie takich warunków, które skłonią młodzież do refleksji.

Poprzez działalność na naszych placówkach letniego wypoczynku zamierzamy:

- prowadzić edukację poprzez: prezentację form pracy z różnymi grupami wiekowymi w oparciu o nowoczesne metody i techniki,
- wzmacniać czynniki chroniące poprzez budowanie wspólnych działań wychowawczych
- kształtować odpowiedzialności za swoje życie dzięki projektowaniu przestrzeni edukacyjnej, wychowawczej w środowisku życia dziecka.

Chcemy dostarczyć nie tylko wiedzę, ale także wyposażyć dzieci w pewne umiejętności;

wyrażania własnych uczuć i poglądów, radzenia sobie ze stresem, umiejętność kreatywnego rozwiązywania problemów oraz poszukiwania alternatywnych form spędzania wolnego czasu.

„JEDNA PLANETA, WIELE NARODÓW – czyli o wielokulturowości, tolerancji i pomaganiu.”

Najefektywniej możemy dotrzeć z naszymi działaniami do dzieci i młodzieży poprzez zabawę i atrakcyjne formy spędzania czasu wolnego, dlatego nasze obozy odbywają się pod hasłem przewodnim i związane są z jakąś fabułą. W zeszłym roku obóz odbywał się pod hasłem „Wiem, umiem, działam - czyli zdobywamy harcerskie sprawności”. Poprzez zdobywanie sprawności zachęcaliśmy dzieci i młodzież do rozwijania swoich zainteresowań, zdobywania nowych umiejętności. Postanowiliśmy w programie „Jedna planeta, wiele narodów – czyli o wielokulturowości, tolerancji i pomaganiu.” wkomponować i poszerzyć jeden element - sprawności społeczne. W trakcie ich zdobywania młodzi ludzie będą się uczyć takich wartości jak: szacunek do drugiego człowieka, braterstwo, wzajemna pomoc i współpraca. Będą pracować nad uświadomieniem swoich mocnych stron, - wzmocnieniu poczucia własnej wartości, wiary w siebie i sprawczości, a także poznają poprzez własną aktywność, kulturę innych narodów. Fabuła naszego obozu jest oparta na grze „Jeden Świat”, stworzonej przez instruktorkę Komendy Chorągwi. „Jeden Świat” to czas, w którym „ Ziemię ogarnęła zaraza, właściwie wszystko co żywe wyginęło, ludzie, zwierzęta, rośliny. Ziemia stała się jałowa gdzie nigdzie można było zobaczyć kępkę trawy czy kałużę wody. Można by było pomyśleć że to koniec świata, ale jedno cudowne miejsce w CENTRUM ziemi ocalało . Historia o nim przekazywana była na całym świecie z pradiada na dziada .Nawet małe dziecko wiedziało że jeśli stanie się coś złego na ziemi, należy wyruszyć do CENTRUM. Droga, do niego jest trudna i kręta, wiele zadań należy wykonać, aby dotrzeć szczęśliwie. Wy tutaj zebrani jako ostatni ludzie na ziemi dostaliście szansę aby wyruszyć w tą niezwykłą podróż. Pamiętajcie w rodzinie siła, każdy z was może przyczynić się do sukcesu.” Na każdym kontynencie ocalała jedna rodzina, poprzez wykonywanie zadań wyznaczonych przez „Mędrca”, będą oni mogli dostać się do „Centrum” jedyne ocalałego miejsca na Ziemi. W „Centrum” spotkają inne rodziny z którymi zbudują nowy naród, w oparciu o swoje kultury ojczyste. Do wykonania jest pięć zadań:

- zbudowanie domu
- stworzenie flagi, totemu, wybranie barwy rodziny, wymyślenie nazwiska
- przygotowanie tańca oraz okrzyku
- przygotowanie posiłku oraz dekoracji
- ułożenie piosenki

[Podpis]

Gra „Jeden świat” pozwala na: rozwijanie wyobraźni, pogłębianie wiedzy, integrację uczestników, wyrażanie swoich opinii, pokazanie swoich zdolnościami, wcielenie się w kogoś.

Założenia obozowe:

- program obozu podzielony jest na bloki tematyczne : wielokulturowość, tolerancja, pomaganie
- każdy dzień poświęcony jest głównie jednemu blokowi, ale plan dnia jest skonstruowany tak, aby stworzyć możliwość do realizacji wymagań z innych bloków;
- wprowadzenia do fabuły obozu dokona „Mędrzec”, który będzie odpowiedzialny za wyjaśnienie oraz przebieg gry, podczas trwania pierwszego tygodnia obozu;
- każdy uczestnik na początku obozu otrzyma zeszyt „Pomocnej Dłoni”, w którym codziennie, jeśli oczywiście pomoże, będzie zapisywał jak pomógł i komu;
- codziennie wieczorem grupy będą spotykały się w swoich tajnych miejscach na podsumowaniu dnia „Bratni Krąg”;
- każda drużyna otrzyma „Słój Pomocy”, do którego podczas „Bratniego Kręgu” wychowawca będzie wrzucał kolorowe kamyki, za każdy dobry uczynek, którego dokonała osoba z drużyny, bądź cała drużyna;
- w pierwszym tygodniu trwania obozu drużyny będą zdobywały strzałki, które będą musiały umieścić na „Drzewie Drogi” (symbol wędrówki do CENTRUM świata)
- grupy otrzymają strzałkę za wykonanie zadania, którego treść będzie przekazywana na zajęciach porannych przez „Posłańca” , zadania będą prezentowane podczas zajęć wieczornych;
- zadania są tak skonstruowane, że pozwolą wykazać się wszystkim członkom drużyny;
- na potrzeby fabuły obozu drużyny będziemy nazywać od nazw kontynentu z którego pochodzą, a zastępy - rodzinami;
- wyróżniające się drużyny lub obozowicze na koniec obozu zostają nagrodzone upominkami.

BLOK I: WIELOKULTUROWOŚĆ

Proponowane przez nas zajęcia w tym bloku mają na celu stworzenie uczestnikom możliwości poznania innych kultur, poprzez wcielanie się w mieszkańców kontynentów, lepiej będą mogli przyswoić wiedzę na temat tradycji, obyczajów, którymi dana narodowość może się poszczycić. Zadania przewidziane w tym bloku mają wyposażać uczestników w wiedzę potrzebną do lepszego zrozumienia i do zwiększenia otwartości na odmienność oraz zachęcić do propagowania idei tolerancji wśród swoich rówieśników, rodziców. Zajęcia proponowane w tym bloku przede wszystkim jednak, mają zachęcić dzieci i młodzież do wyrażania siebie, dzięki różnym formom artystycznym, sportowym, intelektualnym. Zajęcia artystyczne mają być alternatywą do zagospodarowania czasu wolnego, poprzez zdobycie pasji lub poznania takich możliwości spędzania czasu wolnego chcemy, aby dzieci i młodzież po zakończeniu obozu wracając do swoich domów starała się kontynuować te aktywności

[Podpis]

poprzez udział w kołach zainteresowań lub indywidualnie w domu czy z rodziną i przyjaciółmi. Zajęcia intelektualne, pozwolą wykazać się wiedzą zdobytą na drodze życia, a także uzupełnić braki, często powstałe na skutek stresu odczuwanego w roku szkolnym. Wiedza będzie zdobywana poprzez zabawę, aktywne formy nauczania (warsztaty, ćwiczenia). Przede wszystkim praktyka. Zajęcia sportowe nie będą skoncentrowane na rywalizacji, ale przede wszystkim na rozwijaniu się, zdobywaniu nowych umiejętności, dzielenia się swoimi pasjami, zainteresowaniami, przestrzeganiu zasad fair – play, pozytywnym kibicowaniu, rozwijaniu współpracy w grupie (przede wszystkim przy grach zespołowych).

Poznajania kultur innych narodów (historia, religia, tradycje) poprzez:

- Gra „Jeden Świat” – budowanie zespołu, zajęcia integracyjne, zdobywanie wiedzy na temat tradycji, religii, kultury;
- warsztaty plastyczne – tworzenie masek afrykańskich, tworzenie patchworków, teatr cieni, czerpanie papieru, tworzenie instrumentów;
- tańce - tworzenie układów tanecznych do melodii charakterystycznych dla poszczególnych narodów;
- śpiew – układania piosenek o życiu narodów pod melodie charakterystyczne dla danego narodu;
- „Turniej Narodów” – turniej na wesoło, w którym narody rywalizują biorąc udział w zadaniach, które są kojarzone z ich narodami; ujeżdżanie byka, łapanie na lasso, wyprawa po wodę, rozwiązywanie łamigłówek, kalambury;
- „Bal Narodów” - wieczór taneczny połączony z degustacją potraw wykonanych przez narody, wybór ambasadorów narodów;
- „Świat bez nałogów” - turniej wiedzy na temat uzależnień
- Olimpiada Sportowa - podzielona na zadania indywidualne i zespołowe, miejsca zdobyte podczas zadań indywidualnych liczą się do ogólnej punktacji całej rodziny;
- konkurs na plakat „Jeden Świat, wiele kultur”.

BLOK II: TOLERANCJA

Zajęcia proponowane w tym bloku są nakierowane na uświadomienie uczestnikom złożoności „świata stereotypów”. Ich celem jest pogłębienie umiejętności identyfikowania, przełamywania i zapobiegania powstawaniu negatywnych stereotypów. Przede wszystkim jednak zwrócenie uwagi uczestników na odmienność panującą w świecie i tolerancję, które jest niezbędna do życia w zgodzie i w poszanowaniu drugiego człowieka. Jest to szczególnie ważne teraz, kiedy Polska jest członkiem Unii Europejskiej i otworzyła swoje granice na inne narody.

Proponujemy poruszyć takie zagadnienia jak:

- My, Wy, Oni - krótka lekcja tolerancji - warsztaty;

- „Skąpy jak Szkot?” – czy wierzymy w stereotypy? – turniej na zasadzie prawda czy fałsz;
- „Co ludzie powiedzą?” – ankieta wśród mieszkańców oraz turystów przebywających w Niesulicach na temat stereotypów oraz poziomu tolerancji społeczeństwa;
- „Skąd to się bierze?” – dlaczego ludzie myślą stereotypowo – quiz.
- „Nakręcenie na T” – stworzenie spotów reklamujących tolerancję, projekcja w „Kinie pod chmurką”.
- „Listy do świata” - listy w których zawarta będzie prośba o tolerancję do odmienności, listy wysłane w balonach i puszczane do nieba.

BLOK III: POMAGANIE

Jest to blok który dotyczy sfery społecznej, wartości, budowania atmosfery przyjaźni, rozwijania kompetencji pomocowych. Chcemy tutaj rozwijać umiejętności interpersonalne, wzmacniać poczucie wartości, przynależności do grupy, jak również zachęcić do pomagania innym a także pokazać, że prośbienie o pomoc nie jest niczym wstydlwym. Stąd też zajęcia o tematyce:

- Jestem, myślę, działam- warsztaty zachęcające do aktywności życiowej.
- Strachy w lesie- pokonywanie własnych strachów, ćwiczenia mające na celu uświadomienie swoich słabości oraz podejmowanie prób przezwycięzania ich;
- Tworzenie fotokomiksu – „ Jak Pomagać”
- Słój Pomocy (zadanie zespołowe)
- „Pomocna Dłoń” – prowadzenie zeszytu pomocy innym;
- Zdobywanie sprawności społecznych takich jak; „Przyjaciel innych”, „Starszy brat”, „Starsza siostra”, „Dobry opiekun”, „Znawca siebie”.

W czasie trwania naszego obozu będziemy organizować również:

- * Omnibus obozowy, podczas którego uczestnicy obozu będą rozwiązywać różnego rodzaju łamigłówki, logiczne zagadki, krzyżówki, rebusy;
- * Nauka pływania: propozycja dla dzieci i młodzieży, która do tej pory nie miała możliwości nauczyć się pływać (oddzielne zajęcia z ratownikiem- instruktorem pływania);
- * „Majsterklepka” – zajęcia skierowane do tych, co lubią majsterkować, składanie modeli, konstruowanie różnych ciekawych przedmiotów;
- * „Jarmark talentów” - warsztaty, podczas, których uczestnicy obozu będą wzajemnie

Mag Bk

przekazywać swoje pasje – umiejętności innym: prezentacja swoich talentów;

- * Wspólne imprezy o charakterze rozrywkowym, które jednocześnie przy dobrej zabawie wzmacniają poczucie własnej wartości, pracę w grupie – współdziałanie „Bruneci kontra blondyni”, „ Słuby obozowe”, karaoke, dyskoteki, „Mam talent”, „Festiwal piosenki”, „Kabareton”;
- * Ogniska z kiełbaskami;
- * Podchody, gry terenowe, podczas których uczestnicy uczą poruszać się w terenie, posługiwać mapą i busolą, poznają znaki topograficzne i patrolowe.

Na obozie będzie funkcjonować:

- * „obozowa biblioteka” w ramach, której uczestnicy naszego obozu będą mieli do dyspozycji czasopisma młodzieżowe z różnych dziedzin (m.in. sportowe, motoryzacyjne, moda, muzyczne), możliwość wypożyczenia książki oraz komiksów, w ten sposób chcemy zachęcić młodzież do czytania.
- * „kącik gracza”, gdzie znajdują się różnego rodzaju gry logiczne, puzzle, łamigłówki, kolorowanki, krzyżówki, gry planszowe.
- * „gazetka obozowa” - prowadzona przez kadrę i obozowiczów, gdzie zamieszczane będą prace plastyczne, poetyckie i inne uczestników obozu.
- * „Kino pod chmurką” - projekcje filmów dostosowanych do wieku poruszające ważne dla dzieci i młodzieży tematy ;
- * „Rada Obozowa” - w której skład wchodzi przedstawiciele wszystkich grup wychowawczych na obozie. Podczas codziennych spotkań wraz z programowcem i oboźnym omawiają poszczególne dni (co się podobało, co należy zmienić), dają swoje propozycje spędzania dnia.

[Signature] *[Initials]*

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków:

Przez cały rok szkolny, dzieci i młodzież intensywnie pracują umysłowo, najczęściej mając mało ruchu i relaksu. Nadmorski klimat w Pobierowie stwarza doskonałe warunki do poprawy zdrowia dzieci i młodzieży. Sprzyja szczególnie uzupełnieniu poziomu jodu w młodych organizmach. Integracja z rówieśnikami żyjącymi w różnych warunkach jest okazją do zrozumienia potrzeb innych ludzi. Obóz to także nauka radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych, często nieznanych młodym ludziom żyjącym w warunkach komfortowych.

Programem obozowym pt. „Jedna planeta, wiele narodów - czyli o wielokulturowości, tolerancji i pomaganiu” pragniemy poszerzyć świadomość młodych ludzi dotyczącą działań prospołecznych, pomagania. Dla nas są one nierozdzielnie związane z drugim człowiekiem, który jest niepowtarzalny i często hołduje innym zasadom niż nasze, dzięki akceptacji i tolerancji pomoc jest możliwa. To właśnie dzięki tolerancji możliwa jest odmienność, istnienie odmienności sprawia natomiast, że tolerancja staje się koniecznością. „Rozum jest tym prawem, które poucza ludzi, że skoro wszyscy są równi i niezależni, żaden nie powinien szkodzić drugiemu jeżeli idzie o jego życie, zdrowie, wolność i mienie” - pisał John Locke. Jednym z elementów charakterystycznych dla naszej współczesności jest zjawisko wieloetniczności wyróżniającej się szczególnie w państwach będących członkami Unii Europejskiej oraz tych, w których na skutek różnych układów spowodowanych np. wojnami, pozostaje wiele mniejszości. Dlatego też zjawisko wielokulturowości, czyli współistnienia odmiennych wartości i tradycji określonych w ramach jednego organizmu państwowego nabiera coraz większego znaczenia i skłania do głębokiej refleksji. Akceptacja różnorodności kulturowej jest kluczowym elementem w budowaniu bezpiecznego świata, w którym różnice kulturowe nie będą generować konfliktów. Jednak największą przeszkodą w procesie zaakceptowania istnienia różnych kultur czy odmiennych religii jest uprzedzenie wynikające z fałszywego obrazu tzw. „obcych”, „innych”, „odmiennych”. Niechęć, dezaprobatą rodzi się najczęściej z niewiedzy. Bowiem nieznaną kulturę, tradycję, obrzęd, religię czy język innych narodów, społeczności lub grup umacnia stereotypy i wpływa na ksenofobiczne postawy i zachowania. Dlatego konieczna jest edukacja młodych ludzi, oni bowiem za kilka lat będą kontynuowali dzieło przemian i powinni wejść w swoje dorosłe życie z pozycji osób o pozytywnych doświadczeniach swego dzieciństwa, konstruktywnych wzorach zachowań. Ich aktywność w przyszłości będzie stanowić o jakości życia następnego pokolenia. Program ten ma aspekt edukacyjny nie tylko poprzez propagowanie różnych form spędzania wolnego czasu, rozwijania zainteresowań, ale również oddziałuje na wzrost samoświadomości.

NP DK

3. Opis grup adresatów zadania publicznego:

- DZIECI I MŁODZIEŻ Z RODZIN POTRZEBUJĄCYCH WSPARCIA.
- ZUCHY, HARCERZE, HARCERZE STARSI, WĘDROWNICY Z HUFCA ZHP KOSTRZYN NAD ODRĄ.
- DZIECI ZE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, GIMNAZJÓW ORAZ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.

Nie dotyczy.

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent otrzymał dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .

Nie dotyczy.

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji:

Zakładamy realizację następujących celów:

- ✓ stwarzanie warunków do wszechstronnego, intelektualnego, społecznego, duchowego, emocjonalnego i fizycznego rozwoju dzieci – uczestników obozu,
- ✓ upowszechnianie i umacnianie wśród uczestników, przywiązania do wartości: wolności, prawdy, sprawiedliwości, równouprawnienia, tolerancji i przyjaźni,
- ✓ uświadomienie uczestnikom złożoności „świata stereotypów”,
- ✓ pogłębienie umiejętności identyfikowania, przełamywania i zapobiegania powstawaniu negatywnych stereotypów i eliminacji ich złowrogiego wpływu na życie młodych,
- ✓ stworzenie dzieciom możliwości poznawania świata poprzez doświadczanie,
- ✓ pogłębienie umiejętności funkcjonowania w grupie uczestników działań, zwiększenie kompetencji

[Signature]

komunikacyjnych i interpersonalnych,

- ✓ wzmocnienie wiary jednostki we własne siły i umiejętności, przez co zmniejszenie podatności do zachowań ryzykownych (dokonywania dobrych i świadomych wyborów), promowanie różnych aktywnych form spędzania wolnego czasu.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego:

- POBIEROWO
GMINA REWAL
WOJ. ZACHODNIOPOMORSKIE

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego:

- PRZEDSTAWIENIE OFERTY LETNIEGO WYPOCZYNKU HAL 2016.
- WSPÓŁPRACA Z WYDZIAŁEM OŚWIATY I OPS KOSTRZYN (ustalenie listy uczestników letniego wypoczynku z poszczególnych szkół).
- WSPÓŁPRACA Z PEDAGOGAMI SZKOLNYMI (ustalenie listy dzieci znajdujących się w najtrudniejszych warunkach rodzinnych).
- WYJAZD DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POBYT 14 - DNIOWY NA OBOZIE HARCERSKIM W POBIEROWIE.
- OPIEKA NAD DZIEĆMI PRZEZ WYKWALIFIKOWANĄ KADRĘ WYCHOWAWCZĄ, SOCJOTERAPEUTĘ, PIEŁĘGNIARKĘ I RATOWNIKÓW WOPR.
- REALIZACJA PROGRAMU „Jedna planeta, wiele narodów – czyli o wielokulturowości, tolerancji i pomaganiu.”
- BEZPIECZNY POWRÓT DZIECI DO DOMÓW RODZINNYCH.

pwg *OK*

9. Harmonogram:

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 07.07. do 03.08.2016R.			
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego	
I TURNUS KWATERKA ZWIJANIE OBOZU	18.07. - 31.07.2016R. 07.07 - 17.07.2016R. 31.07 - 03.08.2016R.	HUFIEC ZHP KOSTRZYN NAD ODRĄ	

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego:

Przewidujemy następujące rezultaty:

- Stworzenie możliwości do wakacyjnego odpoczynku dla dzieci z Kostrzyna nad Odrą i okolic.
- Stworzenie klimatu do przeżywania uczuć pozytywnych i negatywnych oraz werbalizacja stanów emocjonalnych.
- Zwiększenie zainteresowania innymi kulturami.
- Kształtowanie postawy tolerancji, otwartości na odmienność.
- Zwiększenie zainteresowania działalnością prospołeczną, pomagania innym.
- Umożliwienie nabywania umiejętności radzenia sobie z problemami okresu dojrzewania, sytuacji trudnych.
- Stworzenie warunków do aktywnych form spędzania czasu wolnego, dbania o sprawność fizyczną i równowagę emocjonalną.
- Zwiększenie zainteresowania formami aktywności pozalekcyjnej w środowiskach rodzinnych dzieci i młodzieży.
- Stworzenie warunków do kreowania pozytywnego obrazu siebie oraz umiejętności podnoszenia własnej samooceny.
- Umożliwienie precyzowania własnych dążeń i celów życiowych.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje życie.
- Wspieranie rodziców w realizacji funkcji opiekuńczej (dbałość o higienę osobistą).
- Zaspokojenie potrzeb: bezpieczeństwa, przynależności, akceptacji, aktywności i twórczości.

[Signature]

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wniosków anej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
		23 uczestników	950	zł	21850	19000	2850,00	

Szczegółowy kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

I.	Koszty merytoryczne po stronie HUFIEC ZHP KOSTRZYN:							
1.	Koszta osobowe – zatrudnienie na umowę zlecenie	2 wychowawców * 14 dni = 28 jednostek (1 wychowawca na 15 osób. 20 uczestników = 2 wychowawców)	50	osobodni	1400,00	1000,00	400,00	
2.	Zakwaterowanie – noclegi i pobyt	23 uczestników * 14 dni = 322 jednostki	20	osobodni	6440,00	6000,00	440,00	
3.	Wyżywienie uczestników	23 uczestników * 14 dni = 322 jednostki	20	Szt., kg, litry	6440,00	6000,00	440,00	
4.	Transport uczestników, koszty podróży	23 osób	135,48	km	3116,00	2000,00	1116,00	

meg *DL*

5.	Materiały programowe, dydaktyczne i papiernicze niezbędne w realizacji zadania (w tym. materiały edukacyjne, sprzęt sportowy, wywołanie zdjęć) itp.	-	-	szt.	502,00	400,00	102,00	
6.	Nagrody i dyplomy (współzawodnictwo obozowe, rozgrywki sportowe, gry, zabawy, konkursy)	-	-	szt.	502,00	400,00	102,00	
7.	Pozostałe koszty - ubezpieczenie, leki, środki opatrunkowe i higieny osobistej, atrakcje, bilety wstępu, wycieczka do Kołobrzegu (Muzeum Oręża Polskiego, latarnia morska, spacer deptakiem, moło, Skansen Morski Okrętów RP itp.)	-	-	szt.	1150,00	1000,00	150,00	
II.	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji :							
1.	Koszty eksploatacyjne obozu (dzierżawa terenu, media, wywóz nieczystości, wynajem firmy Toi Toi).	-	-	szt., kg., m³, kWh,	2300,00	2200,00	100,00	
IV.	Ogółem: 23 uczestników *950 zł			ZŁ	21850,00	19000,00	2850,00	

Handwritten signature and initials

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	19000,00	87%
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	2850,00	13%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	₹	₹
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	₹	₹
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	₹	₹
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	₹	₹
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	₹	₹
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	21850,00	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
₹	₹	TAK/NIE ¹⁾	₹
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Handwritten signature and initials: "pug" and "BKS"

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego

Obóz będzie prowadzony przez Komendę Hufca:

Alicja Wołkowska - instruktorka harcerska, podharcemistrzyni, wychowawca. Inicjatorka i organizatorka wielu przedsięwzięć programowych z zakresu wypoczynku dzieci i młodzieży, profilaktyki, edukacji kulturalnej, obywatelskiej, patriotycznej i artystycznej. Nauczycielka historii i komendantka Hufca ZHP Kostrzyn nad Odrą. Komendantka Obozu.

Marcin Kleczkowski – instruktor harcerski podharcemistrz oraz WOPR, członek Komendy Hufca nauczyciel wychowania fizycznego. Posiada doświadczenie w organizacji przedsięwzięć związanych z podnoszeniem poziomu sprawności fizycznej dzieci i młodzieży. Ratownik i kwatermistrz obozu.

Konrad Musielak – instruktor harcerski podharcemistrz, nauczyciel historii i pedagog szkolny. Drużynowy i wychowawca na obozie. Z-ca komendantki ds. kształcenia.

Patryk Wołkowski – instruktor harcerski podharcemistrz , wieloletni drużynowy i wychowawca na obozie harcerskim, kwatermistrz obozowy. Członek komendy hufca ds. kwatermistrzowskich.

Janina Bednarczyk – Skarbnik hufca, wieloletnia księgowa na obozie, stopień instruktorski-przewodnik.

KADRA WYCHOWAWCZA OBOZOWA (instruktorzy harcerscy, nauczyciele, ratownicy WOPR, pielęgniarce) z wymaganymi kwalifikacjami: Bartosz Kleczkowski, Mateusz Naumowicz, Lidia Owsian, Paweł Siminiak, Paweł Malicki, Bożenna Włodarczak, Marta Graczyk, Kornelia Szymaszek, Piotr Nalewajczyk.

KADRA LOGISTYCZNA OBOZU (zaplecze kuchenne, kwatermistrz, księgowa zaopatrzeniowiec, magazynier): Janina Bednarczyk, Barbara Pieprzka, Mariola Prus-Musielak, Patryk Wołkowski, Irena Pieprzka, Katarzyna Wojciechowska, Lila Malicka.

2. Zasoby rzeczowe oferenta przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania

- BAZA OBOZOWA WYPOSAŻONA W NAMIOTY 6-7 OSOBOWE (ŁÓŻKA-KANADYJKI, MATERACE, KOCE, PÓŁKI NAMIOTOWE).
- KUCHNIA POLOWA, MAGAZYN ŻYWNOŚCIOWY.
- ZAPLECZE SANITARNE (KABINY PRYSZNICOWE Z CIEPLĄ WODĄ, UBIKACJE TYPU TOI-TOI).
- STOŁÓWKA – NAMIOT ZE STOŁAMI I ŁAWKAMI.
- 2 ŚWIETLICE.
- SPRZĘT AUDIOWIZUALNY I MULTIMEDIALNY.
- SPRZĘT SPORTOWY.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

W całorocznej pracy Komenda Hufca ZHP Kostrzyn nad Odrą podejmuje szereg zadań we współpracy z różnymi organizacjami i instytucjami. Od wielu lat prowadzimy przedsięwzięcia we współpracy z administracją publiczną. Zdajemy sobie sprawę, iż w dobie głębokich przemian jedynie współpraca różnych podmiotów pracujących na rzecz dzieci i młodzieży lub wspierających takie działania może przynieść podniesienie jakości pracy.

Poniżej wymieniliśmy, tych partnerów, z którymi najczęściej podejmujemy wspólne przedsięwzięcia:

Organizacja Akcji Letniej i Zimowej

- współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- współpraca z Urzędem Miasta Kostrzyn nad Odrą,
- Dyrekcją Lasów Państwowych,
- współpraca z Stacjami Sanitarno-Epidemiologicznymi,
- współpraca z Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej,
- współpraca z Miejską Komendą Straży Pożarnej i Miejską Komendą Policji.

Realizacja programów edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych

Handwritten signature in blue ink.

- współpraca z Urzędem Miasta Kostrzyn nad Odrą,
- współpraca z jednostkami Wojska Polskiego,
- współpraca z Dyrekcją Lasów Państwowych,
- współpraca z organizacjami pozarządowymi.

4. Informacja, czy oferent przewiduje zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie przewidujemy korzystania z usług podwykonawców w realizacji ww. zadania

Oświadczam, że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent jest związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych na ubezpieczenia społeczne;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

KOMENDANT HUFCA ZHP
66-470 Kostrzyn nad Odrą

phm Alicja Wotkowska

SKARBNIK HUFCA ZHP
66-470 Kostrzyn nad Odrą

pwd Janina Bednarczyk

CHORĄGIEW ZIEMI LUBUSKIEJ

Związku Harcerstwa Polskiego

Hufiec Kostrzyn ZHP

66-470 Kostrzyn nad Odrą, ul. Sienkiewicza 6

NIP 929-000-27-49

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta

Data 12.02.2016 r.

phm Alicja Wotkowska

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego oraz Pełnomocnictwo.
2. Statut organizacji.
3. Dokumenty potwierdzające kwalifikacje kadry wychowawczej i logistycznej.
4. Program obozu.

Poświadczenie złożenia oferty

Oferta wpłynęła dnia 15.02.2016r.

CS

Adnotacje urzędowe

W wyniku konkursu ofert organizacji przyznano dotację w wysokości 19 000 zł. Oferta jest ofertą uzupełniającą z dotychczas dotychczasową do wysokości przyznanej dotacji. CS

pey Bk